

Анализ работы ГМФ учителей химии за 2017-2018 учебный год

Руководитель Михалева Анна Павловна

ЗАДАЧИ ГМФ учителей химии в этом году были следующие.

1. Организовать подготовку педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО и обучающихся с ОВЗ.
2. Содействовать профессиональному росту педагогов.
3. Использовать новые формы работы с учащимися с целью повышения качества образования по предмету на институциональном и муниципальном уровне с учетом безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Все мероприятия, которые были проведены, способствовали реализации этих задач.

ГМФ выполнило план работы на 90%.

- Из запланированных мероприятий не был проведён вебинар «Единые требования оформления расчетных задач в ОГЭ и ЕГЭ» по причине несоответствия сроков и возможности работы организатора этого мероприятия Клинова М.Н., н.с.отдела СФГОС ГАУ ДПО "Институт развития образования Пермского края".

- Работа минилаборатории по учебному проектированию не имела своего завершения, т.к. её куратор Гордеева Ю.А. не совсем точно поняла цели данного мероприятия. Поэтому, на следующий год работа в данном направлении будет продолжена.

Теперь о том, что у нас получилось.

1.Организовать подготовку педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО и обучающихся с ОВЗ.

Педагоги нашего ГМФ приняли активное участие в педагогическом обсуждении проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Химия» и разработали несколько предложений, которые были отправлены на дальнейшую доработку.

- В этом году учителем «Лицея №1» Нелюбиной Е.М. были даны два открытых урока в 9 классе : «Амфотерные соединения» и «Качественные реакции на катионы железа». Оба урока были построены, как урок-исследование, что особо ценно в изучении данных тем. Ребята самостоятельно в ходе выполнения лабораторных опытов находили правильные ответы и решали проблемные задачи.

- Впервые на нашем заседании в этом году Гусельникова Т.Л., учитель МБОУ «СОШ №16 с УИОП», представила нам видеофрагмент урока в классе 7 вида «Решение задач на растворы. 8 класс». Учитель показал приемы введения понятия массовая доля растворенного вещества для «не самых одаренных» детей. Однако приемы, которые она использовала, принесли результат. Опыт представления своих уроков в такой форме был рекомендован всем педагогам ГМФ

- Круглый стол «Особенности преподавания химии для детей с ОВЗ и 7 вида» показал, что все выступающие: Фролова Л.Н., Филиппова Н.А., Гусельникова Т.Л. и Ситдикова Ю.Р. имеют в своем арсенале огромный запас дидактического и раздаточного материала, ориентируются в особенностях подачи материала, способны корректировать Рабочие программы в соответствии с требованиями данного направления.

- Семинар «Организация исследовательской деятельности» был подготовлен и проведен учителем МБОУ «СОШ №7» Шилоносовой Е.Л. Педагог обобщил и представил свой опыт по работе в данном направлении, ответил на массу интересующих вопросов. Гордеева Ю.А., учитель МБОУ «СОШ №2 с УИОП», познакомила с темой «Учебный проект». Ситдикова Ю.Р., учитель МБОУ «ООШ №13» и Михалева А.П., учитель МАОУ «СОШ №3», поделились своим подходом в решении данного вопроса.

Помимо наших заседаний педагоги активно работают в данном направлении.

Гордеева Ю.А.

- Метапредметная олимпиада «Учебное сотрудничество». Край, 2 место,

- Муниципальная метапредметная олимпиада «Моделирование» 2 место

Гусельникова Т.Л.

- Метапредметная игра «Жемчужина смысла»

Шилоносова Е.Л.

- Метапредметная олимпиада по моделированию, Край
- Всероссийское тестирование «Радуга Талантов август 2017»

Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности» диплом 1 степени,
«Организация проектной деятельности в школе» - диплом 2 степени.

Нелюбина Е.М.

- ПДС «Урок-исследование». Проект «Школа экспертов»
- Муниципальная метапредметная олимпиада «Смысловое чтение».

Алексеева Ю.А.

- Журнал "Педагог". Всероссийский конкурс "ФГОС основного общего образования. Комплекс требований." (2 место).

2. Содействовать профессиональному росту педагогов.

