

Анализ работы ГМФ учителей биологии за 2018-2019 учебный год

*Руководитель ГМФ Бушугева С.А.,
учитель биологии МБОУ «СОШ №6»*

В 2018-2019 учебном году городским методическим формированием биологов была поставлена следующая **цель**:

- повышение уровня профессиональной компетентности, освоение новых педагогических технологий, совершенствование методики проведения различных типов уроков и их учебно-методического обеспечения.

Для достижения цели работы были поставлены **задачи**:

1. Повышать методическое мастерство учителя с учетом требований ФГОС второго поколения через участие в работе мастер-классов, курсов повышения квалификации, семинаров.
2. Оказывать методическую поддержку педагогическим работникам в овладении содержанием и требованиями ФГОС второго поколения при включении УУД в практику учителей биологии.
3. Продолжать работу над созданием банка данных методических инновационных разработок учителей биологии.
4. Оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей.
5. Изучать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА И ЕГЭ по биологии.

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания МФ, на которых присутствовало 15-17 человек, что составляет 80-90% от общего количества участников ГМФ.

Для повышения методического мастерства и оказания поддержки педагогическим работникам в 2018 -2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1) разработаны и проведены открытые уроки:

Гусельникова Т. Л., 8 класс по теме «Иммунитет», на котором учитель показал пример урока, построенный по требованиям ФГОС. После урока Татьяна Леонидовна провела самоанализ урока, также учителя дали оценку урока. на уроке присутствовали 7 членов ГМФ ;

Апкина И. Р., 10 класс по теме «Индивидуальное развитие организмов. Онтогенез», на уроке присутствовало 6 учителей биологии. Затем учитель провела самоанализ урока, также присутствующие учителя рассказали о своих впечатлениях от урока.

- 2) были пройдены курсы повышения квалификации;
- 3) повысили (подтвердили) квалификационную категорию следующие учителя:

Печкина О. Р.

Янгол Е. В.

Фролова Л. Н.

Щербакова Ю. В.

Останина Р. М.

- 4) активное участие педагогов в краевых семинарах, конкурсах, проектах:

Останина Р. М.

Приняла участие в заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций малых городов и сел Прикамья», с. Троельга, Кунгурский р-н., а также в сетевом межтерриториальном методическом проекте «Цифровой мир»;

Девяткова И. В.

Приняла участие в этнографическом диктанте, Пермском географическом диктанте, общероссийском проекте «Школа цифрового века»;

Печкина О. Р.

Проходила обучение на МК по смысловому чтению, приняла участие III Краевой метапредметной олимпиаде педагогов Пермского края, мастер-класс "Приемы

формирования умений, связанных с формулировкой суждений, обобщающих информацию о деятельности персонажа текста";

Фролова Л. Н.

Стала победителем Всероссийского педагогического конкурса в номинации Опыт реализации ФГОС:

Габсаитова Л. А.

Принимала участие в презентации педагогического опыта на заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Проектная деятельность субъектов образовательной деятельности как ресурс развития детской инициативы и творчества в условиях сельской школы» Троельжанская школа Кунгурского района, а также в проекте Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов 2018, в семинаре с участием Богданова Н.А. по теме: «Особенности проведения ОГЭ и ЕГЭ по биологии»;

Щербакова Ю. В.

Принимала участие в краевом семинаре «Формы организации информационно-познавательной деятельности в 5-9 классах как инструмент развития готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (ГПС)» (в школе №102 г.Пермь), а также являлась руководителем команды в сетевом межтерриториальном проекте «Географическая экспедиция в пермский период»;

5) учителя МФ принимали активное участие и в муниципальных мероприятиях, таких как:

- акция «Методический бартер» (Тетюева А. А., Апкина И. Р., Девяткова И. В., Габсаитова Л. А.);
- «Наукофест - 2019» (приняли участие следующие педагоги: Печкина О.Р., Янгол Е. В., Тетюева А. А., Девяткова И. В.);
- метапредметная олимпиада для обучающихся и педагогов ЛГО (номинация «Учебное сотрудничество» 1 место разделили Девяткова И. В. и Тетюева А. А.).

Я считаю, что такие задачи как повышение методического мастерства учителей с учетом требований ФГОС второго поколения через участие в работе мастер-классов, курсов повышения квалификации, семинаров, а также оказание методической поддержки педагогическим работникам, в этом учебном году были выполнены успешно.

