

Анализ работы ПДС
ответственных за работу с семьями «группы риска»
в дошкольных учреждениях
за 2017-18 учебный год.

Целью ПДС в данном учебном году было обеспечение информационно-методической поддержки деятельности ответственных за работу с семьями группы риска в дошкольных учреждениях.

Для ее решения были поставлены следующие задачи:

1. Своевременное информирование ответственных в ДОУ по работе с семьями «группы риска» об изменениях в нормативно-правовых документах КДНиЗП Пермского края, г. Лысьвы.
2. Оказание помощи специалистам ДОУ в разработке ИПР для семей «группы риска».
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по оказанию адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Был определен *продукт работы ПДС* - электронный кейс документов, необходимых для работы с семьями «группы риска» в дошкольных учреждениях.

На первом заседании проведено анкетирование, на основании которого были скорректированы мероприятия плана работы ПДС. Так же коллеги предложили темы (формой работы с семьями «группы риска») которыми они смогли бы поделиться.

Все запланированы мероприятия, проведены. Всего прошло шесть встреч, из них, три встречи в форме семинара-практикума, на которых, педагоги заполняли листы регистрации семейной ситуации (первичный контроль, выход по экстренному случаю, итоговый контроль семьи); составляли ИПК семей «группы риска» по разным проблемам (употребление алкоголя, малообеспеченная семья, уклонение от воспитания, и т.д.).

Значимой для педагогов стала встреча с социальным подогом 16 школы Десятковой М.Ю., которая поделилась опытом работы и материалами по составлению ИПК.

Актуальной стала встреча с представителями ТУ МСР ПК по ЛГО Шешинной Е.Л., начальником отдела опеки и Кирилловой Е.Ю. Они представили статистику по малоимущим и малообеспеченным семьям города, рассказали, в каких случаях детский сад может подать ходатайство для выделения материальной помощи семье. Дали контакты для связи и памятки для размещения в родительских уголках.

В марте ПДС прошло в форме круглого стола совместно с социальными педагогами школ и представителями Управления образования, КДНиЗП, ОДН и социальных служб города. На нем еще раз обсудили нормативно правовую базу, регламентирующую нашу деятельность, оформление документации, например, в каких случаях пишется ходатайство

по 5/35, требования к написания характеристики на семью СОП и «группы риска».

Пришли к выводу, что необходимо планировать и проводить встречи социальных педагогов и руководителей школ и ДОУ по семьям первоклассников.

В рамках ПДС прошел муниципальный конкурс наглядных материалов, буклетов социальной направленности для семей. Восемь педагогов из одиннадцати представили свои разработки: буклеты, листовки, памятки, альбомы для оформления родительского уголка.

Анализируя ответы педагогов итоговой анкеты, можно сделать вывод, что семинар имел для них большое практическое значение.

Они считают, что вся полученная информация была актуальной и необходимой для работы с семьями «группы риска», в ходе семинаров-практикумов педагоги получили возможность поработать с документацией, отработать несколько вариантов ее заполнения, в зависимости от проблемы семьи.

Для начинающих социальных педагогов, была возможность попрактиковаться грамотно, писать листы регистрации семейной ситуации и составлять ИПК. Статисты отметили, что привели в порядок всю документацию по семьям «группы риска».

Так же многие считают, что большое практическое значение имел обмен опытом с коллегами по спорным вопросам (написание протокола заседание ПМПк, правомерность посещения семей на дому и т.д.)

Педагоги отметили, что они узнали, какой пакет документов должен быть оформлен на семью «группы риска», какие отчеты сдает социальный педагог, сроки их подачи, и правильность их заполнения, получили координаты и телефоны служб профилактики города.

Многие планируют в дальнейшем применять в работе: порядок оформления личных дел воспитанников, алгоритм разработки ИПК, обратиться с письмами в ТУ МСР ПК по ЛГО для социальной поддержки семей.

Восемь из одиннадцати участников ПДС поделились опытом разработки социальной рекламы и представили на конкурс буклеты, памятки, плакаты, альбомы для оформления родительского уголка и уголка социального педагога ДОУ.

У коллег накоплен опыт работы, и они могут поделиться разработками детских коммуникативных игр, разработкой памятки «Алгоритм работы с семьями группы риска» со ссылкой на краевые нормативные документы. Эти предложения будут учтены при планировании заседаний на следующий учебный год.

Самыми продуктивными формами работы в этом году педагоги считают круглый стол представителями соц. служб

Минусы работы в этом году:

1. Недостаточная активность коллег: не все приняли участие в конкурсе наглядных материалов,

2. На итоговом заседании планировалось выступление из опыта работы 3-4 коллег, но в результате только два выступления мы сегодня услышим.

