

**АНАЛИЗ  
РАБОТЫ ГМФ  
УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ЗА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Руководитель ГМФ учителей английского языка Лариса Вакильевна,  
учитель английского языка МБОУ «СОШ №6»*

В 2018 – 2019 учебном году целью ГМФ было: «Обеспечение организационно-методического сопровождения учителей в условиях реализации новых стандартов на средней ступени».

Основными **задачами** были следующие:

- Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.
- Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования.
- Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.
- Методическое сопровождение организации работы с одарёнными детьми.

В 2018 – 2019 учебном году прошло 4 заседания ГМФ, районный тур Олимпиады по предмету, семинар «Изменения в содержании и требованиях планируемых образовательных результатов обучающихся по английскому языку в новой редакции ФГОС НОО», в работе которого приняли участие 24 человека. Также коллеги были ознакомлены с работой российской онлайн платформы «Учи.ру».

27 марта 2018 г. 7 человек (Боровкова Е.П., Лунёва Л.В., Пирожкова З.В., Кабышева Р.Р., Фарахутдинова Е.А., Меньшикова И.Г., Разницына Е.В.) приняли участие в работе 1 регионального фестиваля мастер-классов «Умения 21 века: новая реальность в образовании» в городе Кунгур.

23 педагога (67%) участвовали в заочном туре олимпиады ПРОФИ край, 5 человек (15%) – в очном.

1 человек подтвердил свою квалификацию, успешно пройдя аттестацию, это Глумова С.Ф.

Также 12 педагогов провели открытые уроки для коллег на институциональном уровне.

В конкурсе «Учитель года» учитель МБОУ «СОШ №16» Бобров А.В. занял 2 место.

13 человек прошли курсовую подготовку, как тематические, так и КПК.

Считаю, что данные мероприятия являются показателем реализации задачи:

**«Методическое сопровождение процессов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».**

**Работа с одарёнными детьми** велась по следующим направлениям:

1. Мой любимый герой (сочинение), 3-4 класс.
2. Фотоновелла «Волонтерское движение», 5–6 класс.
3. Конкурс слайд-презентаций «Выдающиеся деятели театра стран изучаемого языка, 7-8 класс
4. Конкурс «Супертест в формате ЕГЭ - ОГЭ», 9-11 классы.
5. Заочный конкурс эссе .8-9 класс.
6. Конкурс «Публичное выступление», 11 класс.
7. Олимпиада по страноведению, 10-11 класс.

Во всех конкурсах приняли активное участие педагоги и учащиеся 8 городских школ: №2, №3, №6, №7, №11, №13, №16, лицей.

Всего в данных конкурсах приняли участие более 150 учащихся городских школ, из них более десятка победителей муниципального тура приняли участие в конкурсах на региональном уровне в г. Кунгуре. Учащиеся Глумовой С.Ф., Волхонцевой Ю.В., Волхонцевой И.В., Боровковой Е.П., Меньшиковой И.Г., Фарахутдиновой Е.А., Разницыной Е.В., Джумалиевой Е.С. заняли призовые места в Кунгуре.

Также наши учащиеся под руководством своих педагогов приняли активное участие в таких региональных и российских конкурсах по английскому языку, как: «Чеширский кот» (112 участников с 5 по 11 класс), «Олимпис», «Мультитест», «Английская азбука» (60 участников).

В районном туре Олимпиады по английскому языку приняли участие представители семи городских школ, всего 43 учащихся из школ № 2, 3, 6, 7, 16 и лицея. Победителями стали следующие учащиеся:

#### **Итоги муниципального тура Олимпиады в 2018-2019 учебном году:**

класс	Количество участников	место	Ф.И. участника	школа	учитель
7-8	15	1	Кирпичников Илья	СОШ №7	Голосова Н.Л.
		2	Пепеляева Елизавета	Лицей№1	Миклина В.С.
		3	Мехрякова Мария	Лицей№1	Миклина В.С.
класс	Количество участников	место	Ф.И. участника	школа	учитель
9 -11	28	1	Войтко Екатерина	СОШ №7	Голосова Н.Л.
		2	Шубин Кирилл	Лицей№1	Волхонцева Ю.В.
		2	Мамиев Ильяс	СОШ №2	Кабышева Р.Р.
		3	Андрющенко Анна	СОШ №2	Букаева А.Р.

