

АНАЛИЗ

РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель Скотынянская Владлена Эдвардовна,

учитель географии МБОУ «СОШ №6»

В 2018-2019 учебном году перед ГМФ учителей географии были поставлены задачи:

1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.
2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока общеметодологической направленности.
3. Содействовать повышению качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.
4. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого проекта «Географические экспедиции в Пермский период», через проведение Пермского географического диктанта.
5. Активизировать работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через применение в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, в том числе через работу мини-лаборатории «Учебный проект».

В 2018-2019 учебном году ГМФ работало над темой «Повышение качества знаний по географии».

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Приоритетные направления развития системы образования в ЛГО в 2018-2019 уч. году. Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Урок общеметодологической направленности.
3. Кейс-технология.
4. Презентация книги Г.П. Сулова «Прикасаюсь сердцем...».

Темы заседаний были направлены на реализацию задач.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.

Задача 1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Для реализации этой задачи в ноябре был проведен семинар «Урок общеметодологической направленности». Его провела старший методист ЦНМО Котова Е.И.. Доступно, с опорой на практику Елена Игоревна представила учителям географии структуру урока. Охарактеризовала каждый этап с точки зрения деятельности учителя и учеников. Учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5» Зиганшина Е.В. провела мастер-класс на примере урока ознакомления с окружающим миром.

В январе был семинар по изучению кейс-технологии. Учителям, присутствующим на заседании была предложена теория по технологии, а затем на конкретном примере по географии представлен готовый кейс. После изучения технологии учителя пришли к выводу о том, что необходимо в городе создать проблемную группу по изучению технологии и разработке кейсов.

ВЫВОД: задача реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Рассмотреть особенности структуры урока исследования. Выйти на муниципальный уровень с предложением организовать работу творческой группы по изучению и освоению кейс-технологии.

Задача 2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока общеметодологической направленности.

Зиганшина С.В. учитель начальных классов МБОУ «НОШ № 5» провела мастер-класс «Урок общеметодологической направленности по ознакомлению с окружающим миром в 4 классе по теме «Природные зоны России». Во время мастер-класса Елена Валерьевна дала возможность присутствующим коллегам побывать в роли учеников, задать уточняющие вопросы.

В качестве подготовки к аттестации педагогов была приглашена Черепанова Т.А., методист ЦНМО. Татьяна Александровна на конкретном примере продемонстрировала новые изменения в заполнении портфолио. Дала конкретные советы по подготовке документов и размещении их в портфолио.

Кром того, учителя географии активно проводили тематические мастер-классы на школьном и городском уровнях.

ФИО учителя географии	ОО	тема м\к	Мероприятие, в рамках которого М/К был проведен
В.Э. Скотынянская	МБОУ «СОШ №6»	Кроссенс как способ формирования метапредметного результата в урочной и внеурочной деятельности	Проект «Методический бартер. Город – селу»
			Курсы «Подготовка к конкурсу «Учитель года»
			Заседание ГМФ учителей географии
			Школьное методическое совещание «Активные методы обучения»
В.Э. Скотынянская	МБОУ «СОШ № 6»	Криовулканы: космические или земные объекты?	Наукофест – 2019
Е.Н. Столбова	МБОУ «Лицей № 1»	Образовательные головоломки	Проект «Методический бартер. Город – селу»
			Заседание ГМФ учителей географии
Е.Н. Столбова	МБОУ «Лицей	Системно-	Методическое

	№ 1»	деятельностный подход	совещание в Лицее №1
С.И. Палагин	МБОУ «СОШ № 6»	Живописная география Фернандо Винсенте	Заседание ГМФ учителей географии Наукофест – 2019
Э.П. Гладких	МБОУ «СОШ № 7»	Соединяя берега и времена	Заседание ГМФ учителей географии Наукофест – 2019
Э.П. Гладких	МБОУ «СОШ № 7»	Проектирование и проведению урока общеметодологической направленности	ШМО естественных наук
О.В. Усть- Качкинцева	МБОУ «ООШ № 13»	Образы стран	Заседание ГМФ учителей географии Наукофест – 2019
Усть-Качкинцева О.В.	МБОУ «ООШ №13»	«Пять языков любви», «Все зависит от нас самих», тема: Здоровье. «Пять языков любви»	МДК (школа), День родительского образования (школа)
Е.Н. Столбова	МБОУ «Лицей № 1»	Качество современного урока	Заседание ГМФ учителей географии Лицейское методическое совещание «Качество современного урока»
Е.В. Малая	МАОУ «СОШ № 3»	Визитная карточка страны	Заседание ГМФ учителей географии
Габсайтова Л.А.	МБОУ «Канабековская СОШ»	Использование интерактивных плакатов на уроке	Муниципальная акция «Методический бартер: Сельская школа – городской». Секция «Активные методы обучения». ЦНМО

Учителя географии представляли опыт работы на конференциях.

