Итоги I краевой образовательной акции «Пермский географический (дистанционный) географический диктант».

Аналитическая справка

Пермский край.

Число заявок: 1651.

Число участников: 1006.

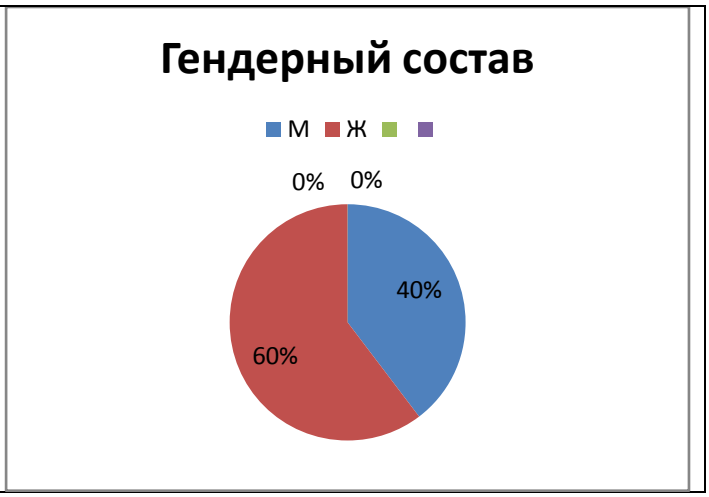
Площадка проведения диктанта:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf3biOE6QQWoDGL5zRQU9uPfh8p6DfpCCNJL26Lol3gb0t_EQ

Вариант задания: 1.

Таблица 1. Гендерная структура участников.

Человек	
М	Ж
399	607



В образовательной акции приняли участие 1007 человек, из них 60% - женщины, 40% - мужчины.

Таблица 2. Возрастная структура участников.

Возраст	***Количество***	***%***
10-18 лет	838	83,2
19-25	7	0,7
25-35	15	1,5
36-54	114	11,3
55-64	27	2,7
65 и старше	5	0,5

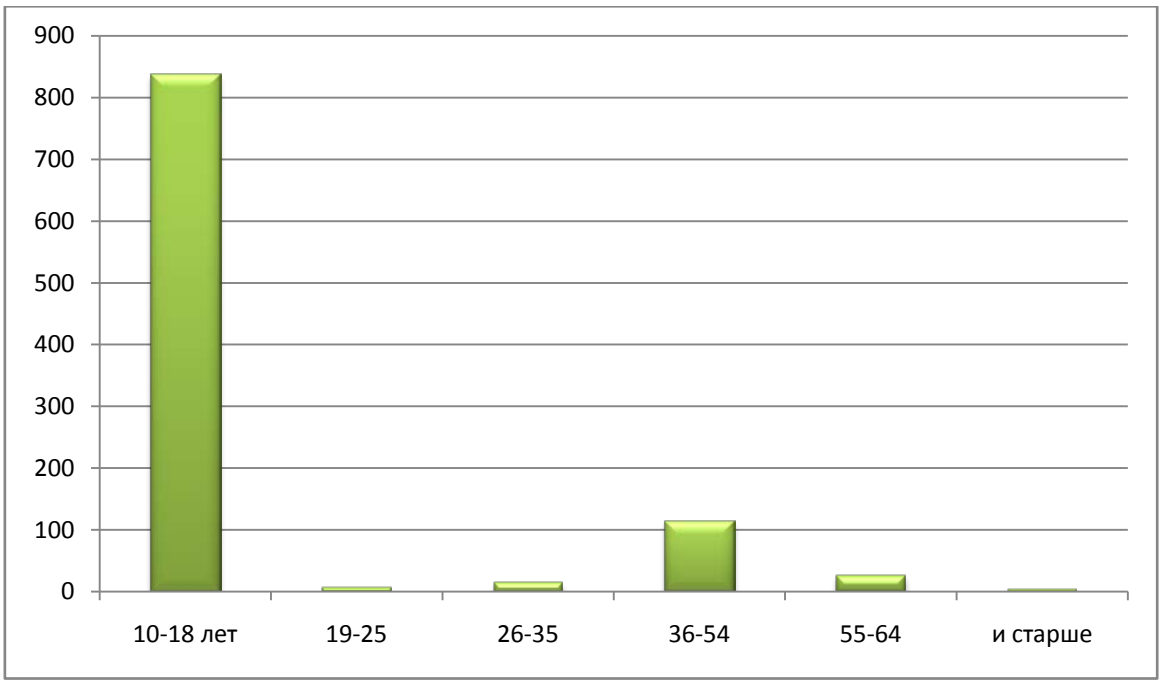


Рис. 1. Возрастная структура участников.

Подавляющее большинство (83,2 %) участников акции находятся в возрасте от 10 до 18 лет.

На долю второй по численности группы участников 36-54 года приходится около 11,3 %.

Участники в возрасте до 10 лет в акции не участвовали.

Наименьшее количество участников в возрасте 65 лет и старше (0,5 %) и 19-25 лет (0,7%).

Таблица 3. Уровень образования участников диктанта.

