

АНАЛИЗ

РАБОТЫ ГМФ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2017-2018 учебном году перед ГМФ учителей географии были поставлены задачи:

1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.
2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока рефлексии, по подготовке учащихся к ОГЭ по географии.
3. Содействовать повышению качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.
4. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого проекта «Открой Пермский край!».
5. Активизировать работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через проведение межтерриториальной малой НПК по географии, по применению в организации учебного процесса научно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, в том числе через работу мини-лаборатории «Учебный проект».

В 2016-2017 учебном году ГМФ работало над темой «Повышение качества знаний по географии».

В течение года было проведено 4 заседания.

1. Составление плана работы на 2016-2017 учебный год.
2. Урок рефлексии.
3. Смысловое чтение.
4. Формирование УУД на уроках географии.

Темы заседаний были направлены на реализацию задач.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.

Задача 1. Организовать методическое консультирование учителей географии по актуальным проблемам профессиональной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Для реализации этой задачи в ноябре был проведен семинар «Урок рефлексии». Его провела старший методист ЦНМО Котова Е.И.. Доступно, с опорой на практику Елена Игоревна представила учителям географии структуру урока. Охарактеризовала каждый этап с точки зрения деятельности учителя и учеников. Учитель начальных классов Корякина Е.С. провела мастер-класс.

В марте на заседании был проведен семинар по теме «Формирование УУД на уроках географии». Янгол О.Р. представила опыт формирования познавательных УУД, Скотынянская В.Э. о формировании ЛУУД.

ВЫВОД: задача реализована. Необходимо продолжить работу в этом направлении. Рассмотреть особенности структуры урока общеметодологической направленности.

Задача 2. Организовать проведение мастер-классов по проектированию и проведению урока рефлексии, по подготовке учащихся к ОГЭ по географии.

Учитель начальных классов Корякина Е.С. провела «Урок рефлексии по русскому языку в 4 классе. по теме «Правописание окончаний в глаголах». Во время мастер-класса Екатерина Сергеевна не только дала возможность присутствующим коллегам побывать в роли учеников, а еще задать уточняющие вопросы.

В течение года проводились мастер-классы по подготовке к ОГЭ по географии. Всего проведено 8 мастер-классов: Столбова Е.Н., Усть-Качкинцева О.В., Войтко Г.М., Скотынянская В.Э., Ваганова О.Л., Григорович А.Н., Малая Е.В., Якушева Р.Ш. Учителя поделились опытом, как помочь ученикам. Кроме того, во время семинара в январе был сделан анализ заданий КИМ по географии в 9 классе. 60% заданий – задания, проверяющие навыки смыслового чтения.

ВЫВОД: задача реализована.

Задача 3. Содействовать повышению качества обучения по предмету география через проведение промежуточного мониторинга знаний, проведение семинара по подготовке к ЕГЭ по географии для учеников 11 класса, анализ результатов ТОГЭ в 9 и ТЕГЭ 11 классе.

В соответствии с планом работы УО дважды в течение года проводились тренировочные экзамены в 9 и 11 классах. Результаты выдавались учителям для дальнейшей работы.

ВЫВОД: задача реализована.

Задача 4. Развивать интерес к изучению родного края через реализацию сетевого проекта «Открой Пермский край!».

Для реализации этой задачи была создана проектная группа. Она подготовила и реализовала сетевой проект «Открой Пермский край!». На ГЭМС проекту был присвоен статус межтерриториального. В проекте приняли участие 20 команд со всего Пермского края.

Проект был призван решить проблемы:

В учебнике «География Пермской области» устаревшие сведения о промышленных предприятиях Прикамья, административно-территориальном делении.

2. Необходимо активизировать познавательную деятельность по изучению родного края.

Миссия проекта: расширение и углубление знаний педагогов и обучающихся по географии Пермского края.

Цель проекта: создание коллекции мультимедийных творческих работ «География Пермского края».

