

Аналитическая справка по итогам работы ТЛ «ИОМ в действии»

Творческая лаборатория (ТЛ) «ИОМ в действии» была создана в целях методического сопровождения одаренных учащихся через разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

Работа ТЛ была направлена на решение следующих задач:

- углубление и расширение знаний о понятии одаренности, ее видах, особенностях развития одаренных учащихся
- апробация разработанных педагогами индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся
- создание банка учебных индивидуальных маршрутов одаренных учащихся начальной и основной школы

Предполагаемый результат работы: знания о понятии одаренности, ее видах, особенностях развития одаренных учащихся, знание технологии разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Предполагаемый продукт работы: банк учебных индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся начальной и основной школы.

В работе ТЛ приняли участие 12 человек из 6 школ (2 городские ОО: МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «ООШ № 13» и 4 с/ОО: МБОУ «Новорождественская СОШ», МБОУ «Кыновская ООШ», МБОУ «Моховлянская СОШ», МБОУ «Невидимковская ООШ» и МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО»).

План работы ТЛ, межсекционная работа и техническое задание были обсуждены и приняты на первом заседании. Ввиду большого состава сельских педагогов-участников ТЛ работа ТЛ велась в очно-заочном режиме.

В ходе работы ТЛ были проведены 2 очных теоретических семинара:

«Учитель и одаренные дети», «Индивидуальный образовательный маршрут как эффективная форма работы с одаренными учащимися», на которых педагоги познакомились с понятием и видами одаренности, с технологией разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Среди большинства с/педагогов материалы семинаров были распространены через э/почту.

В качестве методической поддержки был разработан и распространен через э/почту э/кейс «ИОМ ученика», «Формы педагогической поддержки одаренных детей».

В ходе работы ТЛ педагогами самостоятельно разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты одаренных учащихся, ИОМ (2) учащихся с разным уровнем обученности (Моховляне, Кын), ИОМ (6) в предметном обучении (Невидимка).

Положительным является то, что 8 участников ТЛ приняли активное участие в акции «Тьютор –это звучит гордо!».

В целом план работы ТЛ выполнен на 100%.

По итогам работы ТЛ создан банк (8) учебных индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся начальной и основной школы.

Общий вывод: задачи лаборатории в основном достигнуты.

Предложение: продолжить работу ТЛ в следующем учебном году с разработкой ИОМ различной направленности.

17.05.2017. Руководитель ТЛ : методист МАУ ДПО «ЦНМО» Тяпугина С.Н.