

Анализ работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики за 2017-2018 учебный год

В соответствии с основными направлениями деятельности Центра Научно – методического обеспечения перед методическим формированием учителей математики на 2017 – 2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов;
2. Повышение качества математического образования;
3. Поддержка и развитие творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей.

В 2017 - 2018 учебном году были проведены заседания ГМФ, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочной деятельности»,
- «Решение заданий второй части ЕГЭ»,
- «Апробация учебно – методического комплекта «Алгоритм успеха», первые результаты».
- «Анализ результатов пробного ОГЭ – 9 по математике»;
- «Курсовая подготовка педагога. Современные требования».

Считаю, что все проведённые заседания направлены на реализацию задач, поставленных перед метод. формированием.

На заседаниях ГМФ проходил обмен опытом учителей математики. Так на заседании ГМФ по проектной деятельности своими знаниями и достижениями поделилась Колосова Вероника Юрьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», а так же Окишева Ольга Анатольевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 7», выступившая с темой «Организация исследовательской работы во внеурочной деятельности».

Семинар - практикум по решению заданий второй части ЕГЭ провели Крафт Наталья Вячеславовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», «Графический способ решения заданий № 18» и Асанова Наталья Измайловна, учитель математики МАОУ «СОШ № 3», «Решение экономических задач: кредиты, вклады».

Уже второй год подряд многие учителя математики города и района апробируют учебно – методический комплекс «Алгоритм успеха» авторов . А.Г. Мерзляк, М.С. Якир и др. В связи с этим, было проведено заседание «Апробация учебно – методического комплекта «Алгоритм успеха», первые результаты». На этом заседании своими впечатлениями и первыми результатами делились: учителя математики МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» Чайникова Татьяна Викторовна, Леухина Эра Анатольевна, Крафт Наталья Вячеславовна, а так же учитель математики МБОУ «СОШ № 6» Парфенова Галина Николаевна.

Для диагностики знаний учащихся были запланированы: пробное тестирование учащихся 9 – х и 11 – х классов. Было проведено два пробных тестирования (осень и весна

2016 – 2017 учебного года), по результатам которых был сделан анализ и выявлены основные проблемы, встающие перед учителями при подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с этим принимались меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировались индивидуальные образовательные траектории. Учителям была представлена технология «Не 2 на ОГЭ», которая включает в себя как групповую, так и индивидуальную работу с учащимися, была представлена примерная программа по организации подготовки учащихся к итоговой аттестации.

В этом учебном году было предложено учителям продолжить цикл открытых уроков в рамках методической поддержки педагогов в условиях введения и реализации ФГОС, однако ни один из учителей не изъявил желание дать открытый урок. Думаю, что на следующий год в этом направлении нужно поработать более продуктивно.

Так же по запросу участников ГМФ был запланирован семинар – практикум по решению заданий олимпиады ПРОФИ – КРАЙ, но не был проведён. Считаю, что данное мероприятие целесообразно будет провести в начале следующего учебного года.

Традиционно большое внимание в работе ГМФ уделялось поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей «одарённых детей». Так были проведены школьный тур олимпиады по математике среди учащихся 5 – 11 классов, муниципальный тур - среди учащихся 7 – 11 классов. В этом году впервые учащиеся города и района оказались без призовых мест. Одной из причин низких результатов является очень высокий уровень сложности представленных заданий. Так многими экспертами, членами комиссии по проверке работ было высказано мнение, что некоторые задания не соответствовали возрастному уровню. Поэтому одно из предложений, возникших у учителей математики организовать семинар – практикум по решению олимпиадных заданий, с привлечением специалистов. Помимо участия во Всероссийской олимпиаде по математике, были проведены муниципальные дистанционные олимпиады среди учащихся 5 – х и 6 – х классов. В этом году активное участие приняли учащиеся МБОУ «СОШ № 11», так же более активно, по сравнению с прошлым годом, принимали участие сельские школы. Традиционно активны были Лицей № 1, школы 2, 6, 7.

В 2017 – 2018 учебном году прошла II Научно – практическая конференция ученических проектов «Прикладные и фундаментальные вопросы математики». Перед конференцией была проведена работа инициативной группы, которая учла пожелания по организации оценивания работ и разработала критерии. В инициативную группу вошли учителя Лицея № 1. В этом году работы оценивались в 2 этапа: заочный и очная защита. Для оценивания работ учащихся была создана команда жюри, которая очень ответственно подошла к своей задаче. В конференции приняло участие 13 учащихся из пяти школ города: традиционно МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «СОШ № 7». И в этом году присоединились МАОУ «СОШ № 3» и МБОУ «ООШ № 13». Победителями и призёрами стали представители следующих учебных заведений: «Лицей № 1» - 1 человека, «СОШ № 7 – 2 человек и «СОШ № 2» - 2 человек, «ООШ № 13» - 1 человек. Все работы были представлены на достаточно высоком уровне.

В результате анализа работы ГМФ руководителе ШМО учителей математики выявлены проблемы и задачи на следующий учебный год.

1. Обратить внимание на проблему подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде по математике, создать временную творческую группу по разработке текстов олимпиады школьного уровня.
2. Продолжить работу по апробации учебно – методического комплекта «Алгоритм успеха».
3. Организовать семинар – практикум по решению заданий олимпиады ПРОФИ – КРАЙ
4. Обратить пристальное внимание на организацию цикла открытых уроков.
5. Продолжить проведение традиционных мероприятий для поддержки и развития творческих и интеллектуальных способностей «одарённых» детей.

Подводя итоги работы ГМФ руководителей ШМО учителей математики в 2017 – 2018 учебном году хотелось бы отметить, что почти всё, что было запланировано на этот год, удалось реализовать. По всем направлениям, заявленным методическим формированием, шла плодотворная работа. Задачи, поставленные нами в начале учебного года, считаю выполненными. Поэтому, предлагаю признать работу ГМФ учителей математики удовлетворительной.

Руководитель ГМФ:

Крафт Н.В.