Возраст	***Количество***	***%***
Начальное образование (1-4 класс)	33	3,3
Основное общее (5-9 класс)	672	66,7
Среднее (полное) общее образование (10-11 класс)	134	13,3
Среднее профессиональное образование	0	0
Неполное высшее (неоконченное высшее)	0	0
Высшее образование	138	13,7
Наличие ученой степени	0	0

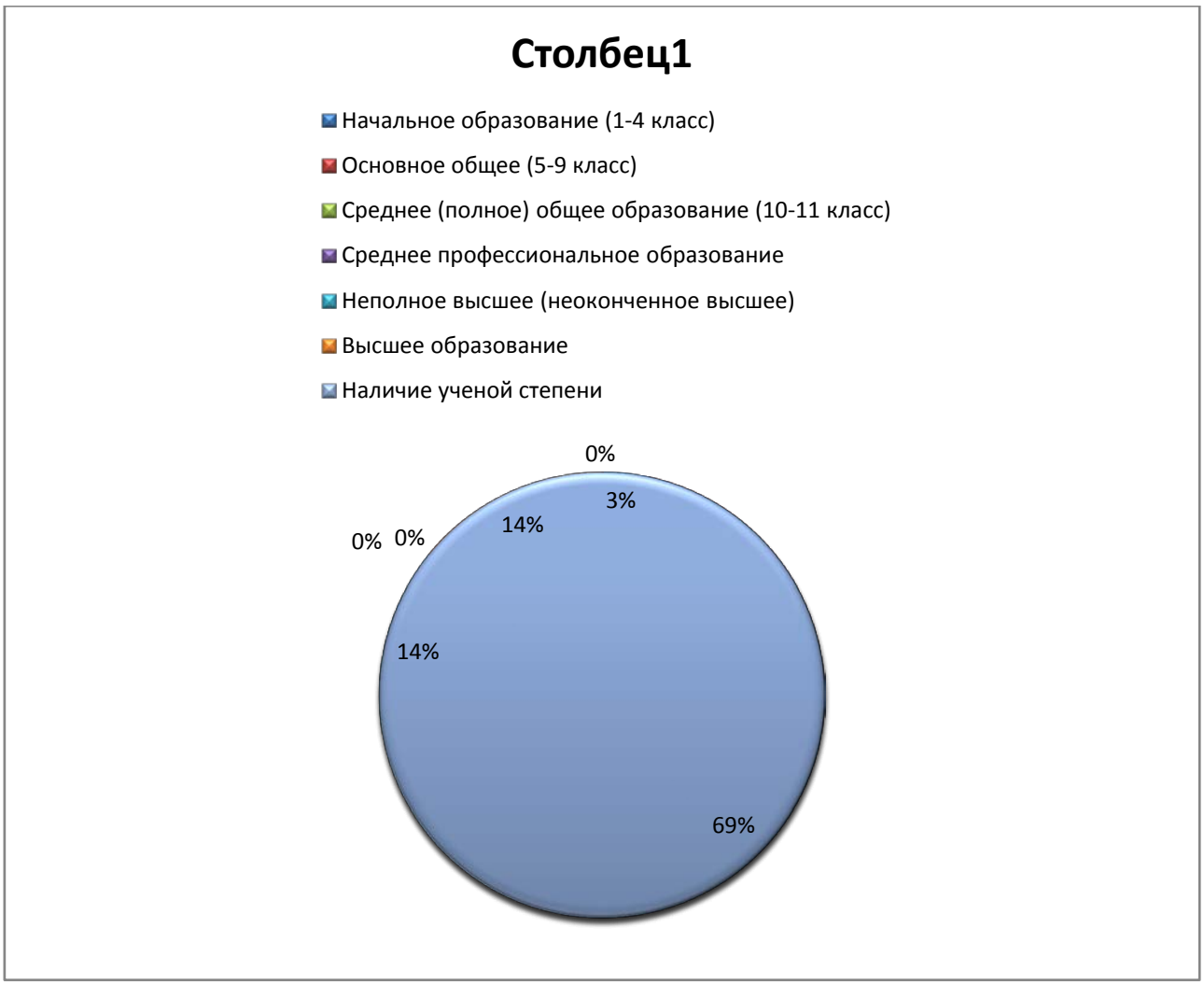


Рис.2. Уровень образования участников диктанта.

69% участников – ученики основной школы (5-9 классы), 14 % - ученики 10-11 классов. Лишь 14 % участников имеют высшее образование. 3% - ученики начальной школы. К сожалению, в Диктанте не участвовали участники, имеющие ученую степень.

Таблица 4. Сфера деятельности участников диктанта

Сфера	***Количество***	***%***
Производственная сфера	32	3,2
Сфера услуг	26	2,6
Сфера торговли	12	1,2
Сфера образования и науки	780	77,5
Другое	157	15,6

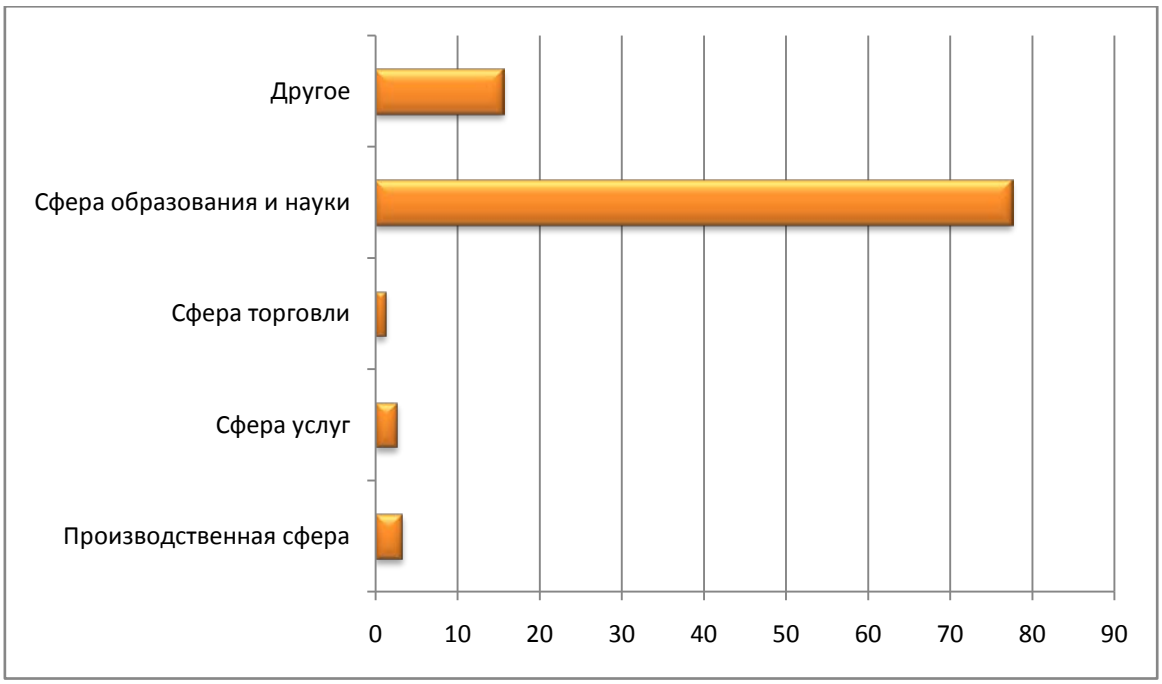


Рис.3. Сфера деятельности участников диктанта.