Задачи:

- ✓ Повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
- ✓ Создать условия для творческого общения и сотрудничества обучающихся из разных образовательных организаций (далее – ОО) и территорий Пермского края.
- ✓ Активизировать познавательную деятельность обучающихся в рамках курса «География Пермского края».

Участники проекта в течение 2 месяцев прошли 8 этапов. Научились создавать продукты в семи сервисах Web 2.0. В итоге создана богатая коллекция материалов для уроков и внеурочной деятельности. До конца проекта «дошли» все команды. Цель проекта достигнута, задачи реализованы. По итогам проекта появилось предложение помимо сетевого проекта для учеников разработать методический сетевой проект для учителей.

Традиционно работала временная творческая группа по проведению VI муниципальной интеллектуальной игры по географии. Её цель – мотивировать учеников к изучению географии, повышение познавательного интереса. Внутри группы работали три микро группы (МГ). Каждая МГ разрабатывала игру для определенной параллели: 5-6, 7-8, 9-11 классы. Организаторы подготовили интересные вопросы. В игре приняли участие 8 школ, 22 команды. Наибольшее число команд и участников было на параллели 7-8 классов (9), наименьшее количество – среди 10-11 классов (6). Участники продемонстрировали высокие результаты.

Итоги интеллектуальной игры

5-6 классы	7-8 классы	9-11 классы
1 место: МБОУ «Лицей №1»	1 место: МБОУ «Лицей №1»	1 место: МАОУ «СОШ №3».
2 место: МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	2 место: МАОУ «СОШ №3»	2 место: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»
3 место: МБОУ «СОШ №13»	3 место: МБОУ «СОШ №6»	3 место: МБОУ «Лицей №1»

Анализ проведенного мероприятия показал, что нужно продолжить проведение игры в следующем году. Учителя отметили: проведение игры для всех параллелей стало достоинством. Это мотивирует учеников изучать географию.

В межсекционный период учителя вели внеурочную работу по географии. Старшеклассники приняли участие в третьем Географическом диктанте. Участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Более 10-ти человек приняли участие в олимпиаде «Юные таланты». Призерами заочного тура стали ученики МБОУ «Лицей №1».

По инициативе учителей географии ЛГО впервые был проведен Пермский географический диктант». В нем приняли участие 1006 человек. Из них 21 участник набрал 100 баллов. 2 из них - лысьвенцы. Наиболее активными стали ученики и педагоги Лысьвенского городского округа.

ВЫВОДЫ: работа по реализации этой задачи была продуктивной. Все запланированные мероприятия выполнены.

Задача 5. Активизировать работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся через проведение межтерриториальной малой НПК по географии, по применению в организации учебного процесса научно-исследовательской

деятельности и проектной деятельности, в том числе через работу мини-лаборатории «Учебный проект».

К сожалению, эту задачу удалось реализовать в учебном году частично. Не состоялась малая НПК по географии. Одной из причин можно назвать большую загруженность учителей.

Еще одним недочетом в работе ГМФ можно считать отсутствие проведенных открытых уроков.

В течение года учителя вели системную работу по вовлечению учащихся в олимпиадное движение, привлекали к участию в конкурсах и конференциях.

1) НПК. Руководитель Столбова Е.Н., Кощеева Кристина – 10 класс с темой «Тайны улиц Лысьвы»:

- 3 место муниципальной НПК,
- участник краевой НПК при ЛФ ПНИПУ
- 2 место на конкурсе им. А. Карякина

2) НПК. Лозовицкая Ирина, ученица 6а класса МБОУ «СОШ №6» с темой «Улицы Лысьвы». Участник малой НПК. Руководитель - Скотынянская В.Э.

