

**Анализ работы
ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы
за 2018 - 2019 учебный год**

*Руководитель Прозорова Светлана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №3»*

В 2018-2019 учебном году в состав ГМФ входило 18 человек вместе с руководителем ГМФ.

Цель ГМФ – содействие профессиональному росту педагогов в условиях введения и реализации ФГОС.

Задачи:

1. Оказать информационно-методическую поддержку педагогам по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
2. Оказать информационно-методическую поддержку педагогам по вопросам подготовки одаренных учащихся к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм, викторинам и конференциям.
3. Продолжить работу по информированию о новых технологиях, формах и методах работы с обучающимися в условиях введения и реализации ФГОС.
4. Продолжить участвовать в мероприятиях по определению уровня образования обучающихся и качества их подготовки по русскому языку и литературе.
5. Содействовать методическому росту педагогов.

Было проведено 4 заседания ГМФ. Тематика заседаний соответствовала цели и задачам ГМФ.

По первой задаче – оказать информационно-методическую поддержку педагогам по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР – было проведено заседание ГМФ, на котором педагогами был представлен опыт работы по следующим вопросам: «Эффективные формы работы по подготовке к ЕГЭ по литературе» – Прозорова С.А., МАОУ «СОШ № 3»; «Подготовка к ОГЭ по литературе» – Ощепкова С.В., МБОУ «СОШ № 6»; «ВПР: методика подготовки» – Новосёлова Т.А., МБОУ «СОШ № 6»; «Система подготовки к устной части ОГЭ» – Зайтова О.В., МБОУ «СОШ № 16 и УИОП»; «Итоговое сочинение 2018. Новое в итоговой аттестации 2019» – Прозорова С.А., МАОУ «СОШ № 3». Каждый педагог представил свою методику подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, данный опыт может быть использован всеми учителями русского языка и литературы для подготовки обучающихся к итоговым работам по предметам. В этом году больший упор был сделан на литературу, так как русский язык был проработан в предыдущем учебном году.

По второй задаче – оказать информационно-методическую поддержку педагогам по вопросам подготовки одаренных учащихся к конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным играм, викторинам и конференциям – особое внимание было уделено подготовке к метапредметным олимпиадам. В начале года, при планировании, были заявлены примерные темы и предполагаемые выступающие, ближе к заседанию темы и фамилии выступающих были уточнены. Торсунова Н.Д., МБОУ «Лицей № 1», поделилась опытом работы по теме «Методические приемы подготовки к метапредметной олимпиаде. Номинация «Смысловое чтение»»; Дутова Ж. В., МБОУ «СОШ № 7», рассказала об организации обучения в Краевой заочной школе г. Перми как форме работы с одарёнными детьми; Прозорова С.А., МАОУ «СОШ № 3», ещё раз уточнила понятия «метапредмет», «метапредметность», «метапредметный подход» и их использование во ФГОС, осветив тему «Метапредметность и дистанционные эвристические олимпиады», которые создал придумал А.В. Хуторской – автор дидактической эвристики – теории и технологии обучения через открытия. Также был заслушан опыт работы по теме «Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы» Безукладниковой Ю.В., МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Так как эти вопросы не освещались на ГМФ, их представление было особенно ценным для педагогов.

Также была продолжена традиционная работа педагогов со своими учащимися в индивидуальном режиме, благодаря чему учащиеся успешно и активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конференциях.

**Результаты олимпиад по русскому языку и литературе
(муниципальный тур) 2018 год**

В олимпиаде по русскому языку (04.12.2018) на муниципальном уровне приняли участие 74 человека: 7 класс – 18 человек, 8 класс – 18 человек, 9 класс – 16 человек, 10 класс – 10 человек, 11 класс – 12 человек.

Учителя, проверявшие олимпиадные работы по русскому языку: Конькова С.В., Дутова Ж.В., Торсунова Н.Д., Прозорова С.А., Безукладникова Ю.В., Зайтова О.В., Воденникова Е.В., Плетенева Е.Л., Тетюева Е.А., Петрова Е.Н., Плесовских О.С., Литвина Г.И., Штина О.А.