Наибольшее количество участников (77,5%) отнесли себя к сфере образования и науки. Более 15 % отметили в графе сфера деятельности - «другое». 3,2 % - идентифицировали себя как представителей производственной сферы, 2,6 % - сфера услуг. Наименьшее количество участников Диктанта – сфера торговли.

Таблица 5. Род занятий участников диктанта.

Род занятий	***Количество***	***%***
Школьник	833	82,7
Студент	4	0,4
Работающий	154	15,3
Пенсионер	9	0,9
Другое	7	0,7

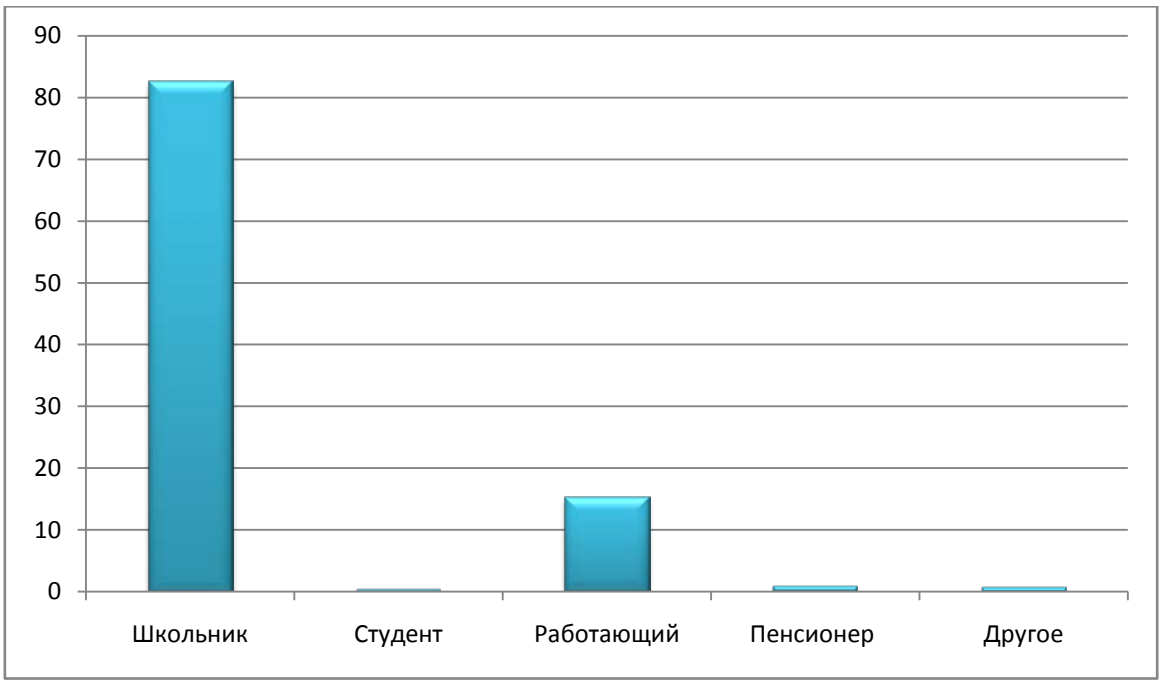


Рис.4. Род занятий участников диктанта.

Самая большая группа – школьники (82,7%), 15,3% участников являются работающими. Студенты, пенсионеры и участники, отнесшими себя в категорию «Другое» стали самыми малочисленными группами.

Таблица 6. Отношение участников акции к географии, в %.

Род занятий	***Количество***	***%***
Интересующийся	722	71,7
Путешественник	90	8,9
Сфера профессиональных интересов	119	11,8
Не имею отношения	62	6,1
Другое	14	1,4