В 1 четверти на базе школы №3 педагоги Боровкова Е.П. и Пирожкова З.В. провели 11 городскую интеллектуальную игру для старшеклассников города и района «Что? Где? Когда?» по страноведению. В данной игре приняли участие учащиеся шести городских школ: № 2, 3, 6, 7, 13, 16 и лицея №1. Победителями стали представители школы №7, а второе место заняла команда школы №6.

В городской научной конференции учащихся в этом году приняли участие воспитанники педагога: Волхонцевой Ю.В..

Также в течение III четверти во многих городских школах прошли недели и декады английского языка, во время которых учителя провели различные викторины, конкурсы, а также занимательные уроки.

Примерно треть членов ГМФ приняли участие в составе жюри различных конкурсов и олимпиад для учащихся.

В апреле педагоги лицея организовали и провели городской Фестиваль английской песни для всех желающих, в котором приняли участие более полусотни воспитанников 13 педагогов из 7 городских школ, школ № 3, 5, 6, 7, 13, 16 и лицея.

Считаю, что данные мероприятия вполне отражают данное направление работы- **организацию работы с одарёнными детьми.**

На реализацию задачи: **«Методическое сопровождение обеспечения и повышения качества образования»** были, на мой взгляд, направлены следующие мероприятия:

60 учащихся 9-11 классов приняли участие в Супертесте в формате ЕГЭ.

На втором заседании ГМФ Волхонцевой Ю.В., экспертом по проверке экзаменационных работ учащихся 9 класса, были **рассмотрены вопросы выполнения заданий ОГЭ с разбором типичных ошибок.**

Также во время третьего заседания ГМФ Лунева Л.В. выступила перед членами ГМФ, ознакомив их с материалами февральской региональной конференции: «Использование результатов независимой оценки подготовки учащихся в **повышении качества образования** и совершенствовании основных образовательных программ».

Также впервые повсеместно были проведены апрельские ВПР 7 и 11 классов, а в ноябре - онлайн мониторинг учащихся 8 классов. Всего было протестировано **547** восьмиклассников из 12 школ, (8 городских и 4 сельских).

#### Результаты онлайн мониторинга в 8 классах:

№	уровни	количество	% от общего количества по Лысьве	% от общего количества по региону
1	высокий	32 человека	6%	14,7%
2	средний	233 человека	42,5%	46,5%
3	ниже среднего	242 человека	44,2%	34,8%
4	низкий	40 человек	7,3%	4%

На реализацию задачи «**Методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО**» были направлены следующие мероприятия:

7 человек приняли участие в метапредметной Олимпиаде для педагогов. (Лунева Л.В., Бобров А.В., Шумихина И.В., Голосова Н.Л., Хардина И. С. , Джумалиева Е.С., Фарахутдинова Е.А.).

3 человека, Липатникова Е.М., Попова Л.Е., Бобров А.В., приняли участие в конкурсе пед проектов «Я формирую».

Практически все учителя апробируют УМК *Кузовлева В.П., Нью Миллениум. Спотлайт, Форвард* , 5-9 класс, с грифом ФГОС.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки учителя Боровкова Е.П., Волхонцева И.В, Волхонцева Ю.В.,, Голосова Н.Л.,, ведут элективные курсы в 10-11 классах, курсы по выбору в 9 классе – Лунёва Л.В., Меньшикова И.Г., а также спецкурсы по предмету (учителя лица).

Как показала практика, более половины учителей английского языка города и района активно используют Интернет - ресурсы, ИКТ, проектную, а также другие инновационные технологии в урочной иво неурочной деятельности.

