

**Аналитическая справка
по итогам работы ПДС «Шаг навстречу»
(2016 – 2017уч.г.)**

Руководитель: Заболотная Л.А.

Постоянно действующий семинар «Шаг навстречу» был организован для заместителей директоров I ступени и учителей начальной школы, реализующих ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Целью работы данного объединения было информационно – методическое сопровождение введения ФГОС учащихся с ОВЗ.

Поставленная цель реализовывалась через решение ряда задач:

- выработать единые подходы к реализации ФГОС для учащихся с ОВЗ на уровне муниципалитета;
- совершенствовать профессиональные умения педагогов, реализующих ФГОС учащихся с ОВЗ.

Участниками ПДС стали 18 человек: 10 зам. директора и 8 педагогов первых классов (школы: 2,5,6,7,18,11,13,16; ППМС-центр).

На организационной встрече с участниками ПДС (зам.директора по УВР начальной школы) были выявлены первостепенные проблемы, которые стали планом работы ПДС.

№	Содержание	Срок
1.	Законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ.	сентябрь
2.	Психолого-медико-социальное и педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Индивидуальная образовательная программа.	октябрь
3.	Карта индивидуального развития как условие успешного освоения АООП учащихся с ОВЗ.	ноябрь

В период с декабря по март участникам было предложено разработать и апробировать индивидуальные образовательные программы и карты индивидуального развития.

№	Содержание	Срок
1.	Апробация карт индивидуального развития	декабрь - март
2.	Индивидуальное консультирование по вопросам коррекционного сопровождения учащихся с ОВЗ	январь - март

В ходе работы ПДС, на основании имеющихся рекомендаций и представленного участниками материала, заместителями директора была разработана ИОП для обучающихся с ОВЗ.

Т.о. были получены следующие результаты:

- разработаны рекомендации по созданию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся в условиях инклюзии;
- разработаны рекомендации для создания карт индивидуального развития для учащихся, обучающихся в отдельных классах с ОВЗ;
- сделана подборка рабочих программ по предметам и подборка рабочих программ узких специалистов для варианта 7.2 на 1-ый и 1-ый дополнительный класс;

При обсуждении наработанных материалов и перспектив работы на следующий год, были выявлены следующие проблемы:

- увеличение «бумажной» работы классного руководителя, как куратора ребенка с ОВЗ;
- обучение 1–2-х учащихся с ОВЗ в школе, имеющих вариант обучения 7.2;
- отсутствие системы оценки достижения планируемых результатов коррекционной работы, которая определяет критерии, процедуры и состав инструментария, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки для детей с ОВЗ.

Предложения:

- организовать курсовую подготовку педагогов, начинающих работать в 1-х классах по ФГОС для детей с ОВЗ, по выявленным проблемам;
- Организовать консультационный пункт по инклюзивному образованию (ППМС-центр)

Руководитель:

Заболотная Л.А.