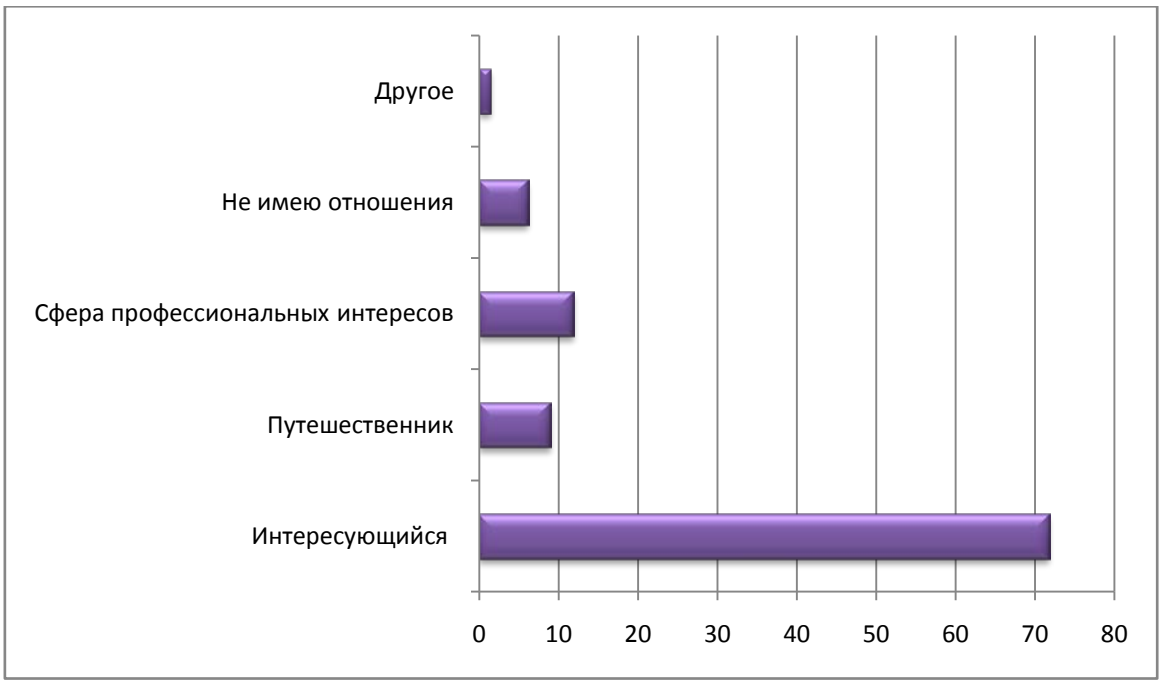


Рис.5. Отношение участников акции к географии.

Большая часть участников акции (71,7%) указали свое отношение к географии как «интересующийся». 11,8% считают географию сферой своих профессиональных интересов. 8,9% участников назвали себя путешественниками, 6,1 % участников не имеют отношения к географии.

Таблица 7. Общие результаты участников.

Средний балл	63,7
Минимальный балл	1,5
Максимальный балл	100

	Человек	***%***
Набрали минимальный балл	5	0,5
Набрали максимальный балл	21	2,1

	Человек	***%***
Набрали ниже среднего балла	453	45,0
Набрали выше среднего балла	554	55,0

Средний балл по Пермскому краю – 63,7. Минимальный балл (1,5) получили пять человек, максимальный (100) набрал двадцать один человек.

Таблица 8. Результаты по гендерной принадлежности участников.

	Мужчины		Женщины	
	Балл	Кол-во	Балл	Кол-во
Максимальный балл	100	11	100	10
Средний балл	64,9		61,9	
Минимальный балл	1,5	4	1,5	1

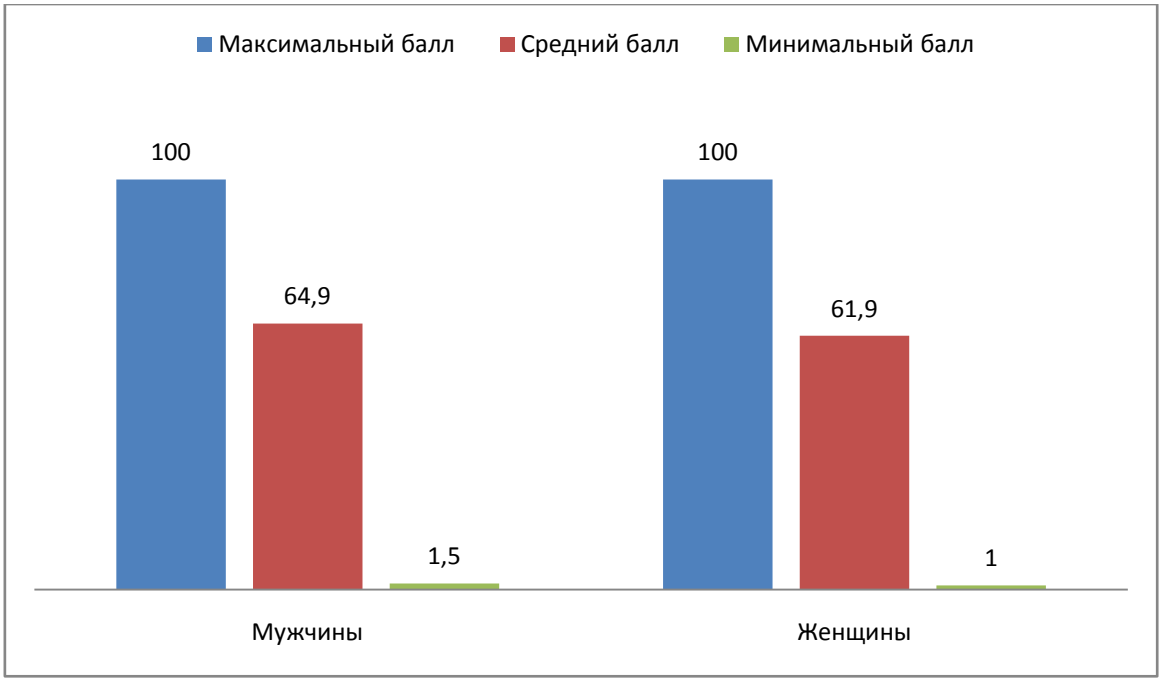


Рис.6. Результаты по гендерной принадлежности участников, балл.

Средний балл выше у мужчин, чем у женщин. Максимальный балл у мужчин и у женщин одинаковый (100 баллов), минимальный балл одинаковый. У мужчин больше количество участников, набравших минимальный балл (4 к 1 соответственно) и больше набравших максимальный балл (11 к 10 соответственно).

Таблица 9. Результаты по возрастным группам участников.