В олимпиаде по литературе (15.11.2018) на муниципальном уровне приняли участие 87 человек: 7-8 класс – 40 человек, 9 класс – 17 человек, 10 класс – 11 человек, 11 класс – 19 человек.

Учителя, проверявшие олимпиадные работы по литературе: Радыгина Н.Н., Гусельникова Е.Г., Безденежных А.А., Колыванова Е.В., Берент Н.Н., Чебыкина А.Д., Антропова Т.А., Титова Г.О., Иванова Л.П., Бортникова Е.Ю., Шестакова Е.А., Югова А.П., Семечкина Н.И.

Учителя подготовили 21 победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады (в 2017-2018 учебном году их было 18): 9 человек по русскому языку и 12 человек по литературе.

ФИО учителя	Предмет	ОУ	Победитель, место, класс	Место	Класс
Гребнева О.Г.	русский	МАОУ «СОШ № 3»	Нисова Ксения	1 место	7 класс
Богданова О.Н.	русский	МБОУ «Лицей № 1»	Палкин Матвей	1 место	8 класс
Богданова О.Н.	русский	МБОУ «Лицей № 1»	Пепеляева Елизавета	2 место	8 класс
Липишкина И.Р.	русский	МБОУ «Аитковская СОШ»	Байсакина Эльвина	3 место	8 класс
Колыванова Е.В.	русский	МБОУ «Лицей № 1»	Сохранных Мария	1 место	9 класс
Торсунова Н.Д.	русский	МБОУ «Лицей № 1»	Керова Александра	1 место	10 класс
Торсунова Н.Д.	русский	МБОУ «Лицей № 1»	Щипанова Мария	1 место	11 класс
Торсунова Н.Д.	русский	МБОУ «Лицей № 1»	Ганьжина Татьяна	2 место	11 класс
Торсунова Н.Д.	русский	МБОУ "Лицей № 1"	Кощеева Кристина	3 место	11 класс
Семечкина Н.И.	литерат.	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Карпов Кирилл	1 место	7-8 класс
Богданова О.Н.	литерат.	МБОУ «Лицей № 1»	Палкин Матвей	2 место	7-8 класс
Гребнева О.Г.	литерат.	МАОУ «СОШ № 3»	Нисова Ксения	3 место	7-8 класс
Берент Н.Н.	литерат.	МБОУ «СОШ № 16»	Филиппова Александра	1 место	9 класс
Антропова Т.А.	литерат.	МБОУ «СОШ № 2»	Штина Софья	2 место	9 класс
Антропова Т.А.	литерат.	МБОУ «СОШ № 2»	Мышкина Анастасия	3 место	9 класс
Семечкина Н.И.	литерат.	МАОУ «СОШ № 3»	Воробьёва Арина	1 место	10 класс
Антропова Т.А.	литерат.	МБОУ «СОШ	Глушкова Людмила	2 место	10

		№ 2»			класс
Торсунова Н.Д.	литерат.	МБОУ «Лицей № 1»	Новикова Дарья	3 место	10 класс
Марьинская О.Я.	литерат.	МБОУ «СОШ № 16»	Зыкова Мария	1 место	11 класс
Торсунова Н.Д.	литерат.	МБОУ «Лицей № 1»	Щипанова Мария	1 место	11 класс
Торсунова Н.Д.	литерат.	МБОУ «Лицей № 1»	Шубин Кирилл	3 место	11 класс

На региональный этап прошли 3 человека на олимпиаду по русскому языку. Результат регионального этапа олимпиады по русскому языку: призёр Сохранных М., 9 класс, МБОУ «Лицей № 1», учитель Колыванова Е.В. Участники Щипанова М. и Ганьжина Т., 11 класс, МБОУ «Лицей № 1», Торсунова Н.Д.