<i>ФИО</i>	<i>ОО</i>	<i>Конференция</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Уровень</i>
Малая Е.В.	МАОУ «СОШ №3»	Преимущества основного общего и среднего профессионального образования	Профориентация обучающихся социально- экономического направления	муниципальны й
Скотынянская В.Э.	МБОУ «СОШ №6»	«Пространственная организация общества: теория, методология, практика». Г.	Выступление на секции «Методические вопросы и инновационные технологии в	международны й

		Пермь, 2018 г.	географическом образовании». Тема выступления: «Интегративная образовательная экспедиция «Мемориальные памятники Лысьвы»	
Скотынянская В.Э.	МБОУ «СОШ №6»	НПК ДО «Век живи – век учись»	Модератор площадки «Сетевые программы и проекты», и выступление по теме «Сервисы Веб 2.0 – как технологическая основа сетевого проекта»	краевой
Скотынянская В.Э.	МБОУ «СОШ №6»	Проект «Педагогическая гостиная «Мой Пермский край: познаем, путешествуем, гордимся!» на 21 Межтерриториальной выставке «Образование и карьера»	Сетевой проект «Географические экспедиции в Пермский период»	краевой
Габсайтова Л.А.	МБОУ «Канабековская СОШ»	Ассоциация «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья», 11.12.2018. Троельжанская школа Кунгурского района	«Проектная деятельность субъектов образовательной деятельности как ресурс развития детской инициативы и творчества в условиях сельской школы»	краевой

ВЫВОД: задача реализована.

Задача 3. Содействовать повышению качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.

В соответствии с планом работы УО дважды в течение года проводились тренировочные экзамены в 9 и 11 классах. Результаты выдавались учителям для дальнейшей работы.

По запросам выпускников 25 марта 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 6» был проведен семинар «Готовимся к ЕГЭ по географии». В работе семинара приняли участие 27 выпускников МБОУ «Лицей №1», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6». Было подготовлено 6 мастер-классов:

<i>Название мастер-класса</i>	<i>Ведущий мастер-класса</i>
№ 32. Определение высоты Солнца над горизонтом. Определение Географических координат	В.Э. Скотынянская
№ 31. Определение доли с/х в ВВП и расчет ресурсообеспеченности	С.И. Палагин
Работа с топографической картой	О Л Ваганова
№ 24. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	О.В. Усть-Качкинцева
№ 25. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	Э.П. Гладких
№1. Географические модели. Географическая карта, план местности	Е.В. Малая

Проведенные МК затрагивали самые сложные задания ЕГЭ. Мастера раскрыли секреты решения типовых заданий. По итогам семинара всем Мастерам были вручены сертификаты.

ВЫВОД: задача реализована.

Задача 4. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого проекта «Географические экспедиции в Пермский период», через проведение Пермского географического диктанта.

1 сентября во все школы ЛГО поступило новое учебное пособие «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период». К сожалению, только в двух школах были выделены часы на изучение краеведческого курса. Поэтому на заседании ГМФ в августе было принято решение разработать и реализовать сетевой проект «Географические экспедиции в Пермский период», направленный на работу с учебным пособием.

Проект был представлен на заседании ГЭМС и получил статус межтерриториального.

Для участия в проекте было подано 35 заявок. В путешествие отправились 26 команд. До финиша добрались 25 команд. Работы оценивали 5 членов жюри.

За время реализации проекта были подготовлены материалы:

- ✓ В газету написано 27 заметок.
- ✓ 25 хэштегов создано на маршруте 2 "Формула места".
- ✓ Составлено 25 кроссенсов с помощью программы "Коллаж".
- ✓ Подготовлено 24 легенды в формате "цифровогосторителлинга".
- ✓ По итогам участия в Пермском географическом диктанте составлено 22 облака слов.
- ✓ Разработано 20 гугл-карт.
- ✓ Написано 19 трэвелогов и подготовлено 19 трэвелбуков о народах Пермского края.
- ✓ Составлено 19 формул развития. Команды активно поделились ссылками на сайты, которые очень полезны для изучения родного края.