Балл	10-18 лет	19-25	26-35	36-54	55-64	65 и старше
Максимальный балл	100	91	100	100	96,75	100
Средний балл	44,8	63,6	79,1	77,9	80,2	73,4
Минимальный	1,5	1,5	54,5	1,5	7,5	4,5

балл						

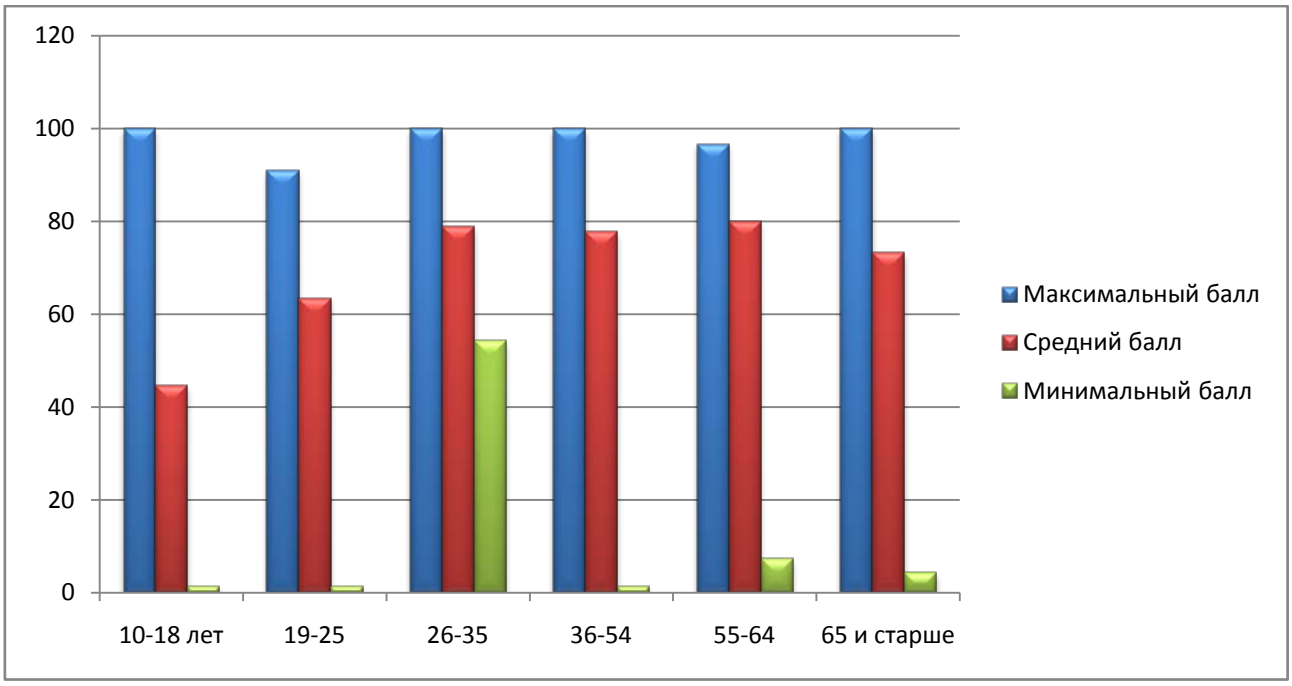


Рис.7. Результаты по возрастным группам участников, балл.

Лучше других с заданиями диктанта справились участники в возрасте 55-64года, эта группа характеризуется наиболее высоким средним баллом – 80,2. Самый высокий минимальный балл принадлежит участникам в возрасте 26-35 лет. Хуже всех на вопросы отвечали участники в возрасте 10-18 лет (средний балл – 44,8).

Таблица 10. Результаты участников по образованию.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	СПО	Неполное высшее	Высшее
Максимальный балл	98,5	100	100	94	96,75	100
Средний балл	64,0	60,5	62	73,1	76,6	79,5
Минимальный балл	10,5	1,5	6	3	7,5	9

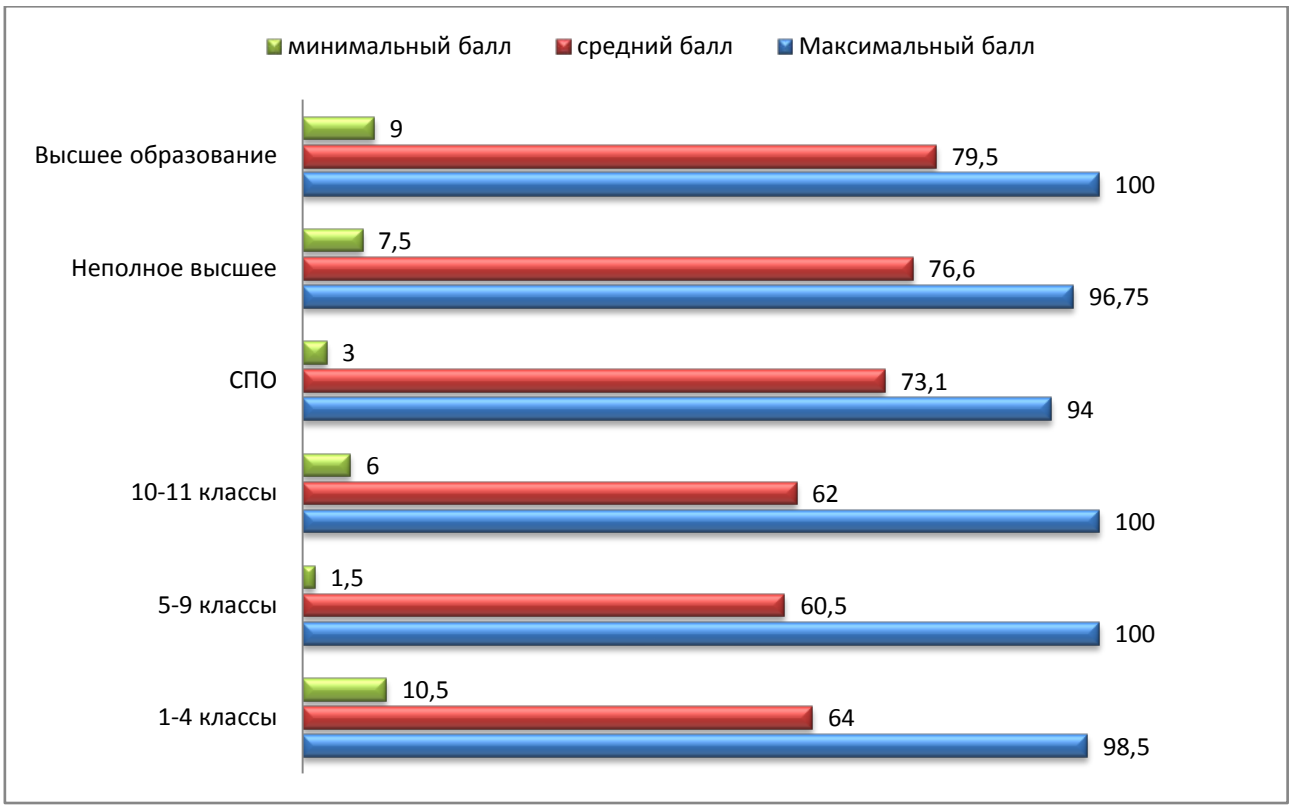


Рис. 8. Результаты участников по образованию, балл.

