

## Краткие итоги работы Школы метапредметности

В рамках ПДП «Школа метапредметности» проведены 5 семинаров, 8 часов каждый. К их ведению привлечены краевые эксперты по метапредметным УУД: Реутова Т.В., Воденникова Е.В., Синцова С.А., Крутикова Н.М., Джумалиева Е.С., Петрова Е.Н. Наполняемость групп была достаточной. Качество, судя по отзывам, хорошим.

Всего обучились (получили документы) 46 человек из 9 школ: Лицей, школы № 2,3,5,6,7,Канабековская, Моховлянская, Новорождественская. Все 5 модулей прошла Сорогина Л.А., по 4 модуля – 4 человека, по три – семь человек, по два – 14 человек. Решение о выдаче документов разного образца (один модуль, т.е. 8 часов – сертификат, 16 и более часов – удостоверение о повышении квалификации) было верным, т.к. стимулировало педагогов на прохождение нескольких модулей, не ограничивая при этом свободу выбора только той темы, которая нужна.

Сравнительная таблица участия педагогов в ПДП и МПО:

Номинация	Обучились на семинаре	Приняли участие в данной номинации на олимпиаде	%
Смысловое чтение	21	4	19%
Публичное выступление	19	2	10%
Аргументация в дискуссии	20	3	15%
Моделирование	17	6	35%
Учебное сотрудничество	17	2	12%

Как видно из таблицы, обучение сработало, скорее, не на участие в олимпиаде, а на общее развитие. Это вполне объяснимо и допустимо, т.к. целью все же было именно личностное развитие педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности. Возможно, в будущем для подготовки к олимпиаде можно проводить некие установочные семинары, мене длительные и направленные на представление наиболее типичных ошибок и хода олимпиады (как это было в прошлом году).

Предложение: продолжить использовать форму Школы для обучения педагогов на следующий учебный год.

Руководитель

Котова Е.И.