Традиционно учащиеся участвовали в конкурсе «**Всероссийское сочинение-2018**». Шестакова Анастасия, 5 класс, МБОУ «Лицей № 1», заняла 1 место в краевом туре конкурса, учитель Бортникова Е.Ю.; участники краевого тура конкурса Глушкова Людмила, 10 класс, МБОУ «СОШ № 2», учитель Антропова Т.А.; Катаева Лолита, 11 класс, МАОУ «СОШ № 3», учитель Прозорова С.А.

Во взаимодействии с ГМФ школьных библиотекарей (руководитель Тюленёва Е.В.) традиционно было организовано участие одарённых детей во **Всероссийском конкурсе «Живая классика»** на школьном, муниципальном и краевом уровнях, в **Межшкольной читательской конференции для учащихся 9-11 классов «Лев Толстой: офицер, писатель, философ, гражданин»**, в **окружном конкурсе сочинений «Слово о любимой книге»**. Новой формой работы стал **квест «Лысьва литературная»** для 9-11 классов. В квесте участвовало 7 команд (36 обучающихся) из 7 образовательных организаций: Лицей № 1, школ 3, 6, 7, 16, 11, 13. Участники квеста представили визитку своей команды и по «дорожной карте» прошли пять литературных станций, на которых выполняли задания, связанные с известными литературными именами и событиями Лысьвы. Данная форма работы вызвала интерес обучающихся. **Победителями муниципального квеста стали: 1 место – команда 11 «Г» класса МАОУ «СОШ № 3», учитель Прозорова С.А.; 2 место – команда МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» (11 «А» и 9 «А»), учитель Марьинская О.Я.; 3 место – команда МБОУ «СОШ № 7» (11 «А» и 9 «З»), учитель Дутова Ж.Ю.; 3 место - команда 9 «Б» класса МБОУ «ООШ № 11», учитель Радыгина Н.Н.**

Традиционно в рамках ГМФ прошла **интеллектуальная игра по литературе «Александр Исаевич Солженицын. К 100-летию со дня рождения писателя»**, которую разработала и провела Прозорова С.А., учитель МАОУ «СОШ № 3». В мероприятиях участвовали команды учащихся Лицея № 1, школ 3, 6, 7, 16. **Победителем** в игре стала команда МБОУ «Лицей № 1», руководитель Торсунова Н.Д.; **2 место** заняли команды МАОУ «СОШ № 3» (руководитель Прозорова С.А.) и МБОУ «СОШ № 16» (руководитель Марьинская О.Я.); **3 место** – команда МБОУ «СОШ № 7» (руководитель Илющенко И.А.). Участники игры и педагоги высоко оценили содержание игры, отметили необычность заданий, которые помогли по-новому взглянуть на биографию и творчество известного писателя.

Был проведен **муниципальный конкурс чтецов «Будьте добрыми и человечными»**. В конкурсе могли участвовать ученики с 4 по 11 класс. Всего приняло участие 59 человек, что на 30 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году (4-5 класс – 18 человек, 6-7 класс – 13 человек, 8-9 класс – 11 человек, 10-11 класс – 10 человек, «театралы» – 7 человек) из 10 образовательных учреждений: начальная школа-детский сад, начальная школа № 5, Лицей № 1, 2, 3, 6, 7, 11, 13, 16, что на 3 больше, чем в предыдущем учебном году. Увеличение количества участников и образовательных учреждений показывает, что конкурс востребован и популярен. Было принято организационное решение провести конкурс в 2 дня (11 и 12 октября) по двум возрастным группам, а также выделить в

отдельную группу театралов – детей, которые окончили театральное отделение или занимаются на театральном отделении музыкальной школы.

