

Анализ работы ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы за 2017 - 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в состав ГМФ входило 16 человек вместе с руководителем ГМФ.

Цель ГМФ – информационно-методическая поддержка руководителей ШМО учителей русского языка и литературы по вопросам освоения ФГОС ООО и повышения качества образования по русскому языку и литературе.

Исходя из цели ГМФ были сформулированы следующие задачи:

1. Оказать информационно-методическую поддержку руководителям ШМО учителей русского языка и литературы по вопросам освоения ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по вовлечению одаренных учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах и конференциях.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9, 11 классах.
4. Продолжить участвовать в мероприятиях по определению уровня образования обучающихся и качества их подготовки по русскому языку и литературе.
5. Содействовать методическому росту педагогов.

Было проведено 5 заседаний ГМФ. Тематика заседаний соответствовала цели и задачам ГМФ.

По первой задаче – оказать информационно-методическую поддержку руководителям ШМО учителей русского языка и литературы по вопросам освоения ФГОС ООО – были проведены два заседания ГМФ.

На первом заседании по теме **«Исследовательская и проектная деятельность учащихся по предметам «Русский язык» и «Литература»** были рассмотрены следующие темы: «Формирование и развитие исследовательских умений и навыков учащихся основной школы» (Глушкова О.В., Кормовищенская ООШ); «Теория и практика организации исследовательской деятельности обучающихся» (Прозорова С.А., МАОУ «СОШ № 3»); «Сопоставительная таблица для разведения понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность» и «Типы исследовательских проектов по литературе по доминирующей в проекте деятельности учащихся и содержанию работы» по книге Подругиной И.А. Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.А.Подругина, О.В.Сафонова. – М.: Просвещение, 2013. (Прозорова С.А., МАОУ «СОШ № 3»). Данные выступления были направлены на то, чтобы проработать понятия «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность», заложенные во ФГОС; представить систему работы по организации исследовательской деятельности в школе; дать примерные темы и классификацию исследовательских проектов на примере литературы.

На втором заседании по теме **«Формирование метапредметных результатов учащихся»** был представлен опыт работы учителей города по формированию метапредметных результатов. Это были примеры краткосрочных курсов, разработанных учителями и апробированных в течение последних двух лет, а также конкретные формы и методы работы, которые можно применять в урочной деятельности. Свой опыт представили Новосёлова Т.А. (МБОУ «СОШ № 6») по теме «Аргументация в дискуссии» (программа спецкурса для 6 класс); Ощепкова С.В. (МБОУ «СОШ № 6») по теме «Искусство публичной речи» (программа спецкурса для 6 класс); Торсунова Н.Д. (МБОУ «Лицей № 1») по теме «Краткосрочные курсы и их роль в достижении образовательных результатов обучающихся»; Петрова Е.Н. (МБОУ «ООШ № 11») по теме «Аргументация + дискуссия = смысловое чтение»; Радыгина Н.Н. (МБОУ «ООШ № 11») по теме «Формирование отдельных метапредметных умений на основе различных видов текстов»; Югова А.П. (МАОУ «СОШ № 3») по теме «Использование системно-деятельностного подхода при подготовке к написанию изложения на ОГЭ»; Прозорова С.А. (МАОУ «СОШ № 3») по теме

«Разноуровневые материалы как эффективная форма организации урока системно-деятельностной направленности». Данный опыт показывает, что учителя школ города активно работают в данном направлении, имеют хороший методический материал.

По второй задаче – продолжить работу по вовлечению одаренных учащихся в участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах и конференциях – работа проводилась как в рамках ГМФ, так и в рамках ШМО в каждой образовательной организации. Педагоги работали со своими учащимися в индивидуальном режиме, благодаря чему учащиеся успешно и активно участвовали **в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, викторинах, конференциях.**

Результаты олимпиад по русскому языку и литературе (муниципальный тур) 2017 год

Учителя, подготовившие 18 победителей муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады:

