

Анализ работы городского методического формирования учителей ОБЖ за 2017-2018 учебный год

*Руководитель ГМФ
Н.Е. Соболевский*

В городское методическое формирования учителей ОБЖ входят педагоги городского округа, которые ведут эти предметы как специалисты и как совместители.

Это 12 педагогов, среди них есть специалисты-учителя черчения, географии, ОБЖ, технологии, истории, физической культуры

Высшей категории 1 человек
первой категории- 5 человек,
второй категории 4 человек,
без категории – 2 человека

Высшее образование имеют – 8 человек,
Неполное высшее – 1
средне - специальное -3 человека

Цель деятельности ГМФ на 2017-2018 учебный год:
Решение проблем педагогов в преподавании ОБЖ

Задачи:

1. Выявить проблемы в преподавании ОБЖ
2. Продолжать ознакомление с новыми ФГОС(для 8 класса)
3. Спланировать работу с одарёнными детьми
4. Проводить обмен опытом с помощью интерактивных технологий (тренинги, мастер-классы, презентации, обмен опытом)
5. Пополнять банк теоретических и практических разработок
6. Оказывать индивидуальную консультативную помощь

Цель анализа: определить роль ГМФ в повышении уровня компетенции учителей, входящих в объединение.

Предмет анализа: работа ГМФ по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

На I заседании 28 августа 2017 года был

- определён перечень проблем, необходимых для решения,

- озвучены приоритеты работы,
- приняты цель и задачи РМО на год,

Второй вопрос – продолжение изучения педагогов к введению ФГОС 2 поколения. Запланирован семинар по продолжению ознакомления с ФГОС и работа проблемной группы по созданию компетентностно-ориентированных заданий.

Третьим вопросом рассматривалось повышение качества работы с одарёнными детьми – предложено включить со следующего учебного года в план подготовку и проведение олимпиад.

Не менее актуальным был вопрос о системе аттестации педагогических работников – запланирована учёба по заполнению портфолио, критериям аттестации.

2 заседание в ноябре 2017 года было посвящено работе с одарёнными детьми. Опыт работы поделился Сторожев И.И. Разработаны направления работы с одарёнными детьми. Также был проведен анализ работы на военно - учебных сборах на базе школы № 16

3 заседание в марте 2018 года «Подготовка и планирование ФГОС 8 класса основной школы».

Выделены особенности преподавания в связи с переходом на ФГОС, озвучены требования к современному уроку, проработаны примерные учебные программы по предмету. Выступил Соболевский Н.Е. с презентацией «Психологическое сопровождение учащихся основной школы при переходе на ФГОС ООО».

Принято решение о составлении календарно-тематического планирования на основе кодификатора и включении в планирование УУ

Руководитель РМО Соболевский Н.Е. озвучил требования к аттестуемым, предоставила материалы по подготовке к тестированию и варианты тестов. Проведён практикум по заполнению портфолио.

В течение 2017-2018 учебного года проведено:

1. 3 заседаний ГМФ
2. Школьный, муниципальный тур олимпиад по ОБЖ.
3. Участие в муниципальном туре в конкурсе «Безопасное колесо»
4. Участие в муниципальном туре соревнований «Зарница-2018»
7. Участие в городских соревнованиях «Юных пожарных дружин- 2017»
8. Участие в открытых соревнованиях проводимых отделом молодежной политики ЛГО

По результатам анкетирования у всех учителей есть планы самообразования. Большинство учителей выписывают предметные журналы, газету «1 сентября», выходят на сайты этих изданий. Педагоги занимаются самообразованием, посещают курсы, семинары, пробуют участвовать в вебинарах.

Педагоги проходят аттестацию в соответствии с графиком прохождения аттестаций.

Активность участия педагогов в работе ГМФ низкая, ввиду большой загруженности и необходимости выполнения учебного плана.. Общая посещаемость заседаний для постоянных учителей составило– 100%., а совместителей 40% 6 человек ни разу не присутствовали на ГМФ.

Рефлексия заседаний показала, что педагоги нуждаются в ГМФ и его работа необходима для предоставления научно-методического и практического сопровождения с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом, расширения возможности общения педагогов. Форма проведения заседаний на 100% удовлетворяла требованиям педагогов, особенно понравились интерактивные формы работы. Система оповещения через сайт и смс тоже расширила доступность и своевременность информации, особенно для сельских школ.

Выводы:

1. Цель работы достигнута, признать работу ГМФ удовлетворительной
2. рекомендовать администрации школ предоставлять возможность посещения заседаний ГМФ педагогам, определив общий методический день или отрегулировав расписание
3. повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты. Письма с темами заседаний ГМФ, просьбами и заданиями высылаются своевременно.
4. более активно обобщать опыт работы, проводить открытые уроки и мероприятия.
5. внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет-технологии.
6. продолжить работу над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к аттестации.
7. продолжить работу с одарёнными, увеличить % проектной и исследовательской деятельности.
9. изучить рекомендации по формированию УУД и метапредметных знаний, продумать включение их в планирование.