Итоги конкурса:

в возрастной группе 4-5 классов 1 место заняла Теплоухова Татьяна, 5 «Ж» (МБОУ «СОШ № 7», учитель Исакова С.В.); 2 место – Красных Павел, 4 «А» (МБОУ «ООШ № 11», учитель Гарипова В.Р.) и Соснина Софья, 4 «В» (МБОУ «НОШ № 5», учитель Гребенкина С.В.); 3 место – Шилов Матвей, 4 «Д» (МБОУ «НОШ № 5», учитель Рожкова Г.Ф.) и Тарасова Мария, 4 «Д» (МБОУ «НОШ № 5», учитель Волкова С.Н.);

в возрастной группе 6-7 классов 1 место заняла Самосадкина Татьяна, 7 «Г» (МБОУ «Лицей № 1», учитель Райзвих О.А.); 2 место – Алексеева Татьяна, 6 «Д» (МБОУ «СОШ № 6», учитель Плетенева Е.Л.), 3 место – Агапитова Анжелика, 7 «А» (МБОУ «СОШ № 16», учитель Шестакова Е.А.);

в возрастной группе 8-9 классов 1 место занял Бизяев Матвей, 9 «А» (МБОУ «СОШ № 6», учитель Новоселова Т.А.); 2 место – Гаряева Диана, 9 «В» (МБОУ «СОШ № 6», учитель Рожкова Е.Р.); 3 место – Репина Валерия (МАОУ «СОШ № 3», учитель Семечкина Н.И.);

в возрастной группе 10-11 классов 1 место заняла Страшниковая Юлия, 10 «Д» (МАОУ «СОШ № 3», учитель Югова А.П.); 2 место Маленьких Екатерина, 10 «А» (МБОУ «СОШ № 7», учитель Тохтуева Л.А.) и Глушкова Людмила, 10 «А» (МБОУ «СОШ № 2», учитель Антропова Т.А.); 3 место Чудинова Мария, 11 «А» (МАОУ «СОШ № 3», учитель Прозорова С.А.) и Кошечева Кристина, 11 «А» (МБОУ «Лицей № 1», учитель Торсунова Н.Д.).

В следующем учебном году было принято решение снова организовать конкурс чтецов, при этом уточнить критерии оценки выступлений обучающихся.

Успешно была апробирована новая форма работы на муниципальном уровне – это **конкурс видеofilьмов «Любимые страницы книг»** для учащихся 5-11 классов. Он привлек внимание Лицея № 1, школ 2, 3, 6. Прозорова С.А., Ощепкова С.В. и Новоселова Т.А. разработали Положение о конкурсе. Сценарий проведения конкурса написали Ощепкова С.В. и Новоселова Т.А. На конкурс было представлено 8 фильмов. Конкурс прошёл в яркой, творческой обстановке. Было принято решение продолжить данную форму работы и в следующем учебном году провести такой конкурс, посвятив его теме 75-тилетия в Великой Отечественной войне.

Интеллектуально-познавательная игра «Лингвистическое путешествие» для 5-8 класса проводилась впервые, была инициирована, разработана и проведена Торсуновой Н.Д. (МБОУ «Лицей № 1»), так как среднее звено мало вовлечено в интеллектуальную деятельность на уровне города. Приняло участие 6 образовательных организаций: Лицей № 1, школы 2, 6, 7, 11, 13. 1 место – команда МБОУ «Лицей № 1», учитель Плесовских О.С.; 2 место – команда МБОУ «ООШ № 11», учитель Петрова Е.Н.; 3 место – команда МБОУ «СОШ № 7», учитель Иванова Л.П. Конкурс прошёл организованно и получил высокую оценку и детей, и педагогов. Но в конкурсе не смогли поучаствовать ученики школы № 3, так как по Положению об игре требовалась команда с 5 по 8 класс, а в школе № 3 есть только 7 и 8 класс, необходимо скорректировать требования к команде, чтобы могли участвовать все желающие, или, учитывая специфику разных школ, развести команды по возрастам: 5-6 класс и 7-8 класс.

Увеличение количества участников конкурсов и появление новых форм деятельности позволяет сделать вывод, что работа с одарёнными учащимися ведётся разнообразно, интересно и на школьном, и на институциональном, и на краевом уровне, обогащает и педагогов, и их учеников новыми знаниями, умениями и навыками, а также развивает все виды компетенций.

