

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМФ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Реализация целей и задач плана работы ГМФ:

Целью работы ГМФ педагогов-психологов являлось «Методическое сопровождение педагогов-психологов в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс».

Задачами были:

В этом учебном году в план работы ГМФ педагогов-психологов были включены темы заседаний по результатам изучения образовательных потребностей педагогов-психологов ОО ЛГО. Была приглашена специалист ЦНМО Л.В. Бондаренко для группового консультирования по образовательным возможностям технологии «Веб-квест в работе педагога-психолога». Также на заседаниях ГМФ были рассмотрены темы: «Возможности арт-терапии в работе психолога по коррекции эмоциональной сферы ребенка», «Технологии работы с семьей в кризисных ситуациях», «Основная документация педагога-психолога», «Мастер-классы как форма презентации ценного педагогического опыта», «Технология использования метафорических карт»

Основными докладчиками стали: О.В. Мелехова, Л.Н. Ялунина, Н.В. Михайлова, Т.Н. Бурилло. Обширный материал по теме «Документация педагога-психолога» был представлен опытом работы нескольких психологов: Агапитовой Р.А., Шпыновой Л.И., Кынгуроговой А.С., Е.В. Редькиной, Т.Н. Бурилло, Н.В. Мерзляковой.

2. В деятельности ГМФ педагогов-психологов использованы следующие инновационные формы:

- Муниципальная НПК «Психолог на службе образования. Пути развития и перспективы»;
- «День Мастеров» (организация мастер-классов педагогов-психологов);
- Постоянно-действующий практикум по теме «Кризисное консультирование» в рамках ГМФ педагогов-психологов» (руководитель: Ялунина Л.Н.).

Данные формы можно предложить для обмена методическим опытом в организации деятельности других ГМФ.

3. Выполнение плана работы ГМФ.

План перевыполнен: из 6 запланированных заседаний проведены 7.

4. Посещаемость ГМФ.

В этом году средний процент посещаемости был около 70% (на заседаниях ГМФ присутствовало в среднем 17 психологов из 24). Причины отсутствия некоторых участников: часовая нагрузка психологов по различным предметам в школах и дошкольных учреждениях.

Активные участники ГМФ: Агапитова Р.А., Михайлова Н.В., Трухнина Г.В., Мелехова О.В., Илюмжинова И.А., Клементьева О.Г., Ялунина Л.Н., Шулпина Е.П., Редькина Е.В., Кынгурогова А.С., Телепова Е.А. и др.

Редко посещали заседания ГМФ по причине ведения уроков: Лаптева Е.В., Марушина А.Ю., Савватеева И.В., Мерзлякова Н.В.

5. Результативность работы методического формирования за учебный год:

- Нарботан пакет материалов по теме: «Документация педагога-психолога»;
- Нарботан пакет нормативно-правовой базы для проведения конференции в рамках ГМФ;
- Собран кейс материалов выступлений участников НПК;
- Выработана и размещена на сайте ЦНМО резолюция НПК педагогов-психологов «Психолог на службе образования: пути развития и перспективы»;
- Собраны материалы трех мастер-классов со «Дня Мастеров».

6. Велась активная работа руководителя ГМФ по запросам социальных партнеров:

- Ведение мастер-класса по эффективному взаимодействию родителей и подростков на муниципальном родительском собрании «Вредные привычки», организованном МБУ «ППМС – центр» (апрель 2017 г.)
- Посещение ПГ «Лаборатория одаренности» при ЦНМО и предоставление материалов для публикации в сборник материалов деятельности «Лаборатории одаренности» (ноябрь 2016 г., апрель 2017 г.)
- Участие в ведении курсовой подготовки кадрового резерва (апрель 2017 г.)

- Предоставлялась информация для аттестующихся педагогов-психологов в виде справок, отзывов об участии в работе ГМФ.

7. Самообразование руководителя: посещение курсов,

- ПДП «Кризисное консультирование» в рамках ГМФ (3 заседания из 7),
- Краевой семинар по теме «Организация работы с одаренными детьми» в Пермском государственном национальном исследовательском университете

По итогам учебного года проведено анкетирование педагогов-психологов по анкете удовлетворенности качеством работы ГМФ. Опрошено 15 участников по следующим позициям работы ГМФ и его руководителя:

1. Содержание программы курсов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Деятельность руководителя

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Организация ГМФ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Степень достижения цели посещения ГМФ участниками методического формирования

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Средний показатель удовлетворенности составил 9 баллов из 10 максимальных.

Комментарий: более низкий показатель достижения цели работы в ГМФ каждым участником объяснялся пропусками части заседаний. Пропуски были по причине ведения уроков на основном месте работы и по уважительным причинам. Так, 6 педагогов-психологов ДООУ и 2 школьных психолога были задействованы в проведении пробных экзаменационных процедур на уровне муниципалитета 15 марта 2017 г.

Следует отметить, что с этого учебного года впервые было организовано кураторство над деятельностью ГМФ на уровне МАУ ДПО «ЦНМО». К.В. Малаховой была оказана своевременная качественная методическая помощь в подготовке нормативных материалов и организационных аспектах деятельности ГМФ педагогов-психологов.

Т.Н. Бурилло,
руководитель ГМФ педагогов-психологов