

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ЗА 2018-19 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Руководитель Тохтуева Любовь Александровна,
учитель технологии МБОУ «СОШ №7»*

В состав ГМФ учителей технологии входит 35 участников из 16 школ города и села. В течение учебного года состав учителей не изменялся. Из постоянно посещающих учителей мероприятия ГМФ 92,5 % являются активными участниками. Заседания на 2018-19 год спланированы с учетом приоритетных направлений деятельности образования и методических и образовательных потребностей учителей.

Главной *целевой установкой являлось:*

- *реализации ФГОС в 5-8 классах;*
- *методическое сопровождение качества обучения при реализации ФГОС в 5-8 классах за счет повышения профессиональной подготовки учителя.*

Поставленные задачи по проектированию и отработке содержания и методики уроков технологии в 5-8 классах на деятельностной основе и апробация эффективных средств формирования метапредметных результатов была спланированы на заседаниях ГМФ в течение всего учебного года. Содержание уроков и методика преподавания учитывала дифференцированный подход для разных категорий учащихся и носила практическую направленность.

Анализируя методическую деятельность учителей технологии, можно сказать о профессиональном росте (аттестовано 6 человек, при этом 3 человека на высшую категорию впервые). Качественная методическая подготовка учителей позволила показать отличные результаты профессиональной работы.

Заявленные актуальные темы на заседаниях ГМФ рассматривались педагогами в различных формах: мастер-классах по современным видам ДПИ; мероприятиях по презентации инновационного опыта; открытых уроках; в межсекционной деятельности и индивидуально.

Все проводимые мероприятия имели качественную методическую подготовку, нацеленную на получение результата.

Активность педагогов проявилась в муниципальных акциях и фестивалях («Наукофест», «Слово о любимом учителе», метапредметной олимпиаде), (выступили Новикова Е.А.,

МБОУ «Лицей №1», Гоголева Л.Н. и Тохтуева Л.А. МБОУ «СОШ№7»), а также в муниципальном конкурсе педагогических проектов. (Тохтуева Л.А. МБОУ «СОШ№7»- диплом 3 степени)

Работа с одаренными детьми была организована через проведение предметной олимпиады. Результатом которой является качественная подготовка участников команды, выступающей на краевом уровне (6 призеров и победителей) и на заключительном этапе в г Санкт-Петербурге (2 призера). Организованная работа участников олимпиады в команде позволила добиться высоких личностных результатов.

По результатам всероссийской олимпиады на заседании ГМФ был проведен полный анализ материалов и работ учащихся, учитывая возрастающие требования к подготовке участников и разработке проектов.

Внеурочная деятельность по предмету была организована через презентацию опыта педагогов, которые реализуют курсы различной направленности. Обобщенный опыт внеурочки оказался интересным и бартерным.

Но, в работе ГМФ следует отметить и отрицательные стороны: посещение заседаний ГМФ некоторые педагоги игнорируют. Среди участников ГМФ есть педагоги, не имеющие мотивации к инновационной работе, поэтому не удалось реализовать некоторые задуманные проекты и квесты.

При планировании работы на новый учебный год, необходимо учесть и включить в план работы нереализованные проекты и обновить подходы к методической подготовке учителей через повышение уровня мотивации.

Руководитель ГМФ учителей технологии

Тохтуева Л.А.