По третьей задаче – Продолжить работу по информированию о новых технологиях, формах и методах работы с обучающимися в условиях введения и реализации ФГОС – было проведено заседание ГМФ, на котором педагоги представили свой опыт. Берент Н.Н., МБОУ «СОШ № 16», подготовила выступление на тему «Формы самостоятельной работы в старших классах. Сторителлинг»; Ощепкова С.В., МБОУ «СОШ № 6», провела мастер-класс

по теме «Публичное выступление: презентация в стиле TED»; Безденежных А.А., МБОУ «ООШ № 13», провела мастер-класс по теме «Презентация в программе Prezi.com»; Чебыкина А.Д., МБОУ «СОШ № 2», провела мастер-класс на тему «Новые приёмы работы на уроках русского языка и литературы»; Шестакова Е.А., МБОУ «СОШ № 16», представила опыт работы по теме «Разработка урока-исследования с помощью технологии проблемно-диалогического обучения».

Впервые на заседание ГМФ были привлечены руководителем ГМФ молодые специалисты: Чебыкина А.Д. и Безденежных А.А. Молодые педагоги показали очень интересные методические наработки, которые можно использовать в преподавании русского языка и в подготовке к уроку, используя новые формы презентации. Планируется продолжить работу с молодыми педагогами, для этого необходимо, чтобы руководители ШМО были в этом заинтересованы и рекламировали своих коллег.

По **четвертой задаче** – продолжить участвовать в мероприятиях по определению уровня образования обучающихся и качества их подготовки по русскому языку и литературе – был проведен **мониторинг** через итоговое сочинение (декабрь 2018 г.); **ТОГЭ** – 9 класс (русский язык и литература; октябрь 2018 г., март 2019 г.); **ТЕГЭ** – 11 класс (русский язык и литература; октябрь 2018 г., март 2019 г.); **«ОРФО-9»** – 9 класс (русский язык, в течение 2018-2019 учебного года); **ВПР** по русскому языку: 5 класс – 25 апреля 2019; 6 класс – 23 апреля 2019; устное собеседование по русскому языку – 9 классы школ Лысьвенского городского округа.

Руководителем ГМФ для учителей русского языка и литературы города были подготовлены и разосланы для работы **материалы** с сайта <https://rosuchebnik.ru> для 5 класса по теме «ВПР по русскому языку в 5 классе: работа с текстом и типичные ошибки» для 6 класса по теме «Подготовка к ВПР по русскому языку. Словообразование», а также методистом МАУ ДПО «ЦНМО» Бондаренко Л.В. была предложена книга С.А.Зуробьян «Подготовка учащихся с ОВЗ к письменному экзамену по русскому языку за курс основной школы» в электронном варианте. Была дана информация о программах автономной некоммерческой организации «Центр развития молодёжи» «ОРФО-9» и «ОКО ЦРМ». Участие в данных программах даёт учителю возможность расширить мониторинг по орфографической и читательской грамотности.

По **пятой задаче** – содействовать методическому росту педагогов – наблюдается высокий уровень участия учителей русского языка и литературы в краевых и всероссийских НПК, в международной олимпиаде по русскому языку ПРОФИ-край, в семинарах, в конкурсах; также педагоги повысили за 2016-2017 учебный год свой профессиональный и методический уровень на курсах повышения квалификации.

В течение 2018-2019 учебного года учителя русского языка и литературы активно участвовали в научных и методических мероприятиях МАУ ДПО «ЦНМО»:

«Наукофест» - Югова А.П. (МАОУ «СОШ № 3»), Прозорова С.А. (МАОУ «СОШ № 3»), Плесовских О.С. (МБОУ «Лицей № 1»);

Проект «Язык мой» - учителя Лицея № 1, школ 3, 6, 7, 11,13;

Муниципальная акция «Методический бартер: городская школа – сельской!»: Новосёлова Т.А. (МБОУ «СОШ № 6»), Югова А.П. (МАОУ «СОШ № 3»), Прозорова С.А. (МАОУ «СОШ № 3»), Стратийчук Г.И. (МБОУ «СОШ № 6»);

ПРМ «Урок-исследование»: Шестакова Е.А. (МБОУ «СОШ № 16»), Прозорова С.А. (МАОУ «СОШ № 3»).

