



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К.В. Малахова

2018 г.

План работы

проектно-рефлексивной мастерской «Урок - исследование»
НА 2018 - 2019 учебный год

Руководитель: Котова Е.И., старший методист МАУ ДПО «ЦНМО»

Цель: развитие у педагогов умения проектировать урок – исследование

Задачи:

выработка единого целостного понимания методического феномена «урок - исследование»

освоение алгоритма выстраивания урока - исследования

совершенствование рефлексивной и проектировочной компетентности педагогов

Предполагаемый результат работы: знание особенностей урока исследования и умение проектировать и реализовывать уроки данного типа.

Предполагаемый продукт работы: разработки (технологические карты, конспекты, сценарии) уроков данного типа

Заседания ПРМ

№	Тема	Срок	Формы работы / виды деятельности	Ведущие
1	Семинар «Портрет урока – исследования»	сентябрь	Обобщение теории Мастер-классы	Котова Е.И. – Мастера педагоги
2	Практикум «Проектируем и тренируемся»	октябрь	проектирование и проигрывание урока в группах	Котова Е.И. – Мастера педагоги
3	Практикум «Проектируем и проводим»	Ноябрь, декабрь	парное или групповое проектирование урока проведение урока индивидуально, рефлексия, коррекция проекта проведение урока следующим участником и т.д.	Участники мастерской Работа консультационного пункта на базе ЦНМО
4	Практикум «Проектирую, провожу, рефлексирую»	январь - февраль	Практические индивидуальные пробы проведения урока исследования	Участники мастерской Работа консультационного пункта на базе ЦНМО
5	Итоговая рефлексия «Подводим итоги»	март	Презентация разработок урока – исследования	Котова Е.И.

Техническое задание для членов ПРМ «Урок - исследование»:

Привести в систему свои знания по теме «Урок – исследование как современный тип урока». Освоить структуру и алгоритм проектирования урока – исследования через участие в практикумах по плану работы ПРМ.

Принять участие в групповом проектировании и проигрывании урока – исследования (октябрь).

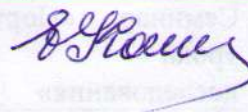
Осуществить практическую пробу сконструированного совместно урока исследования либо своего собственного урока в условиях практикума «Проектируем и проводим» (ноябрь - декабрь).

Осуществить практические индивидуальные пробы в ходе практикума «Проектирую. Провожу. Рефлексирую» (январь - февраль).
 Принять участие в презентации собственных разработок урока – исследования (март).
 Оформить и представить конспект-разработку урока исследования в банк педагогической информации (март).

План – график

Сентябрь Установочный семинар Составление индивидуальных планов-графиков работы в ПРМ	Октябрь Практикум «Проектируем и тренируемся» Формирование групп или пар для совместного проектирования и проигрывания урока – исследования	Ноябрь - декабрь Практикум «Проектируем и проводим» Совместное проектирование, проведение и рефлексия уроков - исследований
Январь – февраль Практикум «Проектирую, провожу, рефлексирую» Практические индивидуальные пробы проведения урока исследования	Март Итоговая рефлексия «Подводим итоги» (Презентация разработок урока – исследования) Оформление конспектов – разработок уроков в БПИ	Апрель Подготовка материалов к публикации в электронном сборнике

Старший методист



Котова Е.И.