Наиболее успешно с заданиями диктанта справились участники, имеющие высшее образование (средний балл 79,5). Относительно неплохо справились участники с неполным высшим образованием (средний балл 76,6) и участники со средним специальным образованием (средний балл 73,1). Хуже всех с заданием справились участники ученики 5-9 классов (средний балл 60,5).

Таблица 11. Результаты по сферам деятельности, балл.

	Производственная сфера	Сфера услуг	Сфера торговли	Сфера образования и науки	Другое
Максимальный балл	96,75	64,25	93,5	100	100
Средний балл	54,5	55,8	56,9	65,0	60,6
Минимальный балл	1,5	1,5	13,5	1,5	10,5

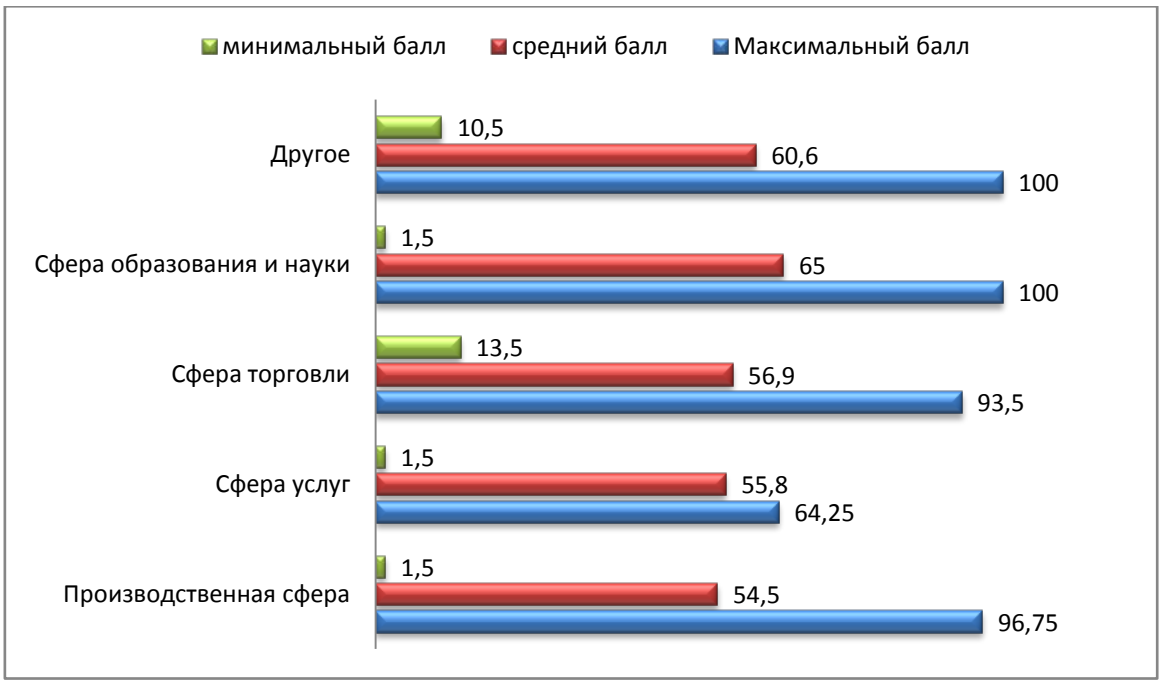


Рис.9. Результаты по сферам деятельности, балл.

Наиболее высокий средний балл получили участники, занятые в сфере образования и науки (65), им немного уступают представители, ответившие на вопрос «Другое» (60,6). Наименьший средний балл (54,5) у участников, указавших в графе «Производственная деятельность».

Таблица 12. Результаты участников по роду занятий.

	Школьник	Студент	Работающий	Пенсионер	Другое
Максимальный балл	100	93,5	100	100	100
Средний балл	60,4	70	79,5	55,2	60,9
Минимальный балл	10,5	20,5	9	1,5	1,5