ФИО учителя	Предмет	ОУ	Победитель, место, класс	Место	Класс
Зайтова О.В.	русский	МБОУ «СОШ № 16»	Сивкова Ксения	1м	9 кл.
Торсунова Н.Д.	русский	МБОУ "Лицей № 1"	Ганьжина Татьяна, Кошечева Кристина	1м 2 м	10 кл. 10 кл.
Прозорова С.А.	русский	МАОУ «СОШ № 3»	Мальков Тимофей	1м	11 кл.
Воденникова Е.В.	русский	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Крутиков Дмитрий Шерстобитова Дарья	2м 3 м	10 кл. 10 кл.
Новоселова Т.А.	литерат.	МБОУ «СОШ № 6»	Бельтюкова Екатерина	1м	8 кл.
Глушкова О.В.	литерат.	Корм СОШ	Грачева Наталья	2м	8 кл.
Кандакова Н.Г.	литерат.	МБОУ «СОШ № 7»	Омельков Алексей	3м	8 кл.
Петрова Е.Н.	литерат.	МБОУ «СОШ № 11»	Кузнецова Олеся	1м	9 кл.
Ощепоква С.В.	литерат.	МБОУ «СОШ № 6»	Воробьева Арина	2м	9 кл.
Зайтова О.В.	литерат.	МБОУ «СОШ № 16»	Глушкова Людмила	3м	9 кл.
Воденникова Е.В.	литерат.	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Плетенева Алена	1м	10 кл.
Торсунова Н.Д.	литерат.	МБОУ "Лицей № 1"	Шубин Кирилл	2м	10 кл.
Марьянская О.Я.	литерат.	МБОУ «СОШ № 16»	Зыкова Мария	2м	10 кл.
Торсунова Н.Д.	литерат.	МБОУ "Лицей № 1"	Куимова Марина	1м	11 кл.
Воденникова Е.В.	литерат.	МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»	Гнедовская Дарья	2м	11 кл.
Торсунова Н.Д.	литерат.	МБОУ "Лицей № 1"	Шилов Ольга	3м	11 кл.

В течение учебного года учащиеся школ города и района активно участвовали в конкурсе «Всероссийское сочинение-2017»: 3 место в краевом туре конкурса заняла Жукова Мария, 10 класс МАОУ «СОШ № 3» - учитель Прозорова С.А.; во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Во взаимодействии с ГМФ школьных библиотекарей (руководитель Тюленёва Е.В.) было организовано участие одарённых детей во Всероссийском конкурсе «Живая классика» и в Межшкольной читательской конференции для учащихся 9-11 классов «Грусти и радости в творчестве Виктора Астафьева», в окружном конкурсе сочинений «Слово о любимой книге». В городском туре Всероссийского конкурса «Живая классика» 1 место заняла ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 3» Павлова Ева, выступавшая от Лысьвенского Драматического театра имени А.Савина; 2 место заняла Чудинова Мария, ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 3» - руководитель Прозорова С.А. В окружном конкурсе сочинений «Слово о любимой книге» в номинации «Открывая книгу, я открываю мир» 1 место среди 10-11 классов заняла Катаева Лолита, ученица 10 класса МАОУ «СОШ № 3» - учитель Прозорова С.А.; 1 место среди 5-9 классов заняла Мосолова Дарья, ученица МБОУ «ООШ № 13» - учитель Рожкова Е.Р.; в номинации «Мой Тургенев» 1 место среди 5-9 классов Чугунов Данил, ученик 7 класса МБОУ «СОШ № 6» - учитель Конькова С.В.

Традиционно в рамках ГМФ при активной поддержке методиста МАУ ДПО «ЦНМО» Бондаренко Л.В. проводятся интеллектуальные игры по литературе: в ноябре 2017 года была проведена игра «Книгочей»; в феврале игра «Дмитрий Кедрин – русский поэт» (разработала и провела игры Прозорова С.А. – учитель МАОУ «СОШ № 3»). В мероприятиях участвовали команды учащихся Лицея № 1, школ 2, 3, 6, 7, 11, ОВЗ, Кормовище. Победителями в играх стала команда МБОУ «Лицей № 1» - руководитель Торсунова Н.Д.