Педагоги ГМФ учителей химии постоянно чему-то учатся, участвуют в проектах и повышают свой профессиональный уровень. В этом году перечень мероприятий в данном направлении разнообразен.

- Семинар-практикум «Особенности подготовки обучающихся к выполнению практической части ОГЭ» был подготовлен Михалевой А.П. и Клиновой М.Н. для педагогов ЛГО и г. Губахи, Кизела, Александровска, Чусового. Проведение практикума выявило ряд вопросов и проблем, с которыми могут встретиться наши обучающиеся на экзамене, и заставило некоторых педагогов пересмотреть свой подход в подготовке к ГИА.

- В профессиональном конкурсе мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко приняли участие 8 человек.

- Впервые в этом году был проведен Всероссийский химический диктант. 5 педагогов проявили свою активность.

- Не прошел мимо нас и сетевой проект «Цифровой мир» (край). Михалева А.П. заняла 1 место, участники Останина Р.М., Нелюбина Е.М.

- 3 съезд учителей химии Пермского края – Михалева А.П., Нелюбина Е.М.

Михалева А.П.

- Краевая проектная школа г.Пермь. Выступление.

- Публикация в сборнике областного методического объединения

«Актуальные вопросы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения: задачи, содержание, технологии»

Нелюбина Е.М.

- Выступление на семинаре-тренинге по теме «Игровые технологии на уроке».

- Выступление на II съезде химиков г. Пермь.

Фролова Л.Н.

- Участие во всероссийском дистанционном конкурсе для учителей химии на лучшую методическую разработку «Урок с презентацией».

- Публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»

Алексеева Ю.А.

- член жюри (дистанционно) на Международном пед. портале «Солнечный свет».

3. Использовать новые формы работы с учащимися с целью повышения качества образования по предмету на институциональном и муниципальном уровне с учетом безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В этом году очень удачным оказалось введение единых тематических дней. Благодаря такому подходу, педагоги ГМФ были разбиты на группы, которые занимались организацией мероприятий для обучающихся.

- День информационных технологий. Конкурс видеороликов по теме «Химия и экология». 11 класс
- День науки. Конференция «Химия в моей будущей профессии». 10 класс
- День здоровья. Квест «Металлы». 9 класс
- День игры. Игра «По закоулкам химического дома». 8 класс.

Все мероприятия были проведены на высоком уровне. Я думаю, что на следующий год мы продолжим работу в таком же разрезе.

Впервые в этом году наши обучающиеся приняли участие в олимпиаде от ПАО «Метафракс» и показали неплохие результаты. На следующий год мы обязательно снова воспользуемся этой возможностью не только показать свои знания, но и познакомиться с производством. Обучается в заочной школе естественно-математических наук при «Пермском агропромышленном техникуме» 40 обучающихся.

Не уменьшается количество ребят, принимающих участие в конкурсах и конференциях. Радует то, что обучающиеся показывают высокий уровень своих знаний. Это:

- Участие в XVI краевой НПК школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений, «Лысьва: путь в науку-2018».
- Участие в международной дистанционной олимпиаде «Зима-2018» от проекта «Инфоурок», 15 учащихся.
- Участие в международной дистанционной олимпиаде «Весна-2018» от проекта «Инфоурок», 22 ученика.
- Участие в международном дистанционном конкурсе по химии, «Олимпис-2018-Весенняя сессия»
- Всероссийский химический диктант 47 человек
- Международная химическая олимпиада «Химическая головоломка» 5 человек Интолимп,
- КОМПЭДУ
- Олимпус
- Старт
- Профессионал
- Кто хочет стать фармацевтом?
- Юные таланты Прикамья
- Видеоуроки.нет
- Знанию.

Большинство участников этих конкурсов сдают экзамен по химии. Мы считаем, что это способствует повышению уровня знаний учащихся.

Подводя итог сказанному, работу ГМФ можно считать удовлетворительной.

На следующий год ГМФ продолжит работу по основным направлениям, учитывая проблемы и недоработки прошедшего года:

- Исследовательская и проектная работа обучающихся.
- Работа минилаборатории по учебному проектированию.
- Переход на ФГОС ООО.

Руководитель ГМФ учителей химии

А.П.Михалева