Проект позволил решить сразу несколько проблем:

- ✓ Дать ученикам и учителям поработать с уникальным учебным пособием.
- ✓ Научиться пользоваться новыми сервисами WEB 2.0.
- ✓ Создать цифровые образовательные ресурсы, которые находятся в открытом доступе и могут быть использованы педагогами края. Оценки доказывают, что качество созданных ЦОР достаточно высокого качества.
- ✓ Было организовано активное общение участников проекта через группу в соц. сети «В контакте»: <https://vk.com/perm.period>.

Цель проекта достигнута, задачи реализованы.

Традиционно работала временная творческая группа по проведению VII муниципальной интеллектуальной игры по географии. Её цель – мотивировать учеников к изучению географии, повышение познавательного интереса. Внутри группы работали три микро группы (далее МГ). Каждая МГ разрабатывала игру для определенной параллели: 5-6, 7-8, 9-11 классы.

Орг. комитет в составе:

1. Скотынянская В.Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей географии.
2. Палагин С.И., учитель географии МБОУ «СОШ №6».
3. Столбова Е.Н., учитель географии МБОУ «Лицей № 1», зам. директора по УВР.
4. Григорович А.Н., учитель географии МБОУ «Лицей № 1».
5. Усть-Качкинцева О.В., учитель географии МБОУ «ООШ № 13».
6. Гладких Э.П., учитель географии МБОУ «СОШ № 7».

Организаторы подготовили интересные вопросы. В игре приняли участие 6 школ, 19 команд, 119 учащихся. Наибольшее число команд и участников было на параллелях 7-8 и 9-11 классов (по 7), наименьшее количество – среди 5-6 классов (5). Участники продемонстрировали высокие результаты.

Итоги:

Место	5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
1	МБОУ «СОШ №7»	МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «Лицей №1»
2	МБОУ «Лицей №1»	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»
3	МБОУ «ООШ №13»	МБОУ «СОШ №7»	МБОУ «СОШ №3»

К сожалению, из-за объективных причин, уже который год не принимают участия в муниципальной интеллектуальной игре ученики сельских школ. Поэтому в 2018-2019 учебном году была проведена первая дистанционная открытая интеллектуальная игра для сельских школ. Технология проведения игры полностью напоминала муниципальную, с той лишь разницей, что игра проходила в дистанционном режиме на платформе www.google.ru. В Оргкомитет вошли:

1. Скотынянская В.Э, учитель географии МБОУ «СОШ №6», руководитель ГМФ учителей географии.
2. Палагин С.И., учитель географии МБОУ «СОШ №6».
3. Усть-Качкинцева О.В., учитель географии МБОУ «ООШ № 13».

Итоги:

В игре приняли участие 35 команд со всей территории Пермского края. Это 159 учеников из 16 школ Прикамья.

Итоги интеллектуальной игры

5-6 классы.

Место	Команда	Школа
1	Земляне	МБОУ " Крохалевская СОШ"
2	Факел	МБОУ "Невидимковская ООШ"
3	Школяры	МБОУ "Березовская СОШ №2"
	Любознайки	МАОУ "Ординская СОШ"

7-8 классы.

Место	Команда	Школа
1	"Колвинские рифты"	МАОУ "Чердынская СОШ им. А.И. Спирина"
1	Вспышка	МБОУ "Новорождественская СОШ" структурное подразделение «Канабековская ООШ»
1	Лысьвенские медведи	МБОУ "СОШ №6"
2	СССР	МБОУ "Березовская СОШ №2"
2	Дружба	МБОУ "Новорождественская СОШ" структурное подразделение Канабековская ООШ
3	Лидер	МБОУ " Вильвенская СОШ "
	Алые паруса	МБОУ "Новорождественская СОШ"

9-11 класс (сельские школы)

Место	Команда	Школа
1	ЭВРИКА	МБОУ "Кормовищенская СОШ"
2	220 вольт	МБОУ «Школа для детей ОВЗ»
2	Искра	МБОУ «Новорождественская СОШ»
3	КАЧАНЪ	МБОУ "Сивинская СОШ"
3	Байсакина	МБОУ "Аитковская СОШ"

9-11 класс (городские школы)

Место	Команда	Школа
1	Искатели	МБОУ "СОШ № 6"
2	Единорог	МБОУ "СОШ № 6"
2	Фиксики	МБОУ "Лицей № 1"