Впервые был проведен муниципальный конкурс чтецов. Тема конкурса – «Уроки столетия: 1917-2017» – была выбрана в связи со 100-летием Великой Октябрьской социалистической революции. В конкурсе могли участвовать ученики с 4 по 11 класс. Приняли участие 29 обучающихся из семи образовательных организаций Лысьвенского городского округа: Лицей № 1, школы 3, 6, 7, 13,16, Кормовищенская. Итоги конкурса: 1 место среди 4-5 классов занял Борисов Степан (МБОУ «СОШ № 7», учитель Кандакова Н.Г.); 1 место среди 6-7 классов заняла Самосадкина Татьяна (МБОУ «Лицей № 1», учитель Райзвих О.А.); 1 место среди 8-9 классов заняла Глушкова Людмила (МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», учитель Зайтова О.В.); 1 место среди 10-11 классов заняла Павлова Ева (МАОУ «СОШ № 3», учитель Прозорова С.А.) Конкурс стал значимым событием в образовательном пространстве ЛГО. Было принято решение сделать такие конкурсы традиционными.

Можно сделать вывод, что работа с одаренными учащимися успешно ведётся и на школьном, и на институциональном, и на краевом уровне.

По **третьей задаче** – продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА в 9, 11 классах – деятельность ГМФ была организована по нескольким направлениям.

Первое – подготовка 9 классов к ОГЭ по русскому языку. Был проведён **семинар** «Система работы учителя русского языка по подготовке обучающихся к итоговой аттестации», в подготовке семинара участвовали Новоселова Т.А.; Антропова Т.А.; Берент Н.Н.; Глушкова О.В.; Югова А.П. Результатом работы стала сводная таблица по теме семинара с методическими приёмами формами работы (название и краткое описание).

Данная таблица поможет учителям выстроить систему работы по подготовке к ОГЭ в 9 классах, начиная с 5 класса, разнообразить работу учителя новыми методами, приемами и формами работы. И **выступление** Ощепковой С.В., председателя по проверке работ ОГЭ по русскому языку, по теме «Оценка работ ГИА по русскому языку».

Второе – подготовка 9 классов к сдаче устной части ОГЭ по русскому языку. В августе на базе ПГГПУ был организован методический семинар «Развитие устной речи учащихся основной школы как одна из актуальных задач современного образования», в котором участвовали учителя школ № 7 и 11. Была рассмотрена демоверсия экзамена, а также проведены несколько вебинаров ГАУ ДПО «ИРО ПК» под руководством Черепанова М.С. по оцениванию ответов обучающихся. Учителям в электронном виде был разослан комплект вариантов устной части ОГЭ для отработки с учащимися данной формы экзамена. В школах была проведена апробация данной формы экзамена.

Третье – подготовка к итоговому сочинению. Направления были озвучены уже в сентябре. Традиционно учителя приняли участие в **вебинаре** «Организационная система проведения итогового сочинения 2017-2018». В школах было проведено пробное итоговое сочинение.

Больше внимания было уделено экзаменам в 9 классе, так как апробировалась новая форма экзамена. Проведённая работа по подготовке к устной части ОГЭ дала хорошие результаты.

По **четвертой задаче** – продолжить участвовать в мероприятиях по определению уровня образования обучающихся и качества их подготовки по русскому языку и литературе – был проведен **мониторинг** через итоговое сочинение (декабрь 2017 г.); **ТОГЭ** – 9 класс (русский язык и литература; октябрь 2017 г., март 2018 г.); **ТЕГЭ** – 11 класс (русский язык и литература; октябрь 2017 г., март 2018 г.); **«ОРФО-9»** – 9 класс (русский язык, в течение 2017-2018 учебного года); **ВПР** по русскому языку – 5 класс – 5 октября 2017 и 17 апреля 2018; 6 класс – 25 апреля 2018; апробация новой формы ОГЭ по русскому языку – 9 классы школ Лысьвенского городского округа.

Руководителям ШМО были предоставлены для информации и последующей работы **материалы** на тему «Результаты ТОГЭ и ТЕГЭ. Изменения в ОГЭ и в ЕГЭ» и **материалы** по теме «Открытый банк оценочных средств по русскому языку (V-IX) на ФИПИ».

По **пятой задаче** – содействовать методическому росту педагогов – наблюдается высокий уровень участия учителей русского языка и литературы в краевых и всероссийских НПК, в международной олимпиаде по русскому языку ПРОФИ-край, в семинарах, в конкурсах; также педагоги повысили за 2016-2017 учебный год свой профессиональный и методический уровень на курсах повышения квалификации.

