

Аналитическая справка

по результатам работы ИМС руководителей предметных ГМФ за 2016-2017 учебный год

В работе ИМС руководителей РМО принимают участие руководители предметных ГМФ: руководителей ШМО учителей математики, руководителей ШМО учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания, географии, физики, химии, информатики, биологии, английского языка, немецкого и французского языков, физкультуры, ИЗО и черчения, музыки, технологии, ОБЖ. Всего 15 человек.

В 2016-2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Освещение нормативно-правовой и методической документации по вопросам организации профессиональной деятельности.
- Совершенствование методической подготовки и мастерства руководителей ГМФ как организаторов профессионального общения и профессионального роста педагогов.
- Оказание методической помощи в овладении современными педагогическими технологиями, освоении и реализации инноваций, нетрадиционных форм, приемов работы, обеспечивающих эффективность образования и способствующих развитию личности обучающихся

Механизмы реализации первой задачи:

- Для качественной подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапу предметных олимпиад, в целях разгрузки педагогов были предложены методические рекомендации по подготовке учащихся к олимпиадам
- Любая информация, которая поступала в ЦНМО и касалась деятельности предметных ГМФ, своевременно доводилась до сведения руководителей
- Во время посещения заседаний ГМФ педагогами были озвучены просьбы и предложения в адрес ЦНМО (сайты для подготовки к ВПР, конкурсы для педагогов, дистанционные олимпиады, помощь при аттестации педагогов), - все это тоже имело обратную связь от методистов ЦНМО
- Информационно-методическая помощь в работе с новыми УМК и рабочими программами (в течение года).

Выводы:

1. Все руководители ГМФ использовали методические рекомендации по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу олимпиад
2. Закончена работа в рамках ГМФ по разработке рабочих программ по предмету для основной и старшей школы

Предложения:

1. Осваивать практику подготовки и проведения мониторинга метапредметных результатов.

Механизмы реализации второй задачи:

- Собеседование с руководителями ГМФ по планированию на основе анализа работы за предыдущий год (сентябрь 2016).
- Информационная поддержка и помощь в организации участия учителей в олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ (сентябрь – ноябрь 2016).
- Инициирование участия педагогов в детско-взрослых образовательных проектах.
- Оказание помощи в организации мероприятий для учащихся: разработка положений конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др. (в течение года).
- Организация участия представителей ГМФ в общественной экспертизе концепций учебных предметов, предметных областей «Математика», «История» (историко-

культурный стандарт), «Обществознание», «Филология», «География», «Физическая культура», «Технология», «Искусство», «Физика», «Химия», «Иностранный язык»

Выводы:

1. В рамках ГМФ уделяется большое внимание вопросам качества образования, подготовки к итоговой аттестации, ведется работа с учащимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Показатели участия педагогов в олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ (заочно /очно):

математики 12/6,

информатики 11/2

английского языка 20/3

русского языка 25/8

обществознания 20/11

физика 11/10

всего: 99/40

По сравнению с прошлыми годами количество участников олимпиады «ПРОФИ-край» возросло на 20%

Наряду с традиционными мероприятиями для учащихся появились новые формы – сетевые проекты:

- межтерриториальный сетевой проект для учащихся в рамках РМО учителей географии «Россия – родина моя», руководитель Скотынянская В.Э. и муниципальный сетевой проект для учащихся «Моя малая Родина!» в рамках РМО учителей истории и обществознания, руководитель Полунина Л.В.
- впервые в этом учебном году по инициативе ГМФ руководителей ШМО учителей математики была проведена НПК учебно-исследовательских работ учащихся «»Прикладные и фундаментальные вопросы математики»

Предложения:

1. Организовать и провести семинары по подготовке учащихся в ВПР
2. Продолжить принимать участие в краевом проекте «О реализации комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения»
3. Изучить стандарт для детей с ОВЗ (основная школа)
4. Предложить управлению образования стимулировать руководителей ОУ, обеспечивших участие педагогов в олимпиаде ПРОФИ-КРАЙ.
5. Организовать проведение мастер-класса по тьюторскому сопровождению одаренных детей (ИОП, ИОМ)

Механизмы реализации третьей задачи:

- Проведение семинара по разработке программ краткосрочных курсов. Полунина Л.В.

Предложения:

1. Провести семинары по следующим темам: «ФЛИП - технология», «ПЛИСКЕРС», «Облачные технологии», «Разработка программы краткосрочных курсов по метапредметности»

Оценка работы:

План работы ИМС выполнен полностью. Работу считаю удовлетворительной.

17.05.2017

Руководитель ИМС руководителей предметных ГМФ

Бондаренко Л.В.