Смешанный состав

Место	Команда	Школа
1	ДЕМО	МБОУ "Крохалевская СОШ"
2	Юный ординец	МАОУ "Ординская СОШ"
3	Первопроходцы	МБОУ "СОШ 6", структурное подразделение «Невидимковская ООШ»

Представленные итоги позволяют сделать вывод о том, что дистанционная игра была востребована как в ЛГО, так и в других муниципалитетах Пермского края. Приняли участие две городские школы. При личной беседе с сельскими учителями, а так же во время общения в соцсетях, выяснилось, что сельские школьники положительно отнеслись к идее проведения подобного мероприятия. Планируют принять участие в следующем году.

После проведения интеллектуальных игр по географии, учителя пришли к выводу о необходимости продолжения работы в данном направлении. Т.к. это мотивирует школьников к изучению географии.

В межсекционный период учителя вели внеурочную работу по географии. Учителя географии совместно со специалистами ЦНМО организовали площадку для написания Географического диктанта и Большого этнографического диктанта. Участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 3 человека приняли участие в олимпиаде «Юные таланты» на базе ПГНИУ.

По инициативе учителей географии ЛГО был проведен «Второй Пермский географический диктант». В нем приняли участие 1191 человек. Участников, набравших 100 баллов, в этом году нет. Наиболее активными стали ученики и педагоги Лысьвенского городского округа.

ВЫВОДЫ: работа по реализации этой задачи была продуктивной. Все запланированные мероприятия выполнены.

Задача 5. Активизировать работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся, по применению в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, в том числе через работу мини-лаборатории «Учебный проект».

В прошлом учебном году членам ГМФ не удалось провести запланированную малую НПК по географии. Поэтому в сентябре 2018 года каждый член ГМФ получил техническое задание, в котором указывалось на необходимость написания исследовательских работ по географии каждому педагогу. В течение года учителя вели системную работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, привлекали к

участию в конкурсах и конференциях. Благодаря системной работе было подготовлено 6 исследовательских работ учителями 3 школ. Намуниципальной НПК в ДДЮТ была впервые создана секция «География».

Получены следующие итоги.

ФИО	Класс	ОО	Тема	Руководитель	Результат
Егорова Яна	7а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»	Магнитная география	Скотынянская В.Э.	1 место НПК ДДЮТ Лауреат Истепени на Всероссийск ой НПК «Шаги в науку» г. Обнинск
Базуев Арсений	7а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»	О чем рассказали монеты	Скотынянская В.Э.	2 место НПК ДДЮТ
Красильнико ва Анастасия	7а класс, НОУ «География»	МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»	Влияние географичес ких условий на внешний облик главного новогоднего (рождествен ского) героя	Скотынянская В.Э.	3 место НПК ДДЮТ
Журавлёва Анастасия Александров на	8 класс	МБОУ «СОШ №7»	Мой дом – моя крепость	Гладких Э.П.	участие
Лимонов Арсений Сергеевич	8 класс	МБОУ «СОШ №7»	Домашний сейсмограф	Гладких Э.П.	участие
Черемных Дарья Анатолевна	10 класс	СОШ №65	Условия обитания и причины гибели мамонтов	Гринкевич Сергей Алексеевич	-
Кощеева Кристина	11 класс	МБОУ «Лицей №1»	Тайны улиц Лысьвы	Столбова Е.Н.	1 место НПК ЛПК

Еще одним направлением работы внутри ГМФ стала мини-лаборатория «Учебный проект». По итогам года Скотынянская В.Э. и Столбова Е.Н. подготовили 3 урока географии с использованием проектной технологии для публикации в электронном сборнике МАУ ДПО «ЦНМО».

Еще одним недочетом в работе ГМФ можно считать отсутствие проведенных открытых уроков.

Наиболее эффективными формами работы ГМФ стали: семинары, мастер-классы, временные творческие группы.

