

**Аналитическая справка
по результатам работы ГМФ руководителей предметных ГМФ
за 2017-2018 учебный год**

В работе ИМС руководителей РМО принимают участие руководители предметных ГМФ: руководителей ШМО учителей математики, руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, географии, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, физкультуры, ИЗО и черчения, музыки, технологии, ОБЖ. Всего 14 человек.

В 2017-2018 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Своевременное информирование руководителей предметных ГМФ о деятельности муниципальной методической службы
- Координация деятельности предметных ГМФ
- Совершенствование методической подготовки руководителей предметных ГМФ

Механизмы реализации первой задачи:

- Для качественной подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапу предметных олимпиад, в целях разгрузки педагогов были предложены методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам по все предметам.
- Любая информация, которая поступала в ЦНМО и касалась деятельности предметных ГМФ, своевременно доводилась до сведения руководителей
- Во время посещения заседаний ГМФ педагогами были озвучены просьбы и предложения в адрес ЦНМО (сайты для подготовки к ВПР, конкурсы для педагогов, дистанционные олимпиады, помощь при аттестации педагогов), - все это тоже имело обратную связь от методистов ЦНМО
- Информационно-методическая помощь в работе с новыми УМК и механизмы из апробации. В текущем году в апробации на муниципальном уровне участвовали учителя истории, математики, ОБЖ, педагоги, ведущие курс «Мой Пермский край: Литературные расследования»
- В рамках предметных ГМФ работали минилаборатории по учебному проекту на уроке. Свои проекты представили учителя истории и географии. Предложено к началу следующего учебного года доработать проекты по английскому языку, технологии, химии.

Выводы:

1. Все руководители ГМФ использовали методические рекомендации по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу олимпиад
2. Апробация УМК прошла успешно, собраны аналитические справки педагогов, результаты будут озвучены на организационном совещании в августе 2018 года

Предложения:

1. Осваивать практику подготовки и проведения мониторинга метапредметных результатов.
2. Оформить учебные проекты по предметам в публикацию в начале 2018-2019 учебного года

Механизмы реализации второй задачи:

- Собеседование с руководителями ГМФ по планированию на основе анализа работы за предыдущий год (сентябрь 2017).
- Информационная поддержка и помощь в организации участия учителей в олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ (сентябрь – ноябрь 2017).
- Инициирование участия педагогов в детско-взрослых образовательных проектах.

- Оказание помощи в организации мероприятий для учащихся: разработка положений конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др. (в течение года).
- Организация участия представителей ГМФ в общественной экспертизе концепций учебных предметов, предметных областей «Математика», «История» (историко-культурный стандарт), «Обществознание», «Филология», «География», «Физическая культура», «Технология», «Искусство», «Физика», «Химия», «Иностранный язык». Активное участие в краевых семинарах следующих руководителей ГМФ: Полунина Л.В., Ложкина О.Г., Прозорова С.А., Михалева А.П., Лунева Л.В., Крафт Н.В.
- В течение года согласно Единому календарному графику муниципальных мероприятий в рамках ГМФ проведено 31 мероприятие. По итогам проведенного Блиц-опроса среди руководителей ГМФ отмечено, что самые запоминающиеся мероприятия были:
 - Конкурс чтецов «Уроки столетия» _ ГМФ руководителей ШМО учителей русского языка и литературы
 - Конкурс «Химия в моей будущей профессии» - ГМФ учителей химии
 - Конкурс видеofilьмов «За здоровый образ жизни» - ГМФ учителей физической культуры
 - Фестиваль английской песни – ГМФ учителей английского языка
 - Краевой сетевой проект «Мой Пермский край» - ГМФ учителей географии

Выводы:

1. В рамках ГМФ уделяется большое внимание вопросам качества образования, подготовки к итоговой аттестации, ведется работа с учащимися по подготовке к ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Наряду с традиционными мероприятиями для учащихся появились новые формы – сетевые проекты:
 - межтерриториальный сетевой проект для учащихся в рамках ГМФ учителей географии «Мой Пермский край», руководитель Скотынянская В.Э.
 - муниципальный методический сетевой проект для педагогов «Мой цифровой мир», руководитель Скотынянская В.Э.
 - в рамках ГМФ учителей истории и обществознания сетевой проект для учащихся «Историковед», руководитель Полунина Л.В.

Предложения:

1. Провести семинар-практикум для руководителей ГМФ «Как написать аналитическую справку по итогам апробации УМК»
2. Продолжить разработку и реализацию сетевых проектов для учащихся и педагогов

Механизмы реализации третьей задачи:

- Проведение семинара по разработке программ краткосрочных курсов. Полунина Л.В.
- Тесное сотрудничество по вопросам повышения квалификации руководителей ГМФ и педагогов с методистом по КПК Черепановой Т.А.

Предложения:

1. Провести семинары по следующим темам: «Обучение детей с ОВЗ в основной школе», организовать и провести Методический квест

Оценка работы:

План работы ИМС выполнен полностью. Работу считаю удовлетворительной.