Проблемы, в работе социальных педагогов ДООУ:

1. Не все ответственные за работу с семьи «группы риска» имеют обучение по должности «социальный педагог», нет курсовой подготовки по данному направлению.

2. Не везде удается отслеживать преемственность при переходе таких семей из ДООУ в школу и тесное взаимодействие с субъектами профилактики города.

3. Не во всех детских садах ведется профилактическая работа по активизации и вовлечению неблагополучных семей в жизнь группы, детского сада; нет системы занятий с детьми по социализации и коммуникативному развитию (дети из семей «группы риска»).

Итоговое заседание ПДС было проведено в форме коммуникативной площадки «Вместе ради детей» с приглашением специалистов из Управления образования: Кобелевой Л.Е., Петровой Н.Н., специалиста КДНиЗП Щукиной Т.В. они озвучили основные проблемы взаимодействия субъектов профилактики и детских садов.

Патраковой О.В. был представлен анализ работы ПДС, затем социальные педагоги ДООУ 21 и 26 представили свой опыт работы: Пономарева Е.Н. «Информационное сопровождение семей «группы риска» и СОП. Профилактика социального неблагополучия среди семей воспитанников ДООУ» и Медведева Л.Н. «Новые формы взаимодействия с семьей – родительская конференция».

Затем вместе наметили *перспективы работы ПДС на следующий учебный год:*

1. Выбрать ведущим направлением работы ПДС социальных педагогов ДООУ организацию профилактической работы с семьями «группы риска».

2. Поддерживать преемственность со школой при переходе детей «группы риска» в 1 класс или в другой детский сад.

3. Социальным педагогам ДООУ организовать более тесное взаимодействие со специалистами Управления образования, КДНиЗП, ОДН.

4. Предложением в адрес ЦНМО будет подобрать курсовую подготовку, стажировки для социальных педагогов ДООУ.

5. В октябре-ноябре 2018г. запланировать проведение опорного совещания при специалисте Управления образования по планированию и взаимодействию служб профилактики и ДООУ.

6. Запланировать взаимопосещение мероприятий, проводимых социальными педагогами с семьями и детьми «группы риска».

7. Разработать кейса практических материалов (родительских собраний, консультаций, бесед, занятий с детьми, игр, направленных на социализацию и коммуникативное развитие детей).

Руководитель ПДС ответственных за работу с семьями «группы риска» в ДООУ

О.В. Патракова

Резолюция по итогам коммуникационной площадки «Вместе ради детей» для педагогов работающих с семьями «группы риска» и СОП

23.05.2018г. в ЦНМО прошла коммуникационная площадка «Вместе ради детей», в работе которой приняли участие педагоги детских садов, ответственных за работу с семьями «группы риска», специалисты Управления образования Кобелева Л.Е., Петрова Н.А., и представитель КДНиЗП Щукина Т.В.

Руководителем ПДС социальных педагогов ДОУ Патраковой О.В. был представлен анализ работы проведенных мероприятий семинара. Она определила самые значимые мероприятия и минусы в работе семинара.

Затем был представлен продукт работы ПДС – электронный кейс документов, необходимых для работы с семьями «группы риска» в дошкольных учреждениях.

Был представлен опыт работы социального педагога ДОУ № 21 Пономаревой Е.С. «Информационное сопровождение семей «группы риска» и СОП. Профилактика социального неблагополучия среди семей воспитанников ДОУ» и Медведевой Л.Н., социального педагога ДОУ 26 «Новые формы взаимодействия с семьей – родительская конференция».

Представители КДНиЗП и Управления образования озвучили основные проблемы взаимодействия субъектов профилактики и детских садов.

Затем вместе наметили перспективы работы ПДС на следующий учебный год:

1. Выбрать ведущим направлением работы ПДС социальных педагогов ДОУ организацию профилактической работы с семьями «группы риска».
2. Поддерживать преемственность со школой при переходе детей «группе риска» в 1 класс или в другой детский сад.
3. Социальным педагогам ДОУ организовать более тесное взаимодействие со специалистами Управления образования, КДНиЗП, ОДН и т.д.
4. Предложением в адрес ЦНМО будет подобрать курсовую подготовку, стажировки для социальных педагогов ДОУ.

5. В октябре-ноябре 2018г. запланировать проведение опорного совещания при специалисте Управления образования по планированию и взаимодействию служб профилактики и ДОУ.