Участие педагогов в краевых и всероссийских олимпиадах, конкурсах, семинарах, НПК, проектах

Участие в олимпиаде ПРОФИ-Край: в заочном туре 22 педагога (24 в 2016-2017 уч.году); в очный тур прошли 6 педагогов, но участвовали 2 (4 в 2016-2017 уч.году). В целом количество участников в этой олимпиаде осталось на прежнем уровне.

МБОУ «Лицей №1»

Торсунова Н.Д.

1.Межтерриториальный сетевой проект «Мой Пермский край. Литературное расследование».

2. Межтерриториальный сетевой проект «Мой Пермский край. Литературное расследование», 1 место (детский проект).

3. Межтерриториальный методический проект «Цифровой мир», 2 место.

МАОУ «СОШ № 3»

Прозорова С.А. 1. Краевой семинар «Учительская тактика на уроках литературы» - выступление на тему «Действенные формы и методы работы по изучению художественных произведений литературы (на примере романа-эпопеи Толстого «Война и мир»)», 06.12.2017

2. Краевой практико-ориентированный семинар «Урок системно-деятельностной направленности: лучшие методики и практики образовательных организаций» Презентация педагогического опыта по теме «Разноуровневые задания как эффективная форма организации урока системно-деятельностной направленности».

3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педаг. работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко – диплом.

4. IX Краевой Форум «Книга. Чтение. Социум», участие акции «Читай, Лысьва»: чтение стихов Лысьвенских поэтов.

5. IX Краевой Форум «Книга. Чтение. Социум», Творческие встречи с пермскими писателями «Литературное турне» - встреча с Глузовым.

6. Международная олимпиада «Профи-край» (участник)

Мокрушина Т.В.

1. Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» по теме «Работа по формированию понятий в предметах гуманитарного цикла».

2. Участие в краевом семинаре-практикуме по теме «Экспонирование музейного пространства» г. Кунгур, участник.

Югова А.П. 1. Краевой практико-ориентированный семинар «Урок системно-деятельностной направленности: лучшие методики и практики образовательных организаций» Презентация педагогического опыта по теме «Использование системно-деятельностного подхода при подготовке к написанию изложения в формате ЕГЭ».

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педаг. работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко – благодарность.

3. Международная олимпиада «Профи-край» (участник).

Семечкина Н.И. IX Краевой Форум «Книга. Чтение. Социум», Творческие встречи с пермскими писателями «Литературное турне» - встреча с Глузовым.

МБОУ «СОШ № 6»

Гусельникова Е.Г. Участие в краевом вебинаре по подготовке к итоговому сочинению.

МБОУ «ООШ № 11»

Радыгина Н.Н. 1. Краевой проект «Смысловое чтение».

2. Краевой семинар в ГАУ ДПО «ИРО ПК» по теме «Урок системно-деятельностной направленности: лучшие методики и практики образовательных учреждений»: выступление по теме «Формирование отдельных метапредметных умений на основе различных видов текстов».

Петрова Е.Н. Краевой семинар в ГАУ ДПО «ИРО ПК» по теме «Урок системно-деятельностной направленности: лучшие методики и практики образовательных учреждений»: выступление по теме «Аргументация + дискуссия = смысловое чтение».

Радыгина Н.Н., Петрова Е.Н., Ходимчук Г.Д., Мальцева О.В., Шавкунова Н.А. Краевой проект «Школа интерпретаторов».

Кормовищенская СОШ

Глушкова О.В.

1. Межрегиональный семинар «Межрегиональный опыт обучения по русскому языку: инициатива, инновации, творчество», мастер-класс «Как подняться над собой».

2. Краевая НПК «От Стратегии – к системным действиям», представление опыта работы по теме «Активные формы работы с родителями как условие эффективного взаимодействия семьи и школы».