В этом году учителя биологии ЛГО хорошо поработали над созданием банка данных методических инновационных разработок учителей биологии. Для проведения в рамках ГМФ интеллектуальных игр по биологии, учителя разрабатывают задания с учетом возрастных особенностей учащихся, уровнем их подготовки. В разработки некоторых педагогов были включены задания на метапредметные умения. Эти мероприятия стали традиционными, каждый год банк методических разработок пополняется. Разрабатывали и проводили игры следующие педагоги:

5 класс – Тетюева А. А.;

6 класс – Девяткова И. В.;

7 класс – Гусельникова Т. Л.;

8 класс – Гордеева Ю. А.

Для проведения олимпиады по биологии среди учащихся 5, 6 классов ответственность за составление олимпиадных тестовых заданий каждый год на себя возлагает Изюмская Е. С. После проведения мероприятия, по результатам выполненных работ учителя биологии проводят анализ, используют данные задания для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.

В этом учебном году на заседаниях рассматривались проблемы по подготовке к тестированию учащихся 9, 11 классов. По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации были обозначены основные направления деятельности МФ по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2018-2019 учебный год:

- учителям-предметникам проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2017-2018 учебного года;

- включить в план работы на 2018- 2019 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов и уделить внимание разделу «Организм человека и его здоровье. Нервная и эндокринная системы. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой. Анализаторы. Органы чувств, их роль в организме. Строение и функции»;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Для выполнения задачи по изучению и распространению положительного опыта подготовки к ГИА И ЕГЭ по биологии, в этом учебном году был проведен семинар–практикум для учителей биологии и учащихся старших классов с привлечением эксперта по проверке экзаменационных работ - Буравлевой В.П., учителя биологии МАОУ "СОШ №132 с углубленным изучением предметов естественно - экологического профиля" г. Пермь. Для работы семинара учителя биологии составили вопросы для обсуждения. В работе семинара приняли участие приблизительно 60 учащихся города. По отзывам ребят, такая форма подготовки к выпускным экзаменам им понравилась. Данную форму проведения подготовки к экзамену учителя биологии признали успешным.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МФ направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В рамках ГМФ был дан краткий анализ проведенных олимпиад по биологии в 2017-2018 учебном году, рассмотрены методы подготовки к олимпиадам учителями. Проведение олимпиад - один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в районных олимпиадах по предметам. Ученики школ города и района принимали участие в районных предметных олимпиадах и заняли призовые места по биологии, экологии и медицине.

Учителя, подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады:

Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	ОУ	кол-во побед.
Апкина	Ильфида	Рудольфовна	биол, экол, медиц	Лицей №1	8
Девяткова	Ирина	Валерьевна	биология, медиц	МБОУ "ООШ № 13"	5
Печкина	Ольга	Римовна	биология, экол	МБОУ "СОШ № 7"	4
Бушуева	Светлана	Александровна	биол, медиц	МБОУ "СОШ № 6"	2
Гордеева	Юлия	Андреевна	медицины	МБОУ "СОШ № 2"	2
Тетюева	Алефтина	Авдеевна	биол, медиц	МБОУ "СОШ № 16"	2
Изюмская	Елена	Сергеевна	биология	МБОУ "СОШ № 11"	2
Щербакова	Юлия	Викоровна	биология	Лицей №1	1
Полубок	Ирина	Борисовна	медицина	МАОУ "СОШ № 3"	1
Янгол	Елена	Викторовна	биология	МБОУ "СОШ № 7"	1

Итого: 28 победителя и призера муниципального тура олимпиад по биологии, экологии и медицине.

Для привития интереса к предмету у учащихся, в рамках активизации работы с одаренными детьми, была проведена муниципальная игра по биологии среди учащихся 5-8 классов. Учащиеся полюбили эти ставшие уже традиционными городские игры.

В весенние каникулы, в рамках работы с одаренными детьми, вновь была проведена городская олимпиада по биологии среди учащихся 5, 6 классов. Составителем олимпиады по традиции была Елена Сергеевна Изюмская. В этой олимпиаде победили обучающиеся С. А. Бушуевой, Л. А. Габсайтовой, И. В. Девятковой.

В этом учебном году учителя биологии и их подопечные приняли участия в мероприятиях различного уровня. Стали победителями и призерами. Исходя из этого, можно сделать заключение, что учителя биологии активно работают над привитием повышенного интереса к предмету биологии, как науке. Считаю, что работу ГМФ учителей биологии, можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году продолжать работу над целями и задачами МФ.

Руководитель ГМФ учителей биологии

С. А. Бушуева