



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К.В. Малахова

2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ»
НА 2018 – 2019, 2019-2020 УЧЕБНЫЕ ГОДА**

Руководитель: Орлова С.Р., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 2 с УИОП».

Куратор: Тюленёва Е.В., методист МАУ ДПО «ЦНМО».

Категория участников: библиотечные специалисты образовательных организаций Лысьвенского городского округа.

Цель: Развитие у библиотечных специалистов умения разрабатывать библиотечные мероприятия с учётом формирования у обучающихся метапредметных компетенций.

Задачи:

- Выработать единое понимание понятий: «библиотечная педагогика», «метапредметность».
- Освоить алгоритм разработки технологических карт библиотечных мероприятий с учётом формирования у обучающихся метапредметных компетенций.
- Освоить систему оценивания и определения критериев метапредметных компетенций библиотечных мероприятий.
- Развить умения операционализировать путь достижений метапредметных результатов.

Предполагаемый результат работы: знание особенностей библиотечных мероприятий с учётом метапредметных компетенций.

Предполагаемый продукт работы: разработки (технологические карты, конспекты, сценарии) библиотечных мероприятий с учётом формирования у обучающихся метапредметных компетенций.

2018 – 19 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Ответственный
1.	Презентация плана работы творческой лаборатории.	Сентябрь 2018	Очно	Орлова С.Р.
2.	Библиотечная педагогика: теория и практика. Создание группы в ВК. Разработка структуры сайта лаборатории.	Октябрь 2018	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
3.	Понятия: «метапредметные компетенции», «УУД». Алгоритм разработки технологической карты.	Ноябрь 2018	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
4.	Библиотечный урок как средство формирования метапредметных компетенций. Критерии определения метапредметных компетенций.	Декабрь 2018	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
5.	Защита работы	Январь 2019	Очно-заочно	Орлова С.Р.
6.	Проектная, игровая, исследовательская	Февраль 2019	Семинар-практикум	Орлова С.Р.

	деятельность библиотеки школы как средство формирования метапредметных компетенций. Критерии определения метапредметных компетенций			
7.	Защита работы	Март 2019	Очно-заочно	Орлова С.Р.
8.	Подведение итогов работы ТЛ (1 год). Обобщение материала. Размещение материалов на сайте лаборатории.	Апрель 2019	Очно	Орлова С.Р.
9.	Индивидуальное консультирование	Октябрь 2018 – май 2019	Консультация	Орлова С.Р.

2019 – 20 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Ответственный
1.	Презентация плана работы творческой лаборатории (2-й год).	Сентябрь 2019	Очно	Орлова С.Р.
2.	Массовое библиотечное мероприятие как средство формирования метапредметных компетенций. Критерии определения метапредметных компетенций	Октябрь 2019	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
3.	Информационно-образовательная среда библиотеки школы (ЭФУ, ЭОР, инновационная деятельность библиотеки и участников образовательного процесса и т.п.) как средство формирования метапредметных компетенций.	Ноябрь 2019	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
4.	Разработка модели ИОС.	Декабрь 2019	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
5.	Защита работы.	Январь 2020	Семинар-практикум	Орлова С.Р., библиотекари
6.	Сетевые формы и цифровые технологии как средство формирования метапредметных компетенций. Критерии определения метапредметных компетенций.	Февраль 2020	Семинар-практикум заочно	Орлова С.Р.

7.	Защита работы.	Март 2020	Очно	Орлова С.Р., библиотекари
8.	Подведение итогов работы ТЛ. Анализ и обобщение полученных результатов. Размещение материалов на сайте лаборатории.	Апрель 2020 – май 2020		Орлова С.Р.

Руководитель: Орлова С.Р., завлудия библиотека МБОУ СОШ № 7, г.Иркутск

Куратор: Егорова Е.В., методист МАУ ДПО «ИИМО»

Методика, участники: библиотечные специалисты образовательных учреждений Иркутского городского округа.

Цель: Развитие у библиотечных специалистов умений разрабатывать библиотечные мероприятия с учётом формирования у обучающихся метапредметных компетенций.

• Разработать единые образовательные мероприятия библиотечных учреждений.

• Узнать алгоритм разработки методических карт библиотечных мероприятий с учётом формирования у обучающихся метапредметных компетенций.

• Осознать систему оценивания и определить уровень метапредметных компетенций библиотечных мероприятий.

• Развить умения операционально проанализировать достигнутые метапредметные результаты.

Предполагаемый результат работы: анализ «обязанностей библиотечных мероприятий с учётом метапредметных компетенций»

Предполагаемый продукт работы: разработка (технологические карты, качества, слайды) библиотечных мероприятий с учётом формирования у обучающихся метапредметных компетенций.

2018 - 19 учебный год

№ п/п	Тема	Срок	Форма	Ответственный
1.	Презентация плана работы творческой деятельности.	Сентябрь 2018	Очно	Орлова С.Р.
2.	Библиотечная педагогика: теория и практика. Создание группы в ВК. Разработка структуры сайта лаборатории.	Октябрь 2018	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
3.	Понятие «метапредметные компетенции» и УУД. Алгоритм разработки технологической карты.	Ноябрь 2018	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
4.	Библиотечный урок как средство формирования метапредметных компетенций. Критерии управления метапредметных компетенций.	Декабрь 2018	Семинар-практикум	Орлова С.Р.
5.	Защита работы	Январь 2019	Очно-очно	Орлова С.Р.
6.	Продуктивная работа на лабораторном сайте	Февраль 2019	Семинар-практикум	Орлова С.Р.