Участие педагогов в краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, семинарах, НПК, проектах

В олимпиаде ПРОФИ-Край участвовали: в заочном туре 44 педагогов (22 в 2017-2018 уч.году; 24 в 2016-2017 уч.году); в очном туре участвовали 3 (2 в 2017-2018 уч.году; 4 в 2016-2017 уч.году). На 22 человека увеличилось количество участников в заочном туре олимпиады, в очном туре участвовало на 1 человека больше. Несмотря на значительный рост участников заочного тура, в очном туре по-прежнему участвуют очень мало педагогов.

МБОУ «Лицей № 1»

Торсунова Н.Д., участие в апробации диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)», участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, участник очного этапа.

Плесовских О.С., участие в апробации диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)», участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, участник очного этапа.

Бортникова Е.Ю., участие в апробации диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)», участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку.

Богданова О.Н., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку.

Ардашева Л.В., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, участник очного этапа.

Шутова Е.В., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку.

Колыванова Е.В., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, прошла в очный тур; участник очного этапа.

МАОУ «СОШ № 3»

Прозорова С.А., участие в краевом семинаре «Тет-а-тет с обществом»; участие во Всероссийском тестировании педагогов по теме «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС; участие в апробации диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)», участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, прошла в очный этап; победитель конкурса педагогических кейсов «От теории к практике», участие в окружном конкурсе сочинений «Слово о любимой книге» МБУК «Лысьвенская БС».

Югова А.П., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку; краевая проектная школа «Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения» «Новые предметные, метапредметные и личностные результаты углубленного изучения предметной области «Русский язык и литература» в рамках социально-экономического и гуманитарного профилей обучения» (участник); краевая сетевая группа педагогов по проектированию образовательных результатов профильных направлений. Состав: педагоги образовательных организаций – апробационных площадок, осуществляющие преподавание учебных предметов на старшей ступени обучения.

Гребнева О.Г., участие в апробации диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)».

Мокрушина Т.В., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку; краевая проектная школа

«Проектирование способов достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов профильного обучения» «Новые предметные, метапредметные и личностные результаты углубленного изучения предметной области «Русский язык и литература» в рамках социально-экономического и гуманитарного профилей обучения» – **выступление** «Интегрированный межпредметный курс».

МБОУ «СОШ № 6»

Новоселова Т.А., участие во всероссийском конкурсе школьных СМИ « Будущее журналистики» как руководитель школьной газеты «Кристалл»; участие в международном конкурсе детских и молодежных СМИ «Юнга+» как руководитель школьной газеты «Кристалл»; участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, прошла в очный этап.

Плетенева Е.Л., апробация диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)»; участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, прошла в очный этап.

Ощепкова С.В., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку, прошла в очный этап; участник очного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку.

Гусельникова Е.Г., участник 1-ого отборочного этапа международной профессиональной олимпиады учителей «ПРОФИ – 2018» по русскому языку.

МБОУ «СОШ № 7»

Дутова Ж.В., краевая конференция «Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования»; краевой обучающий семинар «Организация деятельности куратора Краевой заочной школы».

Иванова Л.П., апробация диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)».

МБОУ «ООШ № 11»

Петрова Е.Н., мастер-класс на краевом конкурсе «Non-fiction proСЕБЯ»; члены жюри, оргкомитета; участие в краевом семинаре «Тет-а-тет с обществом»; участие в апробации диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)».

Радыгина Н.Н., мастер-класс на краевом конкурсе «Non-fiction proСЕБЯ»; члены жюри, оргкомитета; участник краевого семинара «Тет-а-тет с обществом»; победитель краевого проекта «Читаем язык города».

МБОУ «ООШ № 13»

Рожкова Е.Р., семинар «Профилактика низких образовательных результатов обучающихся в условиях индивидуализации образовательного процесса на уроках русского языка в массовой основной школе», г. Пермь, краевой, тема выступления «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку».

МБОУ «СОШ с УИОП № 16»

Шестакова Е.А., участник региональной научно-практической конференции «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», Пермь; краевой проект «Совершенствование аудирования на уроках русского языка» (краевая апробационная площадка); Зональный конкурс «Учитель года», г.Губаха, участие.

