

**Анализ работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики  
за 2018-2019 учебный год**

*Руководитель Крафт Наталья Вячеславовна,  
учитель математики МБОУ «СОШ №2 с УИОП»*

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов;
2. Повышение качества математического образования;
3. Поддержка и развитие творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей.

Для реализации задачи повышения качества математического образования было запланировано и проведено заседание ГМФ «Приёмы организации учебной деятельности для детей с ОВЗ». На котором учителя делились своими наработками. Ёлохова Наталья Васильевна показала видео – фрагмент урока и выступила с темой «Системно – деятельностный подход при обучении математике». Не секрет, что одним из условий успешного обучения математики состоит в мотивации. Поэтому Пешкова Наталья Владимировна, Леухина Эра Анатольевна показали приёмы мотивации обучающихся.

Так же был запланирован семинар – практикум по решению экономических задач, но не был проведён. Вместо него было проведено заседание «Использование результатов независимой оценки подготовки обучающихся в повышении качества образования». На данном заседании выступила Крафт Наталья Вячеславовна по итогам конференции. Были проанализированы задания ВПР, даны рекомендации по коррекции методических ошибок, приводящих к ошибкам на мониторингах.

В рамках ГМФ состоялся семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру». По итогам справки о реализации проекта Учи.ру в городе Лысьве в период с февраля по май 2019 г. большинство учителей математики используют ресурсы данной платформы при обучении.

Так же в этом году 6 школ города вошли в проект «Я люблю математику».

76% педагогов приняли участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи – край 2019». Пять человек по итогам заочного тура вышли во второй.

Считаю, что все проведённые мероприятия направлены на реализацию задачи повышения качества образования и способствуют профессиональному росту педагогов.

Для диагностики знаний учащихся были запланированы: пробное тестирование учащихся 9 – х и 11 – х классов. Было проведено два пробных тестирования (осень и весна 2017– 2018 учебного года), по результатам которых был сделан анализ и выявлены основные проблемы, встающие перед учителями при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся,

корректировались индивидуальные образовательные траектории. Мной был представлен опыт групповой работы при подготовке к итоговой аттестации.

Традиционно большое внимание в работе ГМФ уделялось поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей «одарённых детей». Так были проведены школьный тур олимпиады по математике среди учащихся 5 – 11 классов, муниципальный тур - среди учащихся 7 – 11 классов. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде по математике, были проведены муниципальные дистанционные олимпиады среди учащихся 5 и 6 классов. Активно принимали участие в олимпиаде сельские школы. Традиционно активны были Лицей № 1, школы 2, 6, 7.

В 2018 – 2019 учебном году прошла III Научно – практическая конференция ученических проектов «Прикладные и фундаментальные вопросы математики». На очном туре были заслушаны 11 работ учащихся 2, 3, 6, 7 и 16 школ. Победителями и призёрами стали представители следующих учебных заведений: «СОШ № 2» - 4 человека, «СОШ № 7» – 1 человек и «СОШ № 6» - 1 человек. Члены жюри отметили высокий уровень работ и профессионализм выступающих.

Так же в этом году была проведена интеллектуальная игра по математике для учащихся 5 – 6 классов «МиллиМэтр». Игра получила высокую оценку коллег и хорошие отзывы учащихся. Хотелось бы возродить интеллектуальные игры и сделать их традиционными.

В этом учебном году было предложено учителям провести фестиваль видео – фрагментов уроков по формированию метапредметных умений. Однако, возник вопрос по законности снятия и размещения видео с участием учащихся. Поэтому данное мероприятие не было проведено.

В результате анализа работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики выявлены проблемы и задачи на следующий учебный год.

1. Обратить пристальное внимание на организацию цикла открытых уроков.
2. Продолжить проведение традиционных мероприятий для поддержки и развития творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей.
3. Провести семинар по формированию метапредметных компетенций на уроках математики.

Подводя итоги работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики в 2018 – 2019 учебном году хотелось бы отметить, что почти всё, что было запланировано на этот год, удалось реализовать. По всем направлениям, заявленным методическим формированием, шла плодотворная работа. Учителя математики успешно аттестовываются, подтверждая свою категорию или повышая её. Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю выполненными.

Поэтому считаю работу ГМФ руководителей ШМО учителей математики удовлетворительной.

Руководитель ГМФ

Крафт Н.В.