Что касается заседаний РМО, их посещаемость в среднем была 28-29 человек, что составляет примерно 80- 82 % от общего количества педагогов города и района. Как и в предыдущие годы, самыми активными участниками РМО являются представители школ ,№ 2, 3, 6, 7, 11, 13, 16, лица № 1.

В этом учебном году на заседаниях в рамках реализации ФГОС ООО рассматривались следующие теоретические и практические вопросы:

1.О направлениях работы региональной Ассоциации в 2018-2019 учебном году. (Боровкова Е.П., заседание № 1)

2.Об основных направлениях методической работы в новом учебном году. (Лунёва Л.В., заседание № 1)

3. О типичных ошибках ОГЭ, раздел «Письмо». (Волхонцева Ю.В., заседание № 2).

4.Семинар «Об изменениях в содержании и требованиях планируемых образовательных результатов обучающихся по английскому языку в новой редакции ФГОС НОО». (Лунёва Л.В., заседание № 3)

5. О сервисах веб 2.0 как технологической основе сетевого проекта. (Скотынянская В.Э., заседание №3)

6. Семинар - практикум «О работе всероссийского портала «Учи.ру». (приглашенные специалисты, февраль)

7. Выступление по материалам региональной конференции, посвященной мониторинговым обследованиям учащихся. (Лунёва Л.В. заседание №4)

8. Презентация личного проекта: «Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка». (Глумова С.Ф. заседание №4)

Также на последнем заседании ГМФ в рамках мероприятия «**Методический бартер**» выступили 4 педагога:

9. Шумихина Ирина Викторовна, МБОУ «Лицей №1», учитель английского языка Мастер-класс «Приемы активизации мыслительной деятельности на уроках английского языка».

10. Волхонцева Ирина Васильевна, МБОУ «Лицей №1», учитель английского языка Мастер-класс «Организация внеурочной деятельности по предмету в рамках недели иностранного языка»

11. Липатникова Елена Михайловна, МБОУ «НОШ №5», учитель английского языка «Внеурочная деятельность по английскому языку в формате ФГОС в начальной школе» (формы, методы, приёмы).

12. Волхонцева Юлия Вячеславовна, МБОУ «Лицей №1», учитель английского языка Мастер-класс «Принцип неразрывности слова и образа и полнота их восприятия в методике преподавания в рамках ФГОС».

Полагаю, что данные мероприятия способствуют реализации запланированных задач.

#### **Вывод и предложения:**

В целом, считаю, что ГМФ учителей английского языка с работой справилось хорошо и в следующем учебном году планируем продолжить работу по следующим направлениям:

- Работа с одарёнными детьми;
- Апробация новых УМК;
- Привлечение к сотрудничеству коллег из других ГМФ;
- Разработка и проведение элективных и предпрофильных курсов по выбору;
- Разбор наиболее сложных заданий ЕГЭ и олимпиады;
- Обмен опытом и проведение открытых уроков для коллег в рамках ШМО и ГМФ;
- Акцентирование внимания на качестве образования по предмету;
- Проведение срезовых работ в основной школе.
- Реализация ФГОС на средней ступени.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Кроме того, в 2019 – 2020 учебном году ГМФ планирует выступления по темам: «Использование ИКТ на уроках ин яз», «Работа с детьми с ОВЗ», «Разговорный практикум», «Портфолио педагога – новое в аттестации», «Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ».

А также ГМФ планирует в следующем учебном году провести:

- Пробный тур ЕГЭ, ГИА для учащихся 9 и 11 классов.
- Интеллектуальную игру по страноведению для старшеклассников.
- Фестиваль английской песни.
- Различные конкурсы для учащихся на всех параллелях.
- Срезовые работы на параллелях с 4 по 11 класс в формате ЕГЭ.

А также продолжить сотрудничество с коллегами из Ассоциации учителей иностранных языков «Содружество», объединяющей педагогов юго-восточного региона Пермского края.