



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДПО «ЦНМО»

К.В. Малахова

2016 г.

ПЛАН РАБОТЫ ГМФ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введение нового стандарта образования существенно изменило всю образовательную ситуацию в образовательных организациях и определило точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержание и организацию образовательной среды. Этот фактор делает обязательной, конкретной и измеримой деятельность педагога-психолога как полноценного участника образовательного процесса. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье воспитанников, учащихся и педагогов, индивидуализация образовательных маршрутов для одаренных детей и детей, требующих особого внимания, создание психологически безопасной, комфортной, доступной и развивающей образовательной среды. Внедрение стандарта второго поколения требует активного участия педагога-психолога в разработке отдельных блоков основной образовательной программы, оказания помощи педагогам в планировании урока с учетом требований ФГОС, реализации системно-деятельностного подхода. Таким образом, для реализации требований стандартов необходимо активное и содержательное психологическое сопровождение образовательного процесса.

Цель работы: методическое сопровождение педагогов-психологов в условиях внедрения в образовательный процесс новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов через:

а) организацию и проведение методических семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов, малых конференций и других форм групповой и индивидуальной работы по актуальным проблемам образования;

б) участие в проведении совещаний, психолого-педагогических конференций различного уровня;

в) обновление информационно-методического фонда;

г) подготовку материалов для печатной и электронной продукции информационного и методического характера.

№	Тема	Содержание	Сроки	Ответственные, место проведения	Результат. Методический продукт
1	Организационное заседание ГМФ	Определение основных направлений работы ГМФ на 2016—2017 учебный год. Конкретизация и коррекция плана работы на год. Сбор информации о педагогах-психологах города.	12.10.16	Бурилло Т.Н. Михайлова С.В. МБУ ДО «ППМС-центр»	Обсуждение и корректировка плана ГМФ, актуализация знаний, ознакомление с НП документами по теме «ФГОС для учащихся с ОВЗ. Доступная среда» Информационный кейс

		Освещение темы: «ФГОС для учащихся с ОВЗ. Доступная среда»			
2	Возможности арт-терапии в работе психолога по коррекции эмоционально й сферы ребенка	Мастер-класс по использованию технологии арт- терапии	09.11.16	Бурилло Т.Н. Мелехова О.В. МБУДО «ДД(Ю)Т»	Отработка практических умений использования технологии арт- терапии. Информационный кейс
3	Веб-квест как форма работы педагога- психолога по развитию познавательного интереса и учебной мотивации детей	Знакомство с технологией веб – квест на примере проектирования коррекционных занятий	14.12.16	Бурилло Т.Н. Бондаренко Л.В. МБУДО «ДД(Ю)Т»	Развитие у педагогов – психологов готовности использовать технология веб- квест. Перечень информационных источников
4	Вести с курсов по теме «Технологии работы с семьей в кризисных ситуациях»	Знакомство с технологиями работы. Построение профилактическо й и коррекционной работы по алгоритму	февраль	Бурилло Т.Н. Ялунина Л.Н. МБУДО «ДД(Ю)Т»	Повышение практической компетентности психологов. Алгоритм работы с семьей
5	День мастеров	Мастер-классы психологов	март	Бурилло Т.Н. Ведущие мастер – классов МБУДО «ДД(Ю)Т»	Повышение практической компетентности психологов. Подборка презентаций
6	Малая психологическ ая конференция «Содружество » (с приглашением коллег из Чусовского ППМС – центра)	Выступления педагогов – психологов. Подведение итогов работы ГМФ педагогов – психологов посредством анкетирования.	май	Бурилло Т.Н. МБУДО «ДД(Ю)Т»	Диссеминация передового психолого- педагогического опыта. Информационный кейс