3) НПК. Гринкевич Анна, ученица МБОУ «Кормовищенская СОШ №65» с темой «Медаль середины 19 века как текст» (руководитель С. А. Гринкевич):

- 2 место муниципальной НПК;
- 2 место на конкурсе им. А. Карякина;

4) НПК. Гольшев Никита, ученик МБОУ «Кормовищенская СОШ №65» с темой «Исследование гильз, найденных на местах боев гражданской войны в окрестностях села Кын» (руководитель С. А. Гринкевич):

- 1 место муниципальной НПК;
- 1 место на конкурсе им. А. Карякина.

Наиболее эффективными формами работы ГМФ стали: семинары, мастер-классы, временные творческие группы.

Огромную работу по методике провели учителя географии. Участие педагогов в краевых семинарах, конкурсах, проектах:

1) Столбова Е.Н., Скотынянская В.Э. Краевой семинар «Оценочные процедуры ОГЭ и ЕГЭ по географии в 2017 г.» г. Пермь

2) Скотынянская В.Э. Краевой семинар «Организация экологического образования», г. Пермь.

3) Столбова Е.Н., Важакова И.Л., Скотынянская В.Э., Якушева Р.Ш. приняли активное участие в I Всероссийском образовательном форуме «Наш угол зрения – 360».

4) Всероссийская конференция учителей географии в с. Бырма Кунгурского района:

4.1.) Модератор секции «Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии» Скотынянская В.Э.

4.2.) Выступления на конференции: Скотынянская В.Э., Якушева Р.Ш.

5) Кашина Е.А. Работа с интерактивным оборудованием (уровень – школа, 28 ноября 2017 г).

6) Гладких Э.П. Мастер-класс "Интегративная экспедиция" на ШМО в школе.

7) Малая Е.В. "Моделирование", (МАОУ СОШ №3, 18.12.17)

И другие (полная информация в количественных отчетах).

Апробация УМК:

1) Столбова Е.Н. УМК «Полярная звезда», 6 класс.

2) Скотынянская В.Э. Апробация нового учебника «Мой Пермский край. Литературные расследования: следствие ведут пермяки», 7 класс.

За год никто не аттестовался на квалификационную категорию.

4 учителя повысили свою квалификацию на КПК и тематических курсах:

1) КПК на базе РИНО ПГНИУ Скотынянская В.Э., Малая Е.В., Ваганова О.Л., Якушева Р.Ш. (108 ч.).

2) Столбова Е.Н. Курсы «Эксперт по проверке ОГЭ».

3) Гладких Э.П. Курсы «Эксперт по проверке ОГЭ».

В этом учебном году учителя географии Скотынянская В.Э., Столбова Е.Н., Гладких Э.П., Малая Е.В. стали организаторами проведения на базе ЦНМО Большого этнографического диктанта, Географического диктанта и Краевого этнографического диктанта.

Важным этапом в повышении методического мастерства стала разработка и реализация сетевого методического проекта «Цифровой мир». Призерами проекта стали Столбова Е.Н., Гладких Э.П. Участие приняли Якушева Р.Ш., Палагин С.И., Габсайтова Л.А.

Внутри ГМФ сложилась творческая доброжелательная обстановка. Учителя поздравляют друг друга с праздниками, достижениями в работе. За этот блок работы в ГМФ отвечала Ваганова О.Л.

В 2017-2018 учебном году работу ГМФ учителей географии можно признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо организовать работу по реализации следующих задач:

- ✓ Продолжить оказание методической помощи учителям географии в реализации ФГОС по темам «Структура уроков нового типа» (урок общеметодологической направленности), изучение опыта учителей школ города по формированию мета предметных навыков.
- ✓ В 2018-2019 учебном году включить в план работы проведение мониторинговой работы по географии в дистанционной форме. С учителями географии необходимо согласовать класс, тему и срок.
- ✓ Разработать и реализовать методический сетевой проект для учителей географии.

- ✓ Продолжить мотивационные мероприятия для учащихся: интеллектуальные игры, сетевой проект.
- ✓ Активизировать работу НОУ «География».
- ✓ Проводить в рамках ГМФ открытые уроки с последующим их анализом.

Руководитель ГМФ учителей географии:



В.Э. Скотынянская