3. IX региональный Форум «Педагогический Олимп-2017» - «Учитель и гражданское общество», презентация опыта работы «Работа с понятиями на уроке».
4. Презентация опыта работы по теме «Как обеспечить эффективное взаимодействие с семьей?» на заседании Ассоциации «Лига ОУ сел и малых городов Прикамья».
5. Выступление на КПК «Обновление воспитательной деятельности ОО в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ», мастер-класс «Воспитать человека. Как подняться над собой» для педагогов Пермского края.
6. Выступление на НПК «Феномен русского языка в поликультурной среде Пермского края», выступление по теме «Возможности технологии самоорганизации на основе самообучения (автор Кирикович Т.Е.) на уроках русского языка».
7. Краевой дистанционный проект «Цифровой мир», 1 и 3 место.
8. «Лучшие учителя России» (ПНПО).
9. VI Форум молодых педагогов Пермского края, мастер-класс «Как подняться над собой?».
10. Краевая НПК «От Стратегии – к системным действиям», тема «Активные формы работы с родителями как условие эффективного взаимодействия семьи и школы».
11. Межрегиональный семинар «Межрегиональный опыт обучения русскому языку: инициатива, инновации, творчество» (Ростов-на-Дону, п.Лазаревское), мастер-класс «Как подняться над собой».
12. IX региональный Форум «Педагогический Олимп- 2017», мастер-класс «Как подняться над собой».
13. Международный слет юных патриотов «Равнение на Победу» (г.Пермь), мастер-класс «Как подняться над собой».
14. Краевая конференция «Феномен русского языка в поликультурной среде», выступление «Прием «Волшебные вопросы».
15. Заседание Ассоциации «Лига малых городов и сел Прикамья», выступление «Активные формы взаимодействия с семьей».
16. IX Краевой Форум «Книга. Чтение. Социум», участие.

Карсакова Л.А. IX Краевой Форум «Книга. Чтение. Социум», участие.

МБОУ «ООШ №13»

Запальская Е.В. 1. Выступление на краевой НПК «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» по теме «Система работы по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку».

2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко – победитель на уровне Пермского края.

Селиванова Н.Л., Запальская Е.В., Гайсина Н.М., Попова Н.В., Рожкова Е.Р.,

Счастливецва О.И., Тетюева Е.А.,

Борисова Ю.С. Краевой проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов».

МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»

Шестакова Е.А.

1. Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» 1 место, Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: Статья «Создание проблемных ситуаций по технологии проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы».

2. Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» 1 место, Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: Мастер-класс «Проблемно-диалоговое обучение».

МБОУ «Новорождественская СОШ»

Михайлова С.Н. 1. Участие во всероссийском педагогическом тестировании по теме «Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции».

2. Участие в педагогическом семинаре на тему «Успешный учитель-успешный ученик».

МБОУ «СОШ № 2 с УИОП»

Воденникова Е.В.

1. Гранд в краевом проекте «Эмоциональный интеллект»
2. Выступление на краевом семинаре с темой «Смысловое чтение. Курс для 5-6 классов. Схематизация» (2 выступления по данной теме).
3. Международная олимпиада «Профи-край» (краевой дипломант)
4. Метапредметная краевая олимпиада (финалист).

Педагоги, работающие в 9-х классах, участвуют в краевом проекте «ОРФО-9» (русский язык).

Педагоги, работающие в 9-х классах, участвуют, как и в 2016-2017 учебном году, в краевом проекте «ОРФО-9» (русский язык).

Таким образом, работа, проведённая в ГМФ в течение учебного года, позволили эффективно решить все поставленные задачи. Особенно активно принимали участие в работе ГМФ Новосёлова Т.А. (МБОУ «СОШ № 6»), Югова А.П. (МАОУ «СОШ № 3»), Петрова Н.Н. (МБОУ «ООШ № 11»), Горсунова Н.Д. (МБОУ «Лицей № 1»).

Заседания ШМО проводились в различных формах: семинар-практикум, мастер-класс, доклад (сообщение, выступление), презентация авторского методического продукта, обсуждение, презентация, педагогический бенефис.

Анализ работы и опрос участников ГМФ показывает, что ГМФ в 2017-2018 учебном году работало стабильно и эффективно. На 2018-2019 учебный год необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по литературе.
2. Система подготовки к устной части ОГЭ.
3. Отработка регулятивных умений на уроке.
4. ВПР: методика подготовки.
5. Формы самостоятельной работы в старших классах.
6. Работа с одарёнными детьми: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, НПК.
7. Технология проблемного обучения литературе и русскому языку.
8. Новые методические формы и приемы преподавания.
9. Подготовка учащихся к метапредметным олимпиадам.

Руководитель ГМФ руководителей ШМО
учителей русского языка и литературы

С.А.Прозорова