Огромную работу по методике провели учителя географии. Участие педагогов в краевых семинарах, конкурсах, проектах:

- 1) Усть-Качкинцева ОВ МБОУ «ООШ №13». Семинар в рамках краевого проекта «Образовательный лифт»: «Не два на ОГЭ», Г.Пермь 10.09.2018.
- 2) Усть-Качкинцева ОВ МБОУ «ООШ №13». Краевая научно-практическая конференция «Эффективные формы и механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» Г.Пермь 8.11.2018.
- 3) Гладких ЭП (МБОУ «СОШ №7»). Краевой семинар «Презентация нового учебного пособия «МПК. Географические экспедиции в пермский период». На базе РИНО ПГНИУ, г. Пермь, 27.09.18 г.
- 4) Ваганова ОЛ (МБОУ «СОШ №16»). Презентация нового учебного пособия «МПК. Географические экспедиции в пермский период». На базе РИНО ПГНИУ, г. Пермь, 27.09.18 г.
- 5) Габсайтова Л.А., МБОУ «Канабековская СОШ». Презентация педагогического опыта на заседании Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья» по теме «Проектная деятельность субъектов образовательной деятельности как ресурс развития детской инициативы и творчества в условиях сельской школы» 11.12.2018. Троельжанская школа Кунгурского района.
- 6) Скотынянская В.Э., (МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»). Краевой конкурс тревэлогов «Тропинками детства». Ученицы 7а класса Радаева С. И Красильникова А. стали соавторами электронного путеводителя по Пермскому краю.
- 7) Скотынянская В.Э., (МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»). Краевой VII Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ школьников «Кто бывал в экспедициях – 2018». Ученики 7а класса Егорова Я, Хлыбов А., Федорова Н, Лозовицкая И, Радаева С. , Базуев А. стали победителями конкурса. Ссылка на результаты: <https://vk.com/club170994215>.
- 8) Скотынянская В.Э., (МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»). Российский географический чемпионат.
- 9) Скотынянская В.Э., (МБОУ «СОШ №6», МБУДО «ДДЮТ»). Открытый конкурс методических материалов по экологическому образованию, краеведению и туризму «С чего начинается Родина?». 1 место в номинации «Самая интересная экскурсия».

Апробация УМК:

- 1) Ваганова О.Л. Учебное пособие «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период», 8 класс.
- 2) Якушева Р.Ш. Учебное пособие «Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период», 8 класс.

За год 3 учителя географии аттестовались на квалификационную категорию:

Малая Е.В., учитель географии МАОУ «СОШ №3» - 1 квалификационная категория.

Столбова Е.Н., учитель географии МБОУ «Лицей №1» - высшая квалификационная категория.

Гладких Э.П., учитель географии МБОУ «СОШ №7» - высшая квалификационная категория.

В этом учебном году учителя не повышали свою квалификацию на КПК.

Прошли обучение на тематических курсах:

О.В. Качкинцева	Усть-МБОУ «ООШ №13»	Эксперт по проверке ОГЭ	https://kraioko.perm.ru/
В.Э. Скотынянская	МБОУ «СОШ №6»	Подготовка организаторов в аудитории	https://edu.rustest.ru/
Э.П. Гладких	МБОУ «СОШ № 7»	Подготовка организаторов в аудитории	https://edu.rustest.ru/
О.В. Качкинцева	Усть-МБОУ «ООШ №13»	Подготовка членов ГЭК	https://edu.rustest.ru/
Е.Н. Столбова	МБОУ «Лицей №1»	Подготовка членов ГЭК	https://edu.rustest.ru/

В этом учебном году учителя географии Скотынянская В.Э., Столбова Е.Н., Гладких Э.П., Палагин С.И., Усть-Качкинцева О.В. во второй раз стали организаторами проведения на базе ЦНМО Большого этнографического диктанта, Географического диктанта.

Внутри ГМФ сложилась творческая доброжелательная обстановка. Учителя поздравляют друг друга с праздниками, достижениями в работе, организация чаепития. За этот блок работы в ГМФ отвечала Ваганова О.Л.

В 2018-2019 учебном году работу ГМФ учителей географии можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо организовать работу по реализации следующих задач:

- ✓ *Продолжить оказание методической помощи учителям географии в реализации ФГОС по темам «Структура уроков нового типа» (урок исследование), изучение опыта учителей школ города по формированию мета предметных навыков.*
- ✓ *Продолжить традицию проведения мотивационных мероприятий для учащихся: муниципальной интеллектуальной игры по географии очной и дистанционной для сельских школ.*
- ✓ *Продолжить работу по написанию исследовательских и проектно-исследовательских работ по географии и краеведению.*
- ✓ *Разработать и реализовать методический сетевой проект для учителей географии.*
- ✓ *Проводить в рамках ГМФ открытые уроки с последующим их анализом.*
- ✓ *Продолжить освоение новых технологий обучения, в частности кейс-технологии.*

Руководитель ГМФ учителей географии:



В.Э. Скотынянская