

АНАЛИЗ РАБОТЫ ГМФ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНЫХ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Правительство Российской Федерации своим Распоряжением от 30 июля 2014 г. N 1430-р утвердило Концепцию развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации. Концепция разработана с целью реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Пермского края своим **Постановлением от 01.12.2016 г. № 18** утвердила **Порядок межведомственного взаимодействия** в целях повышения эффективности взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и судов средствами восстановительных и медиативных технологий по (ре)социализации несовершеннолетних, совершивших правонарушения и преступления, а также находящихся (или имеющих высокий риск попадания) в ситуации безнадзорности в связи с распадом семьи.

Цель деятельности ГМФ руководителей ШСП: повышение профессиональной компетенции руководителей школьных служб примирения и качества проведения восстановительных программ в повседневной педагогической практике образовательного учреждения.

Работа по реализации данной цели проводилась в соответствии с поставленными задачами в начале учебного года:

Задача № 1. Повысить профессиональную компетенцию руководителей школьных служб примирения

Она реализовывалась так:

С 2013 года и по настоящее время на территории Лысьвенского городского округа действует методическое формирование руководителей школьных служб примирения (ШСП). Руководители регулярно собираются на базе муниципальной службы примирения (МСП) или образовательных учреждений, где знакомятся с нормативно-правовыми документами, обсуждают возникшие проблемы, обмениваются опытом, планируют деятельность, вносят изменения в мероприятия, организуют супервизии.

В целях повышения профессиональной компетенции руководителей школьных служб примирения, и качества проведения восстановительных программ в повседневной педагогической практике образовательного учреждения в 2017 - 2018 учебном году было организовано городское методическое формирование (ГМФ) руководителей ШСП.

На заседаниях ГМФ руководители ШСП были ознакомлены с результатами и перспективами развития восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними в Пермском крае. Проведены заседания по таким темам как: «Организация работы ГМФ руководителей школьной службы примирения на 2017-2018 учебный год»; «Семинар-практикум по работе с документацией школьной службы примирения», «Школьные конфликты: виды, пути решения, приёмы и примеры». А так же проведены заседания с целью подготовки и проведения муниципальной олимпиады по ВТ для учащихся и муниципального слёта школьных служб примирения.

Задача № 2. Способствовать созданию сферы профессионального сотрудничества

специалистов, применяющих восстановительный подход в профессиональной деятельности

Она реализовывалась так:

В работе ГМФ активно практикуется распространение опыта работы специалистов, работающих в сфере восстановительных технологий. В 2017-2018 учебном году руководители ШСП Десяткова М.Ю. и Карсакова Л.А. подготовили и провели мастер-классы «Опыт разработки и реализации мероприятий по презентации и продвижению ШСП в образовательной организации». Руководитель муниципальной службы примирения Татаринова О.Е. выступила на курсах повышения квалификации для социальных педагогов и руководителей ШСП по вопросу продвижения восстановительных технологий (ВТ) в работе с несовершеннолетними.

Знания, умения и навыки по медиации и восстановительному подходу необходимы для всех профессий (специальностей, видов деятельности и направлений подготовки), связанных с работой с детьми, и для всех социально ориентированных профессий. Все это обуславливает необходимость постоянного поддержания профессиональной компетентности и регулярного повышения квалификации работников всех уровней. И поэтому необходимо в следующем учебном году организовать обучающие практические курсы повышения квалификации по теме «Восстановительный подход в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних».

Задача № 3. Активизировать деятельность школьных служб примирения.

Она реализовывалась так:

С момента создания первой школьной службы примирения количество уменьшилось, так как директора школ не считают целесообразным продолжение работы ШСП (в ряде школ сменились директора). В 2017 - 2018 учебном году на базе образовательных учреждений работало 8 ШСП, против 9 в прошедшем учебном году.

1.	МБОУ «Лицей №1»	Малкова Елена Игоревна
2.	МБОУ СУИОП «СОШ № 2»	Братчикова Ирина Витальевна
3.	МБОУ «СОШ № 7»	Пестерева Ирина Андреевна
4.	МБОУ СУИОП «СОШ № 16»	Десяткова Марина Юрьевна
5.	МБОУ «ООШ № 17»	Кислых Анна Вячеславовна
6.	МБОУ "ВСУВОУ для ОсДП"	Редькина Елена Васильевна
7.	МБОУ «Кормовищенская СОШ»	Карсакова Лидия Александровна
8.	МБОУ «Канабековская ООШ»	Сударикова Эльза Фаридовна

Деятельность ШСП была направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

В рамках проекта «Внедрение восстановительных технологий в систему профилактики социального сиротства и профилактику правонарушений несовершеннолетних» разработана дополнительная образовательная программа «Подготовка подростков – медиаторов. Учимся разрешать конфликты». В марте 2018 года по этой программе прошли обучение 18 подростков (МБОУ «Лицей №1», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ СУИОП «СОШ № 16», МБОУ «ООШ № 17»). Для проведения данного мероприятия были привлечены руководитель МСП Татаринова О.Е., педагог-психолог Ялунина Л.Н. и опытный руководитель ШСП Десяткова М.Ю.

Данная программа способствует профилактике правонарушений, расширению

школьных служб примирения. Программа позволяет активизировать внутренние позитивные ресурсы подростков, помогает осознанию своей роли в разрешении конфликтных ситуаций среди сверстников.

Название программы «Подготовка подростков – медиаторов. Учимся разрешать конфликты».	2017 год	2018 год
Количество участников программы	18	18
Качество усвоения программы	79%	80%

Из приведенных в таблице данных. Можно сделать вывод, что качество усвоения программы профилактической направленности, находится на стабильно высоком уровне. Это говорит об актуальности программы, заинтересованности и включенности подростков. Школьники отмечают, что в итоге проведенных занятий у них повысился уровень информированности, а также интерес к методам преодоления возникающих проблем.

Ежемесячно проводился мониторинг деятельности школьных служб примирения. Активность ШСП оценивалась по количеству реализуемых восстановительных процедур и участию в мероприятиях по продвижению восстановительных технологий в ОУ, городе и крае. По итогам года следует отметить положительный опыт работы служб примирения МБОУ СУИОП «СОШ № 16» и «Кормовищенская СОШ».

Необходимо отметить, что финансирование служб примирения не осуществляется. За свою деятельность руководители ШСП получают компенсационные выплаты. В течение учебного года приостановлена деятельность ШСП в МБОУ СУИОП «СОШ № 2» (руководитель ушла в декретный отпуск) и МБОУ "ВСУВОУ для ОсДП" (нет руководителя). К сожалению, администрация школы не смогла найти замену данным педагогам.

Результат:

- В системе работало ГМФ руководителей ШСП;
- ШСП участвовали в городских мероприятиях по продвижению ВТ;
- Было организовано обучение медиации школьников.

Недостатки в работе:

- Снизилось количество служб примирения;
- Недостаток обучения взрослых членов служб примирения;
- Необходимость стимулирования руководителей ШСП;
- Страдает исполнительская дисциплина некоторых руководителей ШСП.

Необходимо:

- Изменение подхода во взаимодействии субъектов системы профилактики с целью повышение значимости восстановительных технологий в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Повышение квалификации по ВТ всех, кто работает с детьми;
- Предоставление (ежемесячно) в МСП мониторинга ШСП о реализации восстановительных технологий с участниками образовательного процесса;

Руководитель ГМФ руководителей ШСП
О.Е. Татарина