Берент Н.Н., краевой проект «Совершенствование аудирования на уроках русского языка» (краевая апробационная площадка).

Зайтова О.В., краевой проект «Совершенствование аудирования на уроках русского языка» (краевая апробационная площадка).

Безукладникова Ю.В., краевой проект «Совершенствование аудирования на уроках русского языка» (краевая апробационная площадка).

МБОУ «ООШ № 17»

Тимошук И.В., апробация диагностических материалов по предметной области «Русский язык и литература» в рамках реализации федерального проекта «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)»; всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель русского языка и литературы» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС; конкурс «Чтение детей в цифровой среде» - 1 место (за сетевой краевой образовательный проект «Мой пермский край: Литературные расследования»), Россия.

МБОУ «Новорождественская СОШ»

Михайлова С.Н., Сертификат участника «Открытого конкурса на знание русского языка-2018» проводится Международным институтом менеджмента ЛИНК при поддержке Министерства просвещения России в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.; участие в краевой акции «Исцеление чтением», посвящённой 80-летию со дня выхода в свет книги П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»; участие в краевой акции «Подарите радость чтения».

Педагоги, работающие в 9-х классах, с 2016-2017 учебного года участвуют в краевом проекте «ОРФО-9» (русский язык).

Таким образом, работа, проведённая в ГМФ в течение учебного года, позволила эффективно решить все поставленные задачи. Особенно активно принимали участие в работе ГМФ Новосёлова Т.А. (МБОУ «СОШ № 6»), Югова А.П. (МАОУ «СОШ № 3»), Торсунова Н.Д. (МБОУ «Лицей № 1»), Ощепкова С.В. (МБОУ «СОШ № 6»), Шестакова Е.А. (МБОУ «СОШ № 16»), Прозорова С.А. (МАОУ «СОШ № 3»),

Заседания ШМО проводились в различных формах: мастер-класс, выступление, обсуждение, презентация.

По окончании учебного года был проведён опрос, в котором приняло участие 11 образовательных учреждений (Лице1 № 1, 3,6,7,11,13,16,17, СУВОУ, Кормовищенская, Моховлянская, Новорождественская школы).

Оцените, насколько вы удовлетворены организацией деятельности вашего ГМФ	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1. Тематика заседаний актуальна и значима для моего профессионального развития.	12			
2. Методическая работа в ГМФ дифференцирована для разных квалификационных категорий учителей, в полной мере учитывает уровень их профессиональной компетентности и педагогического мастерства.	7	5		
4.Содержание методической работы ГМФ вариативно, интересно, носит практическую направленность.	12			
5.На заседаниях ГМФ предлагаются учителям по итогам работы практические материалы	12			
6.Методические материалы, подготовленные руководителем ГМФ, качественны и могут быть реализованы на практике	12			
8.ГМФ содействует повышению качества педагогической деятельности, ее результативности.	11	1		
9. ГМФ – это муниципальная площадка для представления своего опыта работы	12			

На 1,3-7 и 9 вопросы 12 ОУ выбрали ответ «Да», на 2 вопрос 7 ОУ ответили «Да», 5 ОУ ответили «Скорее да, чем нет»; на 8 вопрос 11 ОУ ответили «Да», 1 ОУ ответило «Скорее да, чем нет».

Анализ работы и опрос участников ГМФ показывает, что ГМФ в 2018-2019 учебном году работало стабильно и эффективно. На 2019-2020 учебный год необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Подготовка к ГИА.
2. Подготовка к ВПР.
3. Развитие мотивации к обучению.
4. Развитие мотивации к чтению и созданию письменных текстов.
5. Отработка регулятивных умений на уроке.
6. Работа с одарёнными детьми: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, НПК.
7. Новые методические формы и приемы преподавания.
8. Подготовка учащихся к метапредметным олимпиадам.

Руководитель ГМФ руководителей ШМО
учителей русского языка и литературы

С.А.Прозорова