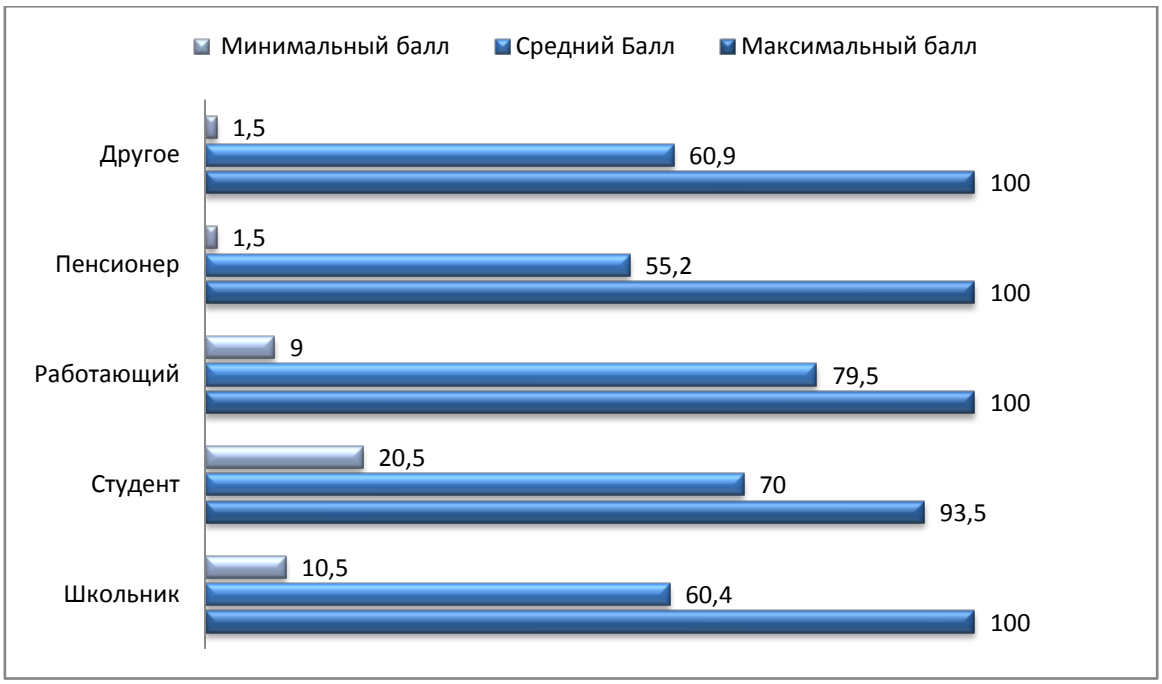


Рис.10. Результаты участников по роду занятий, балл.

Максимальный средний балл (79,5) принадлежит «работающим» участникам. Наименьший средний балл (60,4) принадлежит школьникам.

Таблица 13. Процент выполненных заданий.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
кол-во выполнивших	259	857	573	816	534	733	861	435	847	823	570	686	410	703	552
%	25,7	85,1	56,9	81,0	53,0	72,8	85,5	43,2	84,1	81,7	56,6	68,1	40,7	69,8	54,8

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
796	672	635	617	594	539	557	494	642	847	687	922	358	931	740
79,0	66,7	63,1	61,3	59,0	53,5	55,3	49,1	63,8	84,1	68,2	91,6	35,6	92,5	73,5

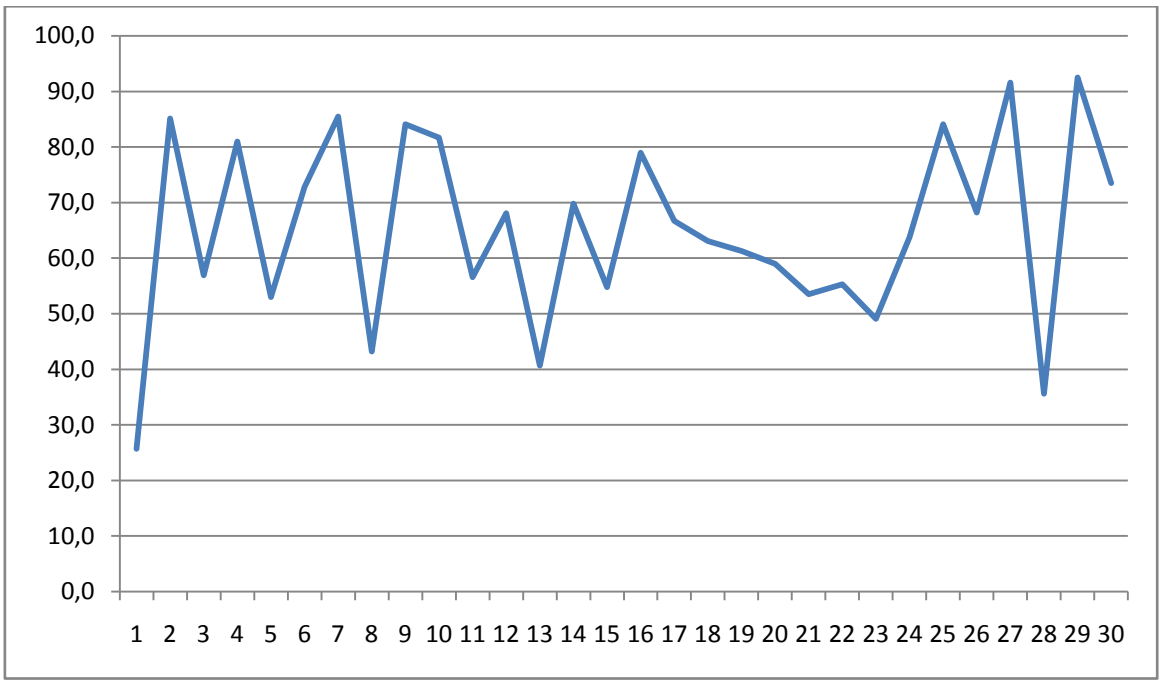


Рис. 11. Процент выполненных заданий.

Вопросы, на которые часто даются неправильные ответы (по крайне мере в 50% случаев были даны неправильные ответы)

Правильные ответы

1. Пермский край находится в глубине материка Евразия. Его территория почти полностью расположена в бассейне р. Камы – крупнейшего притока р. Волги. Река Кама через систему каналов обеспечивает связь его водным путем с пятью морями. Напишите название «моря», относящегося к бассейну внутреннего стока, и моря, характерной особенностью которого является отсутствие жизни на глубинах более 150–200 м из-за насыщенности глубинных слоёв воды сероводородом.

259/25,7 %.

*В этом вопросе необходимо было из 5 морей выбрать только 2, которые удовлетворяют условиям. Записать в правильной последовательности: Каспийское, Чёрное.**Этот вопрос вызвал самые значительные затруднения у участников Диктанта.***

3. Пермский край расположен на западных склонах Среднего и Северного Урала, на стыке двух частей света – Европы и Азии. Причём 99,8%

территории региона находится в Европе, и лишь 0,2% – в Азии. Границы региона очень извилисты, протяжённость их более 2,2 тыс. км. Установите соответствия: крайняя точка Пермского края – сторона горизонта, где она расположена. А) водораздел рек Лэпью, Пелес и Кажим Б) гора Пура-Мунит В) гора Рахт-Сори-Сяхл Г) точка, расположенная возле бывшей деревни Ельник 1) север 2) юг 3) запад 4) восток.

573/56,9 %.

Этот вопрос проверял знание крайних точек Пермского края, их расположение относительно сторон горизонта. Участникам нужно было записать СООТВЕТСТВИЕ. Перечень только цифр или букв является неправильным ответом.

5. В жизни людей особенная роль принадлежит рекам. Огромные территории нашей планеты с непроходимыми лесами были бы недоступными, если бы не реки. На равнинных, часто заболоченных пространствах страны сформировалась густая разветвлённая речная система с медленным течением, благоприятная для расселения, судоходства, рыболовства. Наши предки основывали города на высоких берегах рек или озёр. До возникновения железнодорожного и автомобильного транспорта реки были одним из основных путей передвижения – «природой данный путь». Установите соответствия: город – река, на которой он расположен. А) Чердынь Б) Кунгур В) Губаха Г) Кудымкар 1) Иньва 2) Колва 3) Косьва 4) Сылва

534/53,0%

Вопрос проверял знание расположения городов Пермского края на реках. Участникам нужно было записать СООТВЕТСТВИЕ. Перечень только цифр или букв является неправильным ответом.

8. Это озеро считается самым глубоким карстовым озером Урала. Его размеры 57 на 105 м. По последним данным примерная глубина озера составляет около 61 м. Напишите название этого озера.

435/43,2 %.

Вопрос проверяет знание уникального озера – самого глубокого в Пермском крае. Основной проблемой написания ответа стала грамматика. В ответах допущено много ошибок, что искажает смысл введенного ответа.

11. Это уникальное растение семейства орхидных занесено в Красную книгу Пермского края. Оно имеет укороченное, обычно сильноветвистое корневище, прямостоячий стебель высотой 15¬–40 см. Листья очередные, 3–4 на стебле, сидячие, эллиптические, острые, 8–15 см длиной и 4–8 см шириной. Цветки одиночные на верхушке стебля. Листочки околоцветника розовые, лилово-малиновые или пурпурные, нередко с более темными жилками, равны или короче губы. Губа почти сферическая, 4–5,5 см длиной, 3–4 см шириной, по окраске не отличается от листочков, крапчатая. Отверстие губы по краю с бугорчатым окаймлением. В Лысьвенском муниципальном районе оно встречается на скалистых берегах р. Чусовой. На картосхеме указаны места его произрастания на территории Уральского Прикамья. Напишите название этого растения.
570/56,6 %.
Вопрос проверяет знание растений Пермского края, занесенных в Красную книгу.

13. Этот финно-угорский народ появился на территории современного Пермского края в конце XVI в., когда земли, на которых он исконно проживал, ещё не были присоединены к России. Для одного из субъектов РФ это титульный этнос. По переписи населения 2010 г., он входил в 15 крупнейших народов нашей страны и Пермского края. В Уральском Прикамье представители этноса проживают компактно на территории Суксунского, Чернушинского и Октябрьского районов. Язык этого народа, проживающего на территории Пермского края, по литературной норме, не отличается от общего языка. В структуре народа выделяют три этнические группы горные, луговые и восточные. Представители последней группы населяют Приуралье. Напишите название этого народа.
410/40,7 %.
Вопрос проверял знание народов Пермского края (одного из 80-ти).

20. В Пермском крае находится большое количество музеев. Кроме традиционных краеведческих музеев в Уральском Прикамье есть и необычные. Установите соответствия: музей – населённый пункт, в котором

он расположен. А) музей ложки Б) музеи каски В) музей соли Г) музей самовара 1) Лысьва 2) Нытва 3) Суксун 4) Соликамск
594/59%
Вопрос показал, что участники диктанта недостаточно хорошо осведомлены о музеях Прикамья.

21. Арт-объекты – это объекты искусства, рассчитанные на эмоциональную реакцию людей. Они создаются из различных материалов и предметов. Арт-объекты берут за основу различные виды искусств: скульптуру, произведения живописи, предметы прикладного творчества и промышленного дизайна. Они находят применение в городской среде. Установите соответствия: арт-объект – город, в котором он расположен. 1) г. Чусовой 2) г. Кунгур 3) г. Губаха 4) пос. Уральский
539/53,5%.

22. Этот уникальный памятник украшает музей Пермской артиллерии. Он был изготовлен по заказу моряков из Кронштадта. Один вид этого дальнобойного артиллерийского орудия должен был устрашать неприятеля. К сожалению, в то время не было технической возможности доставить его в Кронштадт. Аналог этого памятника можно увидеть в Московском Кремле. Напишите название этого памятника.
557/55,3%

23. Название этого стиля связано с бронзовой художественной пластикой VI–XII вв. н.э., созданной средневековой цивилизацией Урала. Для него характерно включение в узоры элементов условного изображения зверей, человеческой фигуры и птиц. Напишите название этого стиля.
464/49,1

28.Историю творят сами люди, именно они являются подлинным субъектом истории. Пермский край может гордиться многими своими сынами. В представленных ребусах зашифрованы фамилии известных людей, оставивших след в развитии Уральского Прикамья. Установите соответствия: фамилия человека, зашифрованная в ребусе, – его роль в истории нашего

региона. 1) основатель г. Перми. 2) военный инженер, государственный деятель, пермский губернатор с 1796 по 1811 гг. 3) меценат, благодаря стараниям которого появился Пермский университет. 4) британский геолог, изучавший окрестности г. Перми и составивший фундаментальное описание